
2025
الدراسات الاجتماعية
5
الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
Katr Elnada
قطر الندى



المحتويات



المحور الثالث الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى : سكّان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية. الوحدة الثانية : لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا.



المحور الرابع الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة : علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر.



المراجعة العامة



المحور الثالث : الثقافة والمجتمع

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسي : ما خصائص سكّان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عمّا كانت عليه زمن المصريين القدماء ؟

الوحدة الأولى : (سكّان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا	• أسباب النمو السكّاني. • أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. • الكثافة السكّانية في مصر.	• إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • التفكير الناقد.	• تقدير العلم والعلماء. • حبّ الاستطلاع.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني : الهرم السكاني لمصر.	• المقصود بالهرم السكّاني. • التركيب النوعي والعمري. • أهمّيّة بيانات الهرم السكّاني.	• التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • التحليل. • التنبّؤ.	• احترام التنوع. • الإتقان.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث : المشكلة السكّانية في بلدنا	• المقصود بالمشكلة السكّانية. • أسباب الزيادة السكّانية. • نتائج الزيادة السكّانية. • دور الفرد والدولة في حلّ المشكلة السكّانية.	• حل المشكلات. • الإبداع. • إدراك العلاقات.	• تحمّل المسئولية. • الانتماء.	• الصحة والسكان. • المواطنة.
الدرس الرابع : الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر	• طبقات المجتمع المصري قديمًا. • دور أفراد الأسرة قديمًا. • مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا. • الملابس وأدوات الزينة في مصر قديمًا. • القيم الأخلاقية في المجتمع المصري القديم.	• الإبداع. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • الطلاقة في طرح الأفكار.	• إتقان العمل. • التعاون. • الصدق. • احترام الآخر.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضدّ المرأة.
الدرس الخامس : الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر	• تعدّد الآلهة. • الاعتقاد في البعث والخلود. • الاعتقاد في الحساب بعد الموت. • السموّ إلى التوحيد. • أثر التمسّك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • احترام التنوع. • إدراك العلاقات.	• العدل. • الاحترام. • الأمانة. • تحمّل المسئولية. • المشاركة.	• المواطنة. • عدم التمييز الديني.

الوحدة الثانية : (لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : انتصارات بلدنا عبر العصور	• انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة القديمة. • انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو - معركة قادش). • حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد المشكلات. • المرونة في طرح الأفكار. • الأصالة في توليد أفكار جديدة. • اقتراح حلول للمشكلة. • دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	• الإتقان. • تحمّل المسئولية. • المثابرة. • الشفافية.	• المواطنة. • العولمة (التواصل الحضاري).

الدرس الثانى : مصر في عصرَي البطالمة والرومان	• دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها.	• تحمّل المسئولية. • الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا بين الماضى والحاضر	• العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر – الحصون – المعابد). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنقش والنحت).	• التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع معلومات وتسجيلها.	• حبّ الوطن. • حبّ الاستطلاع. • تقدير العِلم والعلماء.	• المواطنة. • الوعي الأثري.
الدرس الرابع : العلوم والآداب في بلدنا بين الماضى والحاضر	• أهمّيّة وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء: (الأدب – الطبّ – الفلك – الهندسة – الحساب). • الانجازات العلمية عند المصريين القدماء.	• إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة في طرح الأفكار. • التواصل اللفظي وغير اللفظي.	• تقدير العِلم والعلماء. • الأمانة. • الإتقان • المشاركة.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.

المحور الرابع : الحضارات والتواصل.

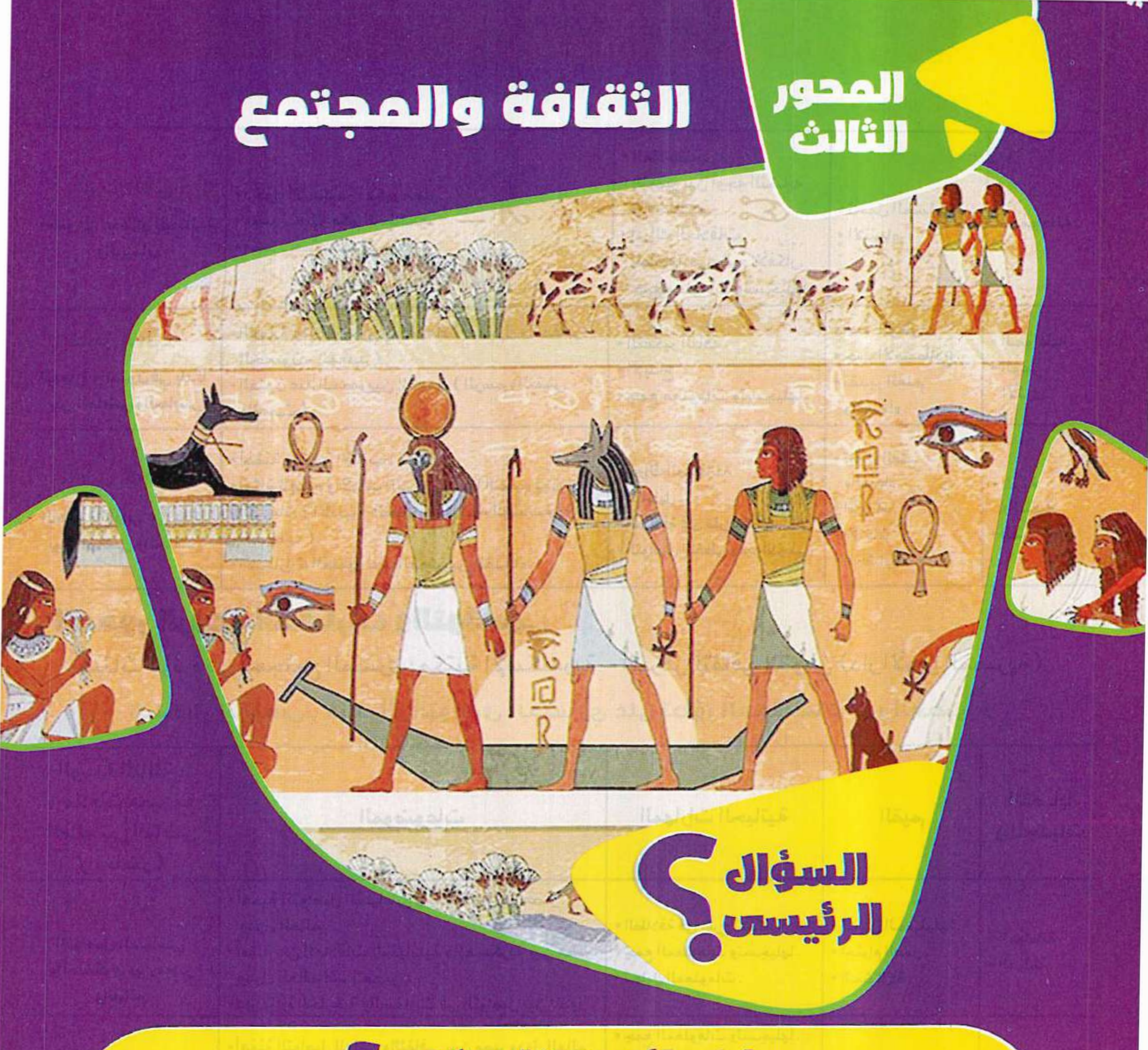
هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية – المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

السؤال الرئيسي : كيف أثر التواصل الحضاري على تطوّر المجتمعات عبر العصور ؟

الوحدة الثالثة : (علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم	• أهمية التواصل السياسي والعسكرى بين مصر ودول العالم. • أمثلة عن العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. • دور وزارة الخارجية والسفارات فى التواصل بين الدول.	• الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات.	• تحمّل المسئولية. • احترام العمل. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني : التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم	• أهمّيّة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. • نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا. • أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار.	• تحمّل المسئولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة.	• المواطنة.
الدرس الثالث : التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم	• مشروع الربط الملاحي. • العلاقات الاقتصادية بين المصريين القدماء ودول العالم. • أثر التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.	• إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل المنطقي للمشكلة/الموقف.	• تحمّل المسئولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة.	• المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال.
الدرس الرابع : البورصة المصرية	• المقصود بالبورصة. • الفرق بين الأسهم والسندات. • أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.	• إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل.	• المشاركة. • الإتقان. • حبّ الاستطلاع.	• المواطنة. • المشاركة المجتمعية. • التواصل.

المحور الثالث

الثقافة والمجتمع



السؤال الرئيسي

ما خصائص سكان بلادي ؟
وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية
والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء ؟

مقدمة المحور الثالث

يتناول المحور الثالث نمو سكّان مصر وتوزيعهم وتركيبهم، كما يتناول المشكلة السكّانية من حيث أسباب الزيادة السكانية ونتائجها ودور الفرد والدولة في مواجهة المشكلة السكانية، ويعرض هذا المحور أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنة بالوضع الحالي.

الوحدة الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



المفاهيم الرئيسية

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.
- الهرم السكانى.
- التركيب النوعي.
- التركيب العمري.
- المشكلة السكانية.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

أبرز المواقع والشخصيات

- الجهاز المركزي للتعبئة العامّة والإحصاء.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
- أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم آنى.

دروس الوحدة

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

الأهداف

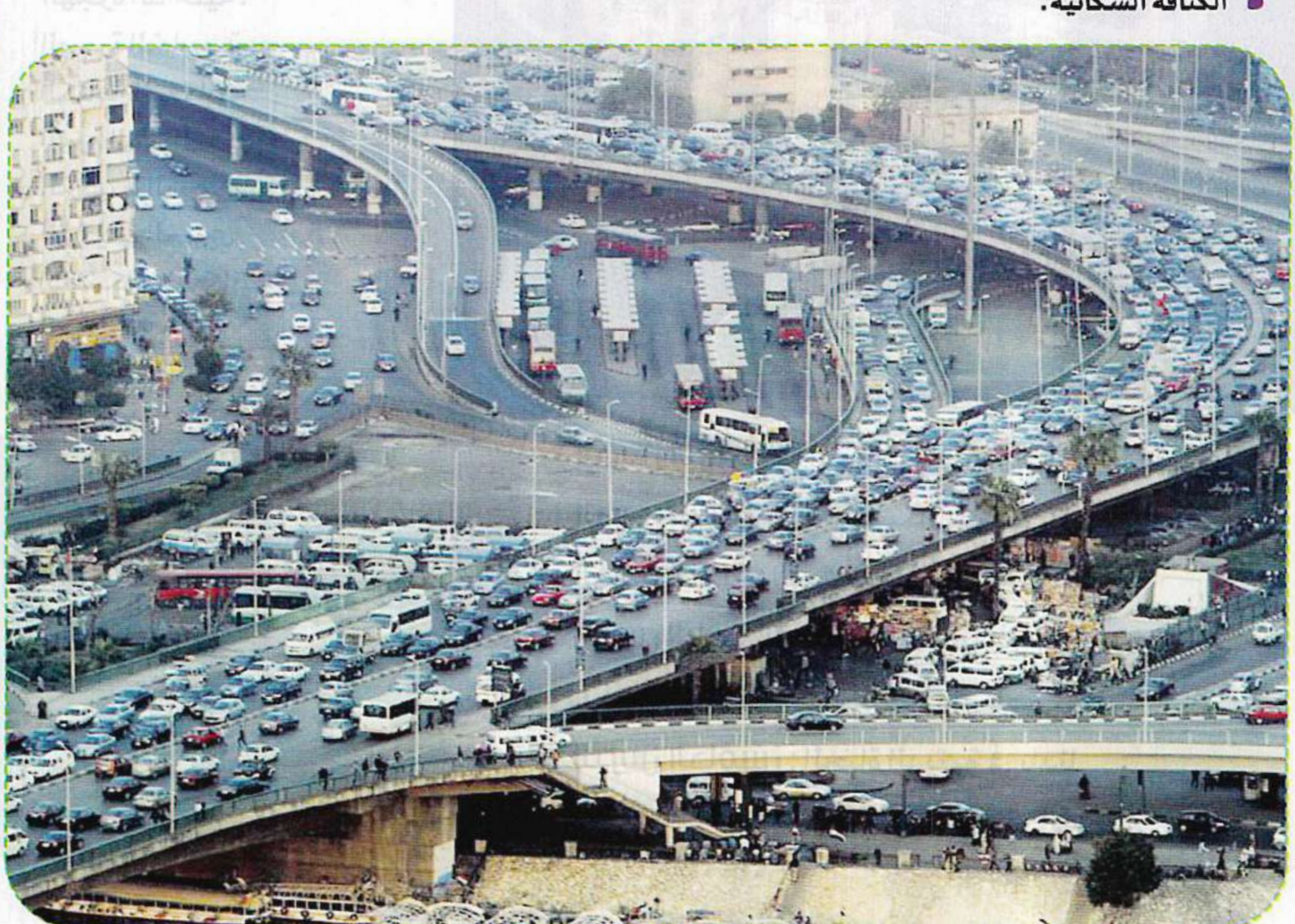
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أعبّر بمفرداتي الخاصّة عن المفاهيم المتعلّقة بالسكّان، مثل: النمو السكّاني، الكثافة السكّانية، الهجرة. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج أسباب النمو السكّاني في مصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدّد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثّر في توزيع السكّان في مصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحلّل الرسوم البيانية والخرائط المتعلّقة بالسكّان في مصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- النمو السكاني.
- الهجرة الداخلية.
- الكثافة السكانية.
- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الخارجية.





في رأيك ، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين ؟
وما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص إلى العيش في أماكن معينة ؟
هل هي أسباب طبيعية أم بشرية ؟

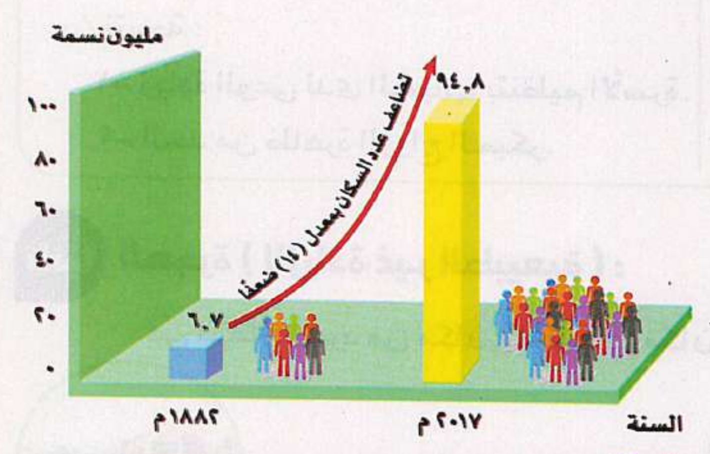




الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعدادات السكانية المختلفة.
- مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية ومنها تعداد عام ١٨٨٢م.

التعداد السكاني في مصر بين عامي ١٨٨٢ م إلى ٢٠١٧ م.



- بلغ تعداد السكان في مصر عام ١٨٨٢ م حوالى ٦,٧ مليون نسمة.
- بينما بلغ تعداد السكان عام ٢٠١٧م نحو ٩٤,٨ مليون نسمة.
- بذلك يكون قد تضاعف عدد السكان في مصر بمقدار حوالى ١٤ ضعفًا.

ترتيب مصر من حيث عدد السكان إفريقيًا وعالميًا.

تحتل مصر المركز الثالث (٣) إفريقيًا والرابع عشر (١٤) عالميًا من حيث عدد السكان.



ترتيب مصر من حيث عدد السكان إفريقيًا وعالميًا

النمو السكاني السريع في مصر

▲ يرجع النمو السكانـي السريع فـي مصر إلى :



الزيادة الطبيعية



الهجرة (الزيادة غير الطبيعية)

أولاً الزيادة الطبيعية :

هى الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

▲ ولكن حاليًا في مصر :



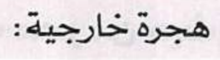
لماذا

• انخفض عدد المواليد.	• انخفض عدد الوفيات.
جـ/ نتيجة :	جـ/ نتيجة :
١- زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.	١- التقدم الطبي.
٢- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.	٢- الرعاية الصحية.

ثانيًا الهجرة (الزيادة غير الطبيعية) :

هي انتقال الفرد من مكان إقامته إلى مكان آخر، وتنقسم الهجرة إلى نوعين هما :

هجرة داخلية : تتم بين المحافظات داخل الدولة.



هجرة خارجية : تتم بين مصر ودول العالم.

▲ أسباب الهجرة :

يهاجر العديد من السكان من مكان إلى آخر للأسباب الآتية :

١- البحث عن فرص عمل أفضل.

٢- تحسين مستوى المعيشة.

٣- من أجل التعلّم.



الهجرة الداخلية







لاحظ أن

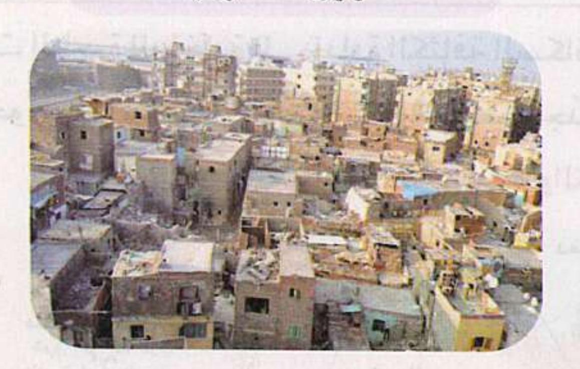
• تعد محافظتا القاهرة والإسكندرية محافظات جاذبة للسكان، حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات المصرية.

▲ النتائج المترتبة على الهجرة :

تعانى المناطق المستقبلة للمهاجرين من زيادة الكثافة السكانية وينتج عن ذلك :

١- الضغط على الخدمات. ٢- ظهور العشوائيات.







اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين .... و .... في فترة معينة. (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر .... و .... حيث يهاجر إليها السكان.

٣- انخفض عدد المواليد في مصر نتيجة .... و ....

٤- تحتل مصر المرتبة الثالثة .... والـ .... عالميًا من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٢م)

٥- الجهاز المسؤول عن إجراء التعدادات السكانية هو ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. (الاسماعيلية ٢٠٢٣م) ( )

٢- تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

٣- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. (الدقهلية ٢٠٢٢م) ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١- النمو السكاني السريع في مصر. .... (الأقصر ٢٠٢٢م)

٢- انخفاض عدد الوفيات في مصر حاليًا . ...

٣- هجرة سكان مصر من مكان إلى آخر. .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٤- ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات بمحافظتا القاهرة والإسكندرية .

....

الكثافة السكانية فى مصر

• يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل وتزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان.

ما المقصود بـ

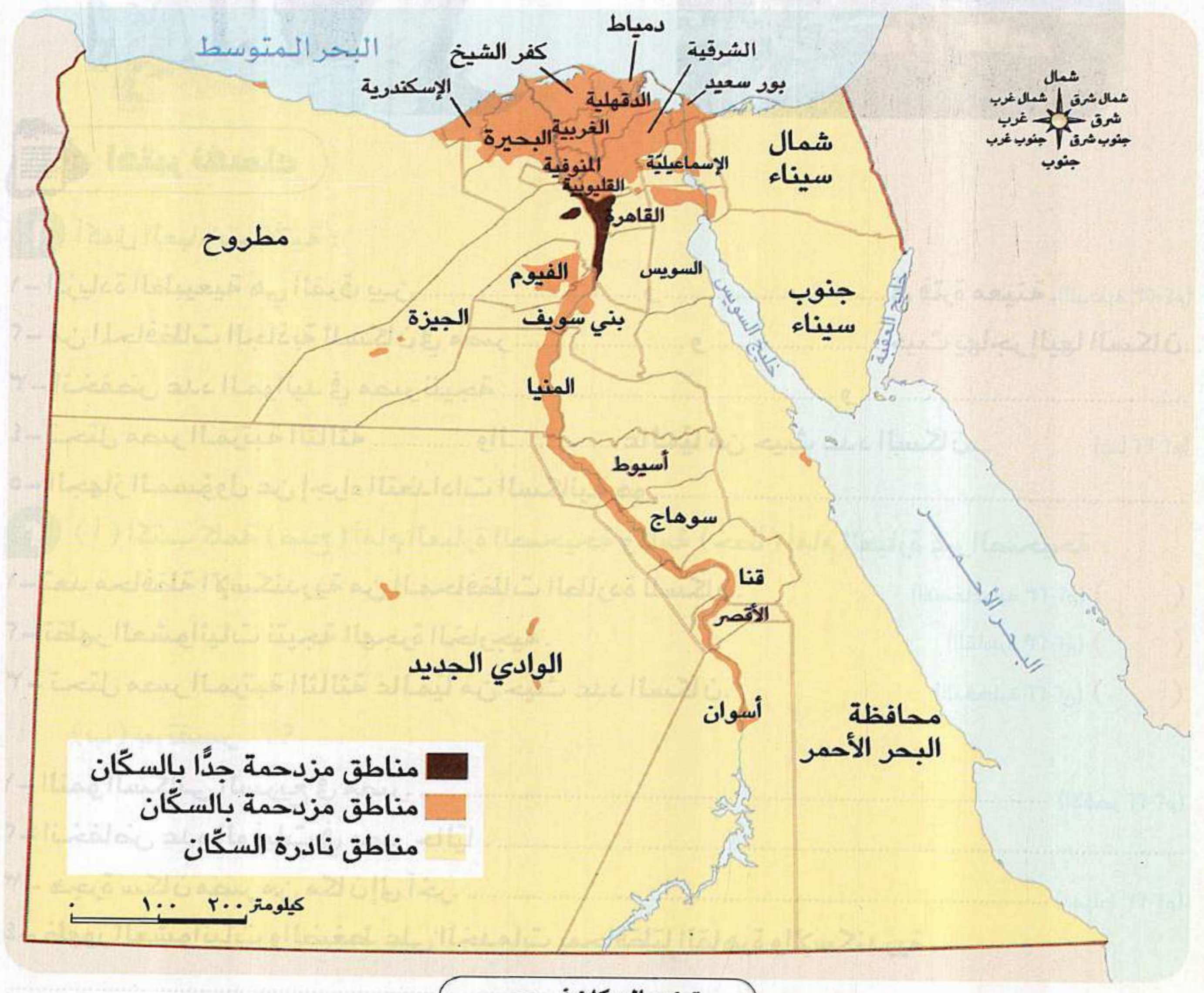
الكثافة السكانية

هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

الكثافة السكانية = عدد السكان / المساحة

• أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع فى محافظة القاهرة، حيث بلغت نحو ٥٢ ألف نسمة / كم٢ (كثافة مرتفعة جدًا).

لاحظ الخريطة التالية والتي تمثل توزيع السكان في مصر



توزيع السكان في مصر





▲ من الخريطة السابقة نلاحظ أن :

• تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر باختلاف الألوان على الخريطة حيث توجد :

محافظات ترتفع بها الكثافة السكانية

مثل : محافظات الوادى والدلتا

بسبب :

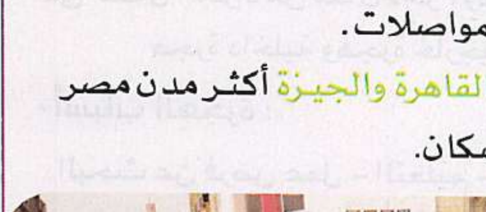
١- توافر المياه العذبة وخصوبة التربة.

٢- استواء السطح.

٣- توفر الخدمات.

٤- سهولة المواصلات.

• تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.





محافظات تقل بها الكثافة السكانية

مثل : محافظات الحدود الصحراوية

بسبب :

١- ندرة المياه العذبة.

٢- عدم استواء السطح.

٣- نقص الخدمات

• مثل : محافظة شمال وجنوب سيناء والوادي الجديد.



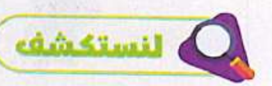
جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية في الوادى والدلتا

١- بناء المدن الجديدة.

٢- توفير الخدمات المختلفة في المحافظات الصحراوية.



٣- استصلاح الصحراء.



لنستكشف

أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا في محافظة القاهرة ، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم٢.
ناقش مع زملائك الأسباب التي تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة ، واقترح حلولًا للحد من هذه الهجرة.



لنراجع

١- ما المقصود بكلٍ من النمو السكاني والكثافة السكانية؟
٢- حدد العوامل التي تؤدي إلي زيادة النمو السكاني.
٣- اشرح لماذا يختلف تركز السكان في مصر من منطقة إلى أخرى.



ملخص الدرس الأول

النمو السكانى فى مصر

١- تضاعف عدد السكان بين تعداد ١٨٨٢م وتعداد ٢٠١٧م حوالى ١٤ ضعفًا.
٢- تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.
٣- تحتل مصر المرتبة الرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.

أسباب النمو السكانى فى مصر

(أ) الزيادة الطبيعية :

هى الفرق بين المواليد الوفيات فى فترة معينة.

ولكن حاليًا فى مصر :

- انخفض عدد المواليد نتيجة : زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
- انخفض عدد الوفيات نتيجة : التقدم الطبى - الرعاية الصحية.

(ب) الهجرة :

هى انتقال الأفراد من مكان لآخر، وتنقسم إلى : هجرة داخلية وهجرة خارجية.

- أسباب الهجرة :

البحث عن فرص عمل - التعليم - تحسين مستوى المعيشة.

- نتائج الهجرة :

زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للمهاجرين.

الكثافة السكانية في مصر

الكثافة السكانية : هى النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها، وتحسب بقسمة عدد السكان على المساحة.

يتركز السكان فى محافظات الوادى والدلتا بسبب :

- توافر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

يندر السكان فى محافظات الحدود الصحراوية بسبب :

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.

▲ مدينتى القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

جهود الدولة لتقليل الكثافة السكانية :

١- بناء المدن الجديدة.
٢- استصلاح الصحراء.
٣- توفير الخدمات في المحافظات الصحراوية.







أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرس

مجاب عنه

١ لاحظ خريطة توزيع السكان في مصر ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان في مصر.

....

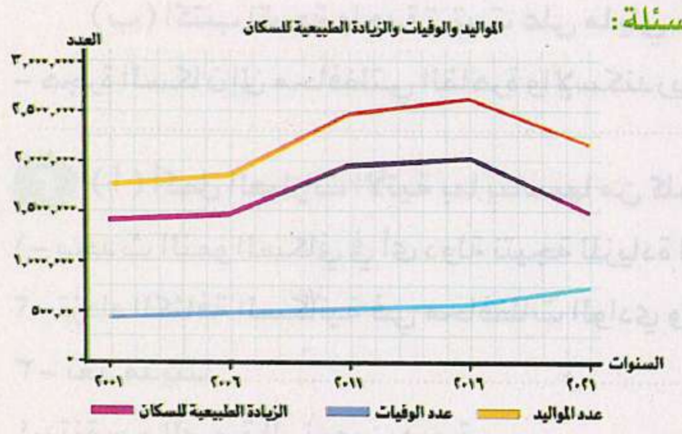
٢- في أي من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

....

٣- كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟

....

٢ (أ) حلل الرسم البياني التالي ، ثم أجب عن الأسئلة:



١- في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟

وفي أي عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

....

٢- في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟

وفي أي عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

....

٣- أي عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأي عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

(ب) يوضح الجدول التالي عدد سكان مصر في الفترة (١٩٢٧ : ٢٠١٧م) أجب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤,١	١٥,٩	١٨,٩	٢٦	٣٠	٣٦,٦	٤٨,٢	٥٩,٣	٧٢,٧	٩٤,٨

١- احسب الفرق بين عدد سكّان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م، وتعداد ٢٠١٧م ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدَّمة للسكّان.

....

٢- وضّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكّانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

....



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام الموجودة عليها:

١- منطقة .... تتركز فيها الكثافة السكانية. (المنيا ٢٠٢٣م)

٢- مدينة .... جاذبة للسكان. (البحيرة ٢٠٢٣م)

٣- محافظة .... يقل بها تركز السكان.

٤- محافظة .... من أكثر محافظات مصر ازدحامًا بالسكان. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

١
٢
٣
٤
٠ ٥٠ ١٠٠ كيلومتر

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :

- هجرة السكان إلى محافظتي القاهرة والإسكندرية. (البحيرة ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يحدث النمو السكاني في أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٢- تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا بسبب .... (المنيا ٢٠٢٣م)

٣- تعد مدينتا .... و .... أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

٤- تنقسم الهجرة إلى نوعين هجرة .... وهجرة .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

٥- تعبر النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها عن .... (دمياط ٢٠٢٣م)

(ب) قارن بين :

المحافظات المزدحمة بالسكان والمحافظات قليلة السكان، من حيث : (الأسباب مع ذكر أمثلة).

وجه المقارنة	محافظات مزدحمة بالسكان	محافظات قليلة السكان
الأسباب	....	....
أمثلة	....	....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- بدأت مصر في عملية التعداد السكاني حديثًا. (السويس ٢٠٢٣م) (   )

٢- تأتي مصر في المرتبة الرابعة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (   )

٣- يقل التركز السكاني في محافظة الوادي الجديد. (   )

٤- تؤدى الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية وظهور العشوائيات. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٥- تتساوى الكثافة السكانية في كل محافظات مصر. (   )





(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر. (الجيزة ٢٠٢٣م) (.........................)

٢- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (.........................)

٣- دولة تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (.........................)

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إذا أردت الهجرة من محافظتك إلى محافظة الإسكندرية يعد هذا هجرة ....

(داخلية - خارجية - عالمية - دولية)

٢- تعتبر .... من أقدم الدول التي أجرت تعدادًا للسكان. (مصر - سوريا - ليبيا - الأردن)

٣- من المدن الجاذبة للسكان مدينة .... (بني سويف ٢٠٢٣م)

(المنيا - الإسكندرية - سوهاج - جنوب سيناء)

٤- يزداد تركز السكان في ....

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - الوادى و الدلتا - شبه جزيرة سيناء)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكلٍ مما يأتي:

١- انخفاض عدد المواليد في مصر حاليًا. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٢- يقل السكان في محافظات الحدود الصحراوية في مصر.

....

٣- ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا. (بني سويف ٢٠٢٣م)

....

٤- هجرة السكان من مكان إلى آخر. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

٥ (أ) صنف المحافظات التالية إلى محافظات ترتفع بها الكثافة السكانية ومحافظات تنخفض بها الكثافة السكانية :

(شمال سيناء - القاهرة - الوادى الجديد - الجيزة - البحر الأحمر - الإسكندرية)

محافظات ترتفع بها الكثافة السكانية	محافظات تنخفض بها الكثافة السكانية
....	....
....	....
....	....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تؤثر الهجرة سلبيًا على المناطق المستقبلة للمهاجرين.

....

٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لحل مشكلة ارتفاع الكثافة السكانية في الوادى والدلتا.

....



اختبار عام على الدرس الأول



١ **(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تنخفض الكثافة السكانية في وادى النيل والدلتا . (الشرقية ٢٠٢٢م) ( )

٢- تعد محافظتا القاهرة والإسكندرية أكثر محافظات مصر ازدحامًا بالسكان. ( )

(ب) ما الفرق بين : الزيادة الطبيعية والهجرة ؟

....

٢ **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات من بنك المصطلحات:**

(العشوائيات - الرعاية الصحية - الدلتا - عالميًا)

١- ترتفع الكثافة السكانية في محافظات الوادي و .... (بني سويف ٢٠٢٣م)

٢- تؤدى الهجرة الداخلية إلى ظهور ....

٣- قل عدد الوفيات في مصر بسبب ....

٤- تحتل مصر المرتبة الـ(١٤) .... من حيث عدد السكان. (المنيا ٢٠٢٣م)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على : انخفاض عدد المواليد في مصر.

....

٣ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- تعد مصر .... إفريقيًا من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٣م)

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢- يتركز معظم سكان مصر في محافظات .... (أسوان ٢٠٢٢ م)

(الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)

(ب) وضح : جهود الدولة لإعادة توزيع السكان بين محافظات مصر.

....

....

٤ **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام :**

١- البحر ....

٢- محافظة .... من أقل محافظات مصر سكانًا.

٣- مدينة .... جاذبة للسكان.

٤- وادى ....

٥- بحيرة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لما يأتى :

- هجرة العديد من السكان من مكان إلى آخر. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

الدرس الثاني

الهرم السكاني لمصر

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أتعرّف مكوّنات الهرم السكّاني لمصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أميّز بين التركيب النوعي والتركيب العمري لسكّان مصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحلّل الرسوم البيانية والجداول المتعلّقة بالتركيب السكّاني لمصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقارن بين بعض الأهرامات السكّانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- الهرم السكاني.
- التركيب العمري.
- التركيب النوعي.



• يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث).



• في رأيك ، كيف يؤثر ذلك على التنمية في المجتمع ؟
وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان ؟



• يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمرى للسكان في شكل هرم سكاني ويختلف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى تبعًا لنمو السكان.

ما المقصود ب

الهرم السكاني

هو عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان ، من حيث التركيب النوعي (ذكور وإناث) والتركيب العمري (الفئات العمرية).

قمة الهرم

كبار السنّ (٦٥سنة فأكثر)

• تمثل ٥,٤٪ من السكان وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

منتصف الهرم

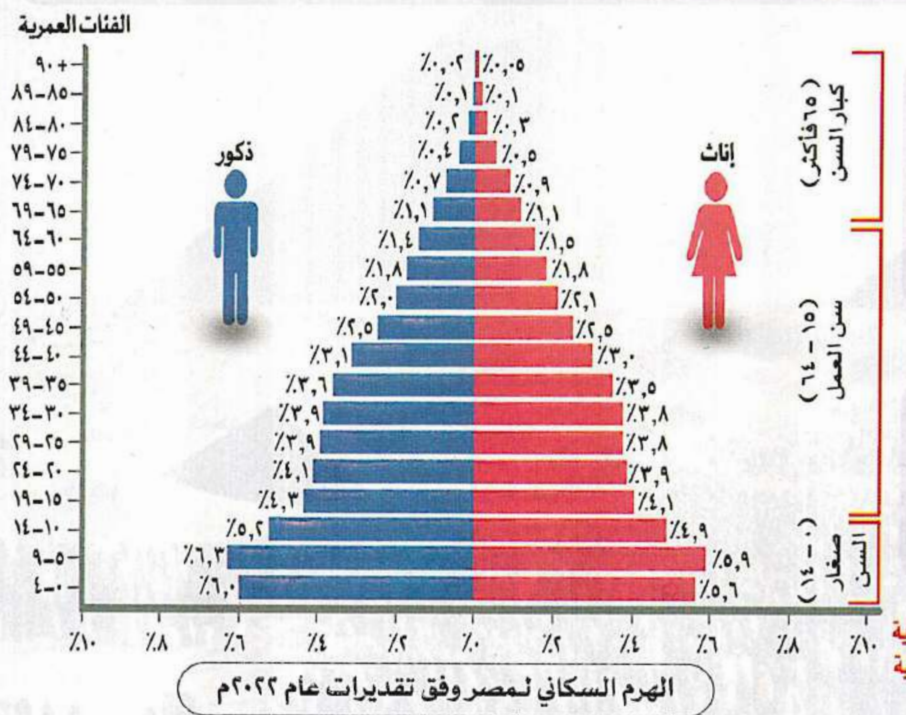
سنّ العمل (١٥ - ٦٤) سنة

• تمثل حوالي ٦٠,٧٪ وهي فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن.

قاعدة الهرم

صغار السنّ (٠ - ١٤) سنة

• تمثل ثلث السكان وهذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى الرعاية.



الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢م

لماذا

• تسمية الهرم السكاني بهذا الاسم.

جـ/ لأن عدد المواليد يفوق دائمًا عدد الأشخاص المتوفين وبذلك يصبح الشكل هرميًا.



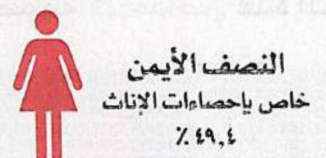


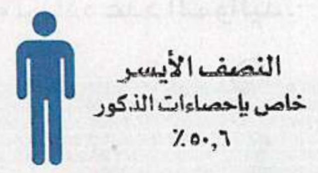
التركيب النوعى والعمرى للسكان :

• من خلال دراسة الهرم السكاني السابق نجد أن :

١- التركيب النوعي للهرم السكاني.

• ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين :





٢- التركيب العمري للهرم السكاني.

(أ) الأرقام الموجودة يسار الهرم.

تشير إلى الفئة العمرية بحيث تكون أصغر فئة عمرية في أسفل الهرم وأكبرها في أعلاه.

(ب) الأرقام الموجودة أسفل الهرم .

تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية ، فمثلًا :- الفئة العمرية (صفر إلى ٤ سنوات) :


نسبة الذكور نحو ٦ ٪ من إجمالى السكان


نسبة الإناث نحو ٥,٦ ٪ من إجمالى السكان

• وبذلك نستنتج أن : هذه الفئة العمرية تمثل نحو ١١,٦ ٪ من جملة السكان في مصر.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب .... (الاسماعيلية ٢٠٢٣م)

٢- ينقسم الهرم السكاني لمصر إلى .... فئات. (دمياط ٢٠٢٢م)

٣- الأرقام الموجودة على يسار الهرم تشير إلى ....

٤- أكبر فئة عمرية توجد في .... الهرم السكاني. (سوهاج ٢٠٢٢م)

٥- الفئة العمرية (صفر إلى ٤ سنوات) تمثل .... ٪ من جملة السكان.

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- ينقسم الهرم السكانى إلى أربعة فئات. (الغربية ٢٠٢٢م) (........................)

٢- النصف الأيسر من الهرم السكانى خاص بإحصاءات الإناث. (........................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكلٍ من :

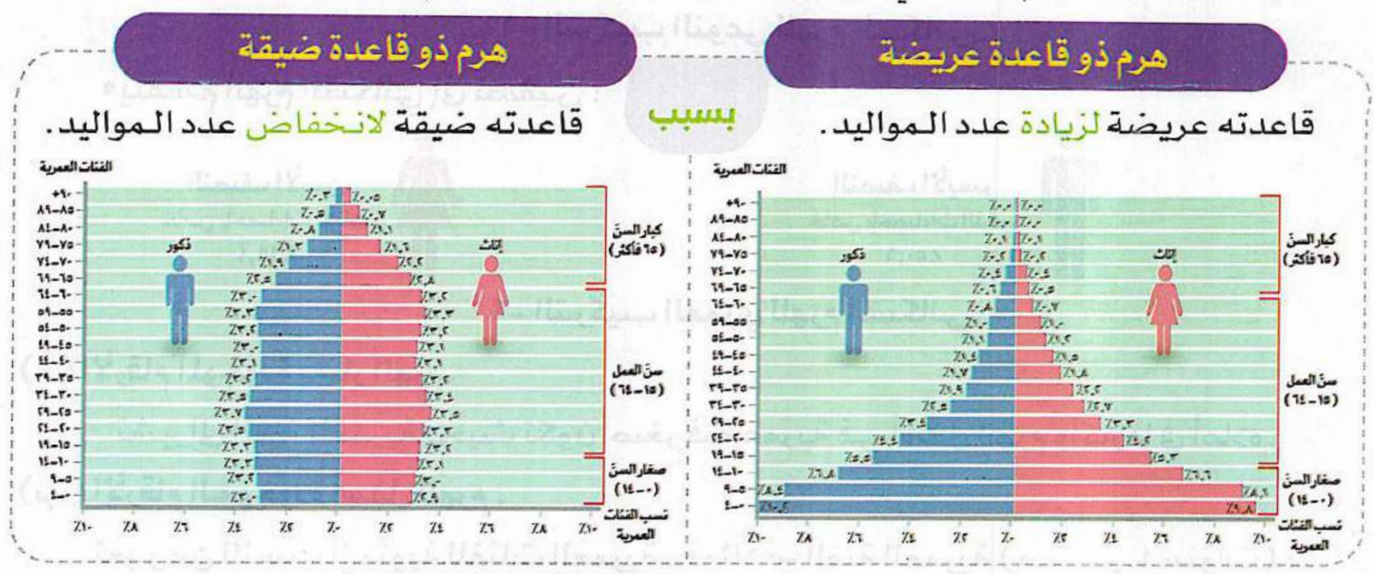
١- أهمية التعداد السكاني. .... (القليوبية ٢٠٢٢م)

٢- يطلق على الهرم السكاني هذا الاسم. ....

▲ أنواع الهرم السكاني :

• يـختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى تبعًا للنمو السكاني بها كالتالى :-

هرم ذو قاعدة عريضة		هرم ذو قاعدة ضيقة
قاعدته عريضة لزيادة عدد المواليد.	بسبب	قاعدته ضيقة لانخفاض عدد المواليد.



• الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة لزيادة عدد المواليد في مصر.

▲ أهمية دراسة الهرم السكاني :

• تساعد دراسة بيانات الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من :



لماذا

• من المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل.

جـ/ نتيجة لزيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.



استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وقارن بين الهرم السكاني لكل من (مصر - إحدى الدول العربية - إحدى الدول الأوروبية) مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما.



١- إلى أيِّ فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًا؟ وإلى أيِّ فئة سوف تنتمي بعد عشر سنوات؟
٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢ م ، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.
٣- لماذا تحتاج الدولة إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟



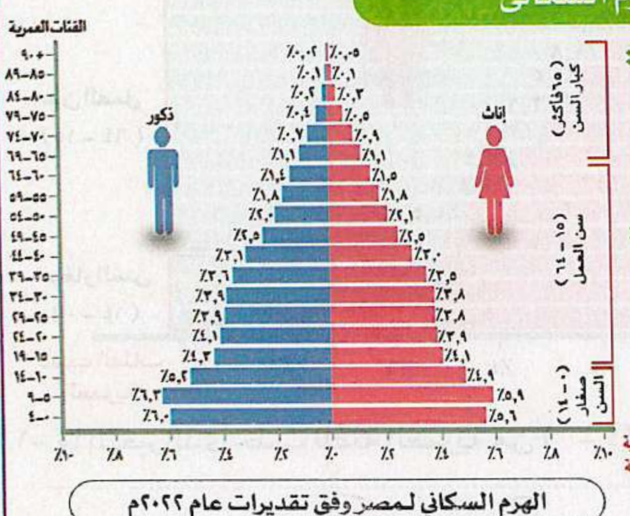
ملخص الدرس الثانى

١- الهرم السكاني فى مصر

• هو رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعى (ذكور - إناث) والتركيب العمرى (الفئات العمرية).

• **أهميته :** تساعد دراسة بيانات الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل ، مثل : • التعليم. • الصحة. • المرافق. • فرص عمل.

فئات السكان فى الهرم السكانى



الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢م

▲ **فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) توجد فى قمة الهرم:**

تمثل ٥,٤٪ من السكان وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

▲ **فئة سن العمل (١٥-٦٤ سنة) توجد فى منتصف الهرم :**

تمثل حوالي ٦٠,٧٪ وهي فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن.

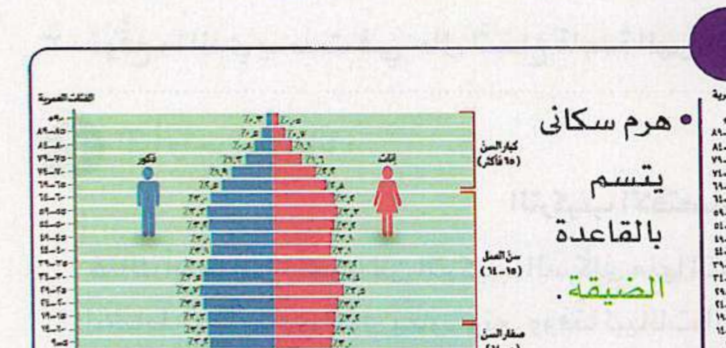
▲ **فئة صغار السن (٠ - ١٤ سنة) توجد فى قاعدة الهرم:**

تمثل ثلث السكان وهذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى الرعاية.

٢- أنواع الهرم السكاني

• هرم سكانى يتسم بالقاعدة العريضة.

• هرم سكانى يتسم بالقاعدة الضيقة.



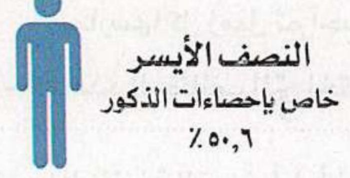
٣- التركيب السكاني لمصر

(أ) التركيب النوعى:

تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

(ب) التركيب العمرى :

تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.



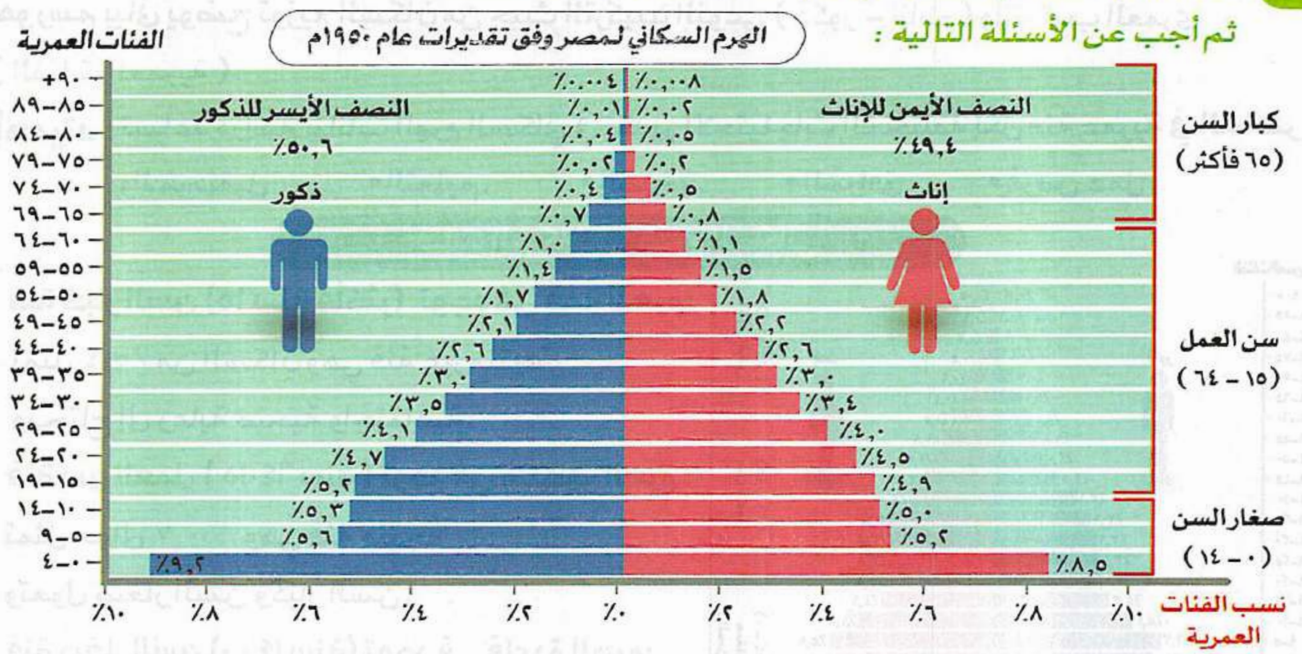
النصف الأيمن
خاص بإحصاءات الإناث
٪ ٤٩,٤

النصف الأيسر
خاص بإحصاءات الذكور
٪ ٥٠,٦



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ حلل الهرم السكاني لمصر في عام ١٩٥٠م، وقارنه بالهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما التغير الذي حدث للفئة العمرية من (٠ - ٤) بين الهرمين السكانيين لمصر ؟ ولماذا ؟

....

٢- قارن بين كبار السن (٦٥ فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م - ٢٠٢٢م).

....

٣- توقَّع ما الذي يحدث في حال اتّساع قاعدة الهرم السكّاني لمصر عمّا هو عليه الآن.

....

٢ اقرأ وأجرِ استبيانًا : **نص إثرائي**

التركيب الاقتصادي لسكّان مصر

هناك أيضًا أنواع أخرى من التركيب السكّاني منها التركيب الاقتصادي، ويُقصد به تصنيف السكّان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه. ووفقًا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠م، يعمل نحو ربع القوّة العاملة بالنشاط الزراعي، ونحو ٢٣٪ في مجال التجارة، بينما يعمل في الصناعة نحو ١٣٪ وباقي القوّة العاملة يعملون في مجالات الخدمات، كالتعليم والصحّة والسياحة والأمن والاتصالات وغيرها.

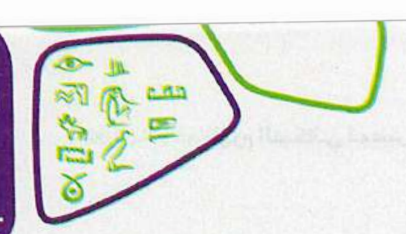
في ضوء العبارة السابقة اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التي يحب أن يمارسها كل زميل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك ؟

....

٢- ما الوظيفة التي يفضّل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك ؟

....





٣- ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقلّ من زملائك ؟

....

٤- كيف يمكن أن تؤثر نتائج الاستبيان على خطط التنمية في مصر؟

....

٣ حلل وأجب :

نص إثرائي

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سنّ إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم ال ١٥ عامًا. كما أصدرت الدولة قرارًا بتمديد سنّ التقاعد عن العمل (سنّ المعاش).

حلِّل الرسم البياني التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية

٦٥ فأكثر (٥,٤٪)

٠-١٤ (٣٣,٩٪)

١٥-٦٤ (٦٠,٧٪)

١- حدِّد أيّ الفئات تمثّل النسبة الأكبر من سكّان مصر. وما دلالة ذلك؟

....

٢- كم تبلغ نسب الأطفال دون سن الـ ١٥ عامًا،

وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

....

٣- في رأيك، ما الذى يمكن أن يقدمه صغار السنّ وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟

....

٤- ما الآثار السلبية المترتبة على عمالة الأطفال؟

....

٤ فكر واكتب :

يوفر التعداد السكانى معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعى وأنشطتهم، مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

(أ) في ضوء هذه العبارة أجب :

١- الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر.

....

٢- أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.

....

٣- اذكر النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.

....

٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذى يجمع المعلومات من الأسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

....

(ب) عبر عن رأيك في المواقف التالية :

١- الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد.

....

٢- شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرتك.

....

٣- الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني.

....

٥ لاحظ الهرمين السكانيين أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الهرم السكاني (١)

الفئات العمرية	ذكور	إناث	
+٩٠	٪٠٫٣	٪٠٫٥	كبار السنّ (٦٥ فأكثر)
٨٥-٨٩	٪٠٫٥	٪٠٫٧	
٨٠-٨٤	٪٠٫٨	٪١٫١	
٧٥-٧٩	٪١٫٣	٪١٫٦	
٧٠-٧٤	٪١٫٩	٪٢٫٢	
٦٥-٦٩	٪٢٫٥	٪٢٫٨	
٦٠-٦٤	٪٣٫٠	٪٣٫٢	سنّ العمل (١٥-٦٤)
٥٥-٥٩	٪٣٫٣	٪٣٫٣	
٥٠-٥٤	٪٣٫٢	٪٣٫٢	
٤٥-٤٩	٪٣٫٠	٪٣٫١	
٤٠-٤٤	٪٣٫١	٪٣٫١	
٣٥-٣٩	٪٣٫٢	٪٣٫٢	
٣٠-٣٤	٪٣٫٥	٪٣٫٤	
٢٥-٢٩	٪٣٫٧	٪٣٫٥	
٢٠-٢٤	٪٣٫٥	٪٣٫٣	
١٥-١٩	٪٣٫٣	٪٣٫٢	
١٠-١٤	٪٣٫٣	٪٣٫١	صغار السنّ (٠-١٤)
٥-٩	٪٣٫٢	٪٣٫٠	
٠-٤	٪٣٫٠	٪٢٫٩	

نسب الفئات العمرية: ٪١٠ ٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨ ٪١٠

الهرم السكاني (٢)

الفئات العمرية	ذكور	إناث	
+٩٠	٪٠٫٠	٪٠٫٠	كبار السنّ (٦٥ فأكثر)
٨٥-٨٩	٪٠٫٠	٪٠٫٠	
٨٠-٨٤	٪٠٫١	٪٠٫١	
٧٥-٧٩	٪٠٫٢	٪٠٫٢	
٧٠-٧٤	٪٠٫٤	٪٠٫٤	
٦٥-٦٩	٪٠٫٦	٪٠٫٥	
٦٠-٦٤	٪٠٫٨	٪٠٫٧	سنّ العمل (١٥-٦٤)
٥٥-٥٩	٪١٫٠	٪١٫٠	
٥٠-٥٤	٪١٫١	٪١٫٢	
٤٥-٤٩	٪١٫٤	٪١٫٥	
٤٠-٤٤	٪١٫٧	٪١٫٨	
٣٥-٣٩	٪١٫٩	٪٢٫٢	
٣٠-٣٤	٪٢٫٥	٪٢٫٧	
٢٥-٢٩	٪٣٫٤	٪٣٫٣	
٢٠-٢٤	٪٤٫٤	٪٤٫٢	
١٥-١٩	٪٥٫٥	٪٥٫٣	
١٠-١٤	٪٦٫٨	٪٦٫٦	صغار السنّ (٠-١٤)
٥-٩	٪٨٫٤	٪٨٫١	
٠-٤	٪١٠٫٢	٪٩٫٨	

نسب الفئات العمرية: ٪١٠ ٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨ ٪١٠

١- إلى أي أنواع الأهرامات السكانية ينتمى الهرم السكاني (٢).

....

....

٢- أي من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟

....

....

٣- ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟

....

....

....

....

٦ فكر وأجب :

١- ما النشاط الاقتصادي الذى تريد أن تعمل به في المستقبل.

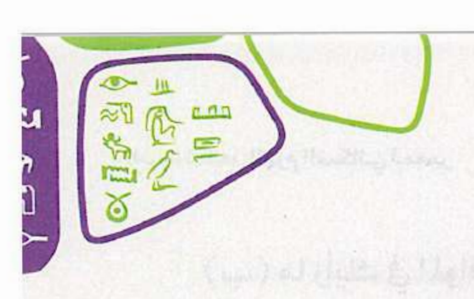
....

٢- ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط.

....

٣- ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادى الذى ترغب في العمل به ؟

....







١ (أ) أمامك صورة للهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢م انظر إليها ثم أكمل العبارات الآتية :

الفئات العمرية
ذكور
إناث
(٦٥ فأكثر) كبار السن
(١٥ - ٦٤) سن العمل
(٠ - ١٤) صغار السن
النسبة المئوية للفئات العمرية

١- الهرم السكانى مقسم إلى ....

٢- تتكون قاعدة الهرم من فئة .... ، ويمثلون نحو ثلث السكان.

٣- تزداد نسبة كبار السن في مصر نتيجة زيادة مستوى الرعاية .... و ....

(ب) قارن بين : فئة صغار السن وفئة كبار السن من حيث الفئة العمرية وأهم الخصائص.

وجه المقارنة	فئة صغار السن	فئة كبار السن
الفئة العمرية	....	....
أهم الخصائص	....	....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الهرم السكاني لمصر ذو قاعدة ضيقة. (بني سويف ٢٠٢٣م) (   )

٢- النصف الأيمن من الهرم السكاني يمثل إحصاءات الذكور. (   )

٣- يشير الهرم السكاني إلى توزيع السكان من حيث التركيب النوعي والعمري . (   )

٤- تقع فئة صغار السن في قمة الهرم السكانى لمصر. (سوهاج ٢٠٢٣م) (   )

٥- يصنف السكان إلى ذكور وإناث ويعرف ذلك بالتركيب العمرى في الهرم السكاني. (قنا ٢٠٢٣م) (   )

(ب) وضح : الفرق بين مفهوم التركيب النوعى والتركيب العمرى للهرم السكانى. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	التركيب النوعى	التركيب العمرى
المفهوم	....	....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- يعرف التركيب .... بأنه تصنيف السكان إلى ذكور وإناث. (الاسماعيلية ٢٠٢٣م)

٢- الرسم البياني الخاص بتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....

٣- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تقدير ....

٤- يختلف شكل الهرم السكانى من دولة لأخرى تبعًا لـ..............................

٥- تأتي فئة .... في قمة الهرم السكاني في مصر ونسبتهم حوالى ٥,٤٪.

(ب) ما رأيك في المواقف التالية ؟

١- شخص يعطى معلومات لموظف التعداد السكاني دون التأكد من هويته .

....

٢- أفراد يدلون ببيانات صحيحة لمندوب التعداد السكاني.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :-

١- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع (ذكر / أنثى) وفئات العمر. (.................)

٢- يوجد في أسفل الهرم السكاني ويمثل أصغر فئة عمرية. (المنيا ٢٠٢٢م) (.................)

٣- تزيد نسبتهم نتيجة زيادة المستوى الصحي والرعاية الاجتماعية في الدولة . (.................)

(ب) أكمل المخطط التالي:

فئة .... (٠ - ١٤ سنة)	فئة .... (١٥ - ٦٤ سنة)	فئة .... (٦٥ سنة فأكثر)
تكون في .... الهرم السكاني.	تكون في .... الهرم وتكون منتجة و	تكون في .... الهرم السكاني.
يمثلون نحو .... السكان.	هذه الفئة تمثل حوالى ....٪ من السكان.	تمثل هذه الفئة ....٪ من السكان.

٥ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- تمثل نسبة <u>الإناث</u> نحو ٥٠,٦ ٪ من إجمالى السكان. (.................)

٢- تشير الأرقام الموجودة على <u>يمين</u> الهرم إلى الفئة العمرية. (.................)

٣- <u>التعداد السكاني</u> عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (سوهاج ٢٠٢٢م) (.................)

٤- تقع فئة <u>كبار السن</u> في قاعدة الهرم السكاني. (الأقصر ٢٠٢٣م) (.................)

٥- دائمًا يفوق عدد <u>الوفيات</u> في الهرم السكاني. (.................)

(ب) بم تفسر ؟

١- قاعدة الهرم السكاني في مصر عريضة . (القليوبية ٢٠٢٣م)

....

٢- أهمية دراسة الهرم السكاني. (أسوان ٢٠٢٢م)

....

٣- اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى .

....



اختبار عام على الدرس الأول والثانى



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام: (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

١- محافظة .... قليلة الكثافة السكانية .

٢- مدينة .... مزدحمة بالسكان .

٣- محافظة حدودية صحراوية ....

٤- البحر ....

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية:

- تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات يعرف بالكثافة السكانية . ( )

٢- مدينة القاهرة من أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان. (قنا ٢٠٢٣م) ( )

٣- من المتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر في المستقبل. ( )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : انخفاض عدد الوفيات في مصر. (الأقصر ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- فئة عمرية تقع في منتصف الهرم السكاني وتمثل ٦٠,٧٪ من جملة السكان في مصر. (المنوفية ٢٠٢٣م) (.....................)

٢- انتقال السكان من مكان إلى آخر بين المحافظات داخل الدولة . (.....................)

٣- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (القاهرة ٢٠٢٣م) (.....................)

(ب) حدد : العوامل التي تؤدى إلى زيادة معدلات النمو السكاني.

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و..................... (الجيزة ٢٠٢٣م)

٢- فئة .... تكون في أسفل الهرم السكاني ويمثلون نحو ثلث السكان.

٣- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب .... (الاسماعيلية ٢٠٢٣م)

(ب) ما النتائج المترتبة على : تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية في مصر؟

....

الدرس الثالث

المشكلة السكانية فى بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
أشرح المقصود بالمشكلة السكانية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أحدِّد أسباب الزيادة السكّانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أوضح النتائج المترتّبة على الزيادة السكّانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أشرح دور الفرد والدولة في حلّ المشكلة السكّانية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أقترح حلولًا لمواجهة المشكلة السكّانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- المشكلة السكانية.







لنتفاعل معًا

هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟ صِف شعورك وقتها.



لنتعلم

• ربما استمعت يومًا لأحد البرامج التليفزيونية التي تناقش المشكلة السكانية ، فهل تعرف ما أسباب الزيادة السكانية فى مصر ؟

النمو السكاني السريع في مصر



• تحدث مشكلة الزيادة السكانية عندما يزيد عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة، مثال : عند توزيع ١٠ أكواب من المياه على ٢٠ شخصًا سوف تكون كمية المياه غيركافية لعدد الأفراد ، بينما توزيع ١٠ أكواب من المياه على خمسة أشخاص يعنى توفيرقدر كبير من المياه لكل واحد منهم.

ما المقصود بـ

الزيادة السكانية

هي زيادة عدد السكان بنسبة أكبرمن الموارد والخدمات المتاحة.

الأسباب الرئيسية للزيادة السكانية الكبيرة في مصر

توجد عدة أسباب ساهمت في تضخم المشكلة السكانية ، منها :

١- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصةً في الريف.

٢- تفضيل الذكور على الإناث وهو ما يدفع بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا.

٣- تحسن الرعاية الصحية

حيث تؤدي إلى :

(أ) تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع. (ب) زيادة متوسط عمر الفرد.

▲ الآثار السلبية للزواج المبكر وعمالة الأطفال :

• يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًا على اقتصاد الدولة، وصحة الطفل.

لذلك أصدرت الدولة قوانين صارمة وعقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

للإطلاع



عمالة الأطفال

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- تحدث المشكلة السكانية حينما يزيد عدد .... عن .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٢- يكثر الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في .... (سوهاج ٢٠٢٢م)

٣- من أسباب ارتفاع الزيادة السكانية بعض العادات الخاطئة، مثل .... و........................

٢ اذكر سببًا واحدًا لكلٍ من :

١- ارتفاع معدل النمو السكاني في الريف.

....

٢- تراجع معدل الوفيات لدى الأطفال في الآونة الأخيرة. (الأقصر ٢٠٢٣م)

....

٣- المشكلة السكانية في مصر. (السويس ٢٠٢٢م)

....

٣ اكتب كلمة (تصرف صحيح) أو (تصرف خاطئ) أمام العبارات الآتية :

١- أسرة تسعى إلى الاهتمام بتعليم الإناث. (........................)

٢- اكتفاء أسرة بإنجاب طفلين فقط. (........................)

٣- سعى بعض الأسر إلى زواج الإناث المبكر. (........................)

٤- اهتمام الدولة بتحسين الرعاية الصحية. (........................)

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترتفع نسبة الموارد المتاحة عن عدد السكان في مصر. (قنا ٢٠٢٢م) (   )

٢- تراجع معدل الوفيات بين الأطفال الرضع بسبب تحسن الرعاية الصحية. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (   )

٣- يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟

١- تتحسن الرعاية الصحية للأطفال الرضع.

....

٢- تتناسب الزيادة السكانية مع الموارد المتاحة.

....





النتائج المترتبة على الزيادة السكانية

تؤدى الزيادة السكانية الكبيرة إلى:

١- زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها) ونقص نصيب الفرد منها.

٢- الضغط على الخدمات، مثل : (التعليم والصحة وغيرها) وتدنى مستوياتها.

٣- إعاقة مشروعات التنمية في الدولة.

٤- ضرورة توفير المزيد من فرص العمل، مما يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.

دور الفرد والدولة لمواجهة المشكلة السكانية

دور الفرد

١- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد.

٢- تنظيم الأسرة.



دور الدولة

تبذل الحكومة المصرية جهودًا كثيرة من خلال :

١- التوعية بالمشكلة السكانية.

٢- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

٣- إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

٤- العمل على إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.



لنستكشف

تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمّيّة تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثمّ وضّح دورها في حلّ المشكلة السكّانية في مصر.



لنراجع

١- في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب الزيادة السكّانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟

٢- كيف تؤثر الزيادة السكّانية على حياة المواطنين اليومية؟

٣- ما دور كلّ من الفرد والدولة في حلّ المشكلة السكّانية؟



ملخص الدرس الثالث

مشكلة الزيادة السكانية

• تحدث المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة.

• **أسبابها :**



١- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصةً في الريف.

٢- تفضيل الذكور على الإناث وهو ما يدفع بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا.

٣- تحسن الرعاية الصحية ، حيث تؤدي إلى :

(أ) تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.

(ب) زيادة متوسط عمر الفرد.

النتائج المترتبة على الزيادة السكانية

١- زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها ونقص نصيب الفرد منها.

٢- الضغط على الخدمات ، مثل : (التعليم والصحة وغيرها) وتدنى مستوياتها.

٣- ضرورة توفير المزيد من فرص العمل ، مما يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.

٤- إعاقة مشروعات التنمية في الدولة.

دور الفرد والدولة لمواجهة المشكلة السكانية

دور الفرد

١- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد.

٢- تنظيم الأسرة.



دور الدولة

تبذل الحكومة المصرية جهودًا كثيرة من خلال :

١- التوعية بالمشكلة السكانية.

٢- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

٣- إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

٤- العمل على إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.





أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى

مجاب عنه

١ اقرأ وأجب:

نص إثرائي

المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأُسرة المصرية صحّيًا واجتماعيًا. وهدف هذا المشروع هو ضبط الزيادة السكّانية وتنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال في الأُسرة الواحدة، ممّا يساعدها على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيّد، والمحافظة على صحّة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرضّع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

١- ما رأيك في توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب ؟

....

٢- استنتج أثر الزيادة السكانية على الفرد والدولة.

....

٣- حدد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

....

٤- ما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية ؟

....

٢ اقرأ وأجب:

نص إثرائي

الزواج المبكر وعمالة الأطفال

يؤثّر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًا على اقتصاد الدولة وصحّة الأطفال، لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة لمواجهة هاتين المشكلتين، كما تُطبَّق عقوبات رادعة على كلّ مَن يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

١- في رأيك، كيف تؤثّر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحّة الأطفال ومستقبلهم ؟

....

٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب، لا أن يضطر إلى العمل ؟

....

٣- ما أهمّيّة إصدار الدولة قوانين صارمة ضدّ عمالة الأطفال والزواج المبكر؟

....

٤- ما الإجراءات الأخرى التي يمكن أن تتّخذها الحكومة المصرية لمواجهة مشكلتي الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

....

٣ اقرأ واستنتج:

نص إثرائي

صحّة الأمّ والطفل

إنّ صحّة الأمّهات وأطفالهنّ هي أمر مهمّ لصحّة المجتمع ككلّ. ومع تحسّن الرعاية الصحّية، وزيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى، تتحسّن صحّة الأطفال وتنخفض وفيات الأمّهات، حيث إنّ النساء اللواتي ينجبن في سنّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكنّ أكثر عرضة للوفاة في سنّ مبكرة.

١- اِشرح أهمّيّة تمتّع كلّ طفل مصري بصحّة جيّدة.

....

٢- ما المخاطر التي تتعرّض لها الأمّهات اللاتي ينجبن في سنّ مبكرة وأطفالهنّ ؟

....

٣- هل تتوقّع أن يستمر انخفاض وفيات الأطفال في عام ٢٠٤٠ م أم ترتفع ؟ برِّر إجابتك.

....

٤ احسب واملأ الجدول :

لاحِظ المثال الأوّل الخاصّ بالنمو السكّاني، واملأ الفراغات في الجدول، ثمّ أجِب عن الأسئلة :

الأجيال	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر.	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر.	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر.
التعداد السكانى للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثانى	٥ أطفال لكل أسرة.	٢ طفل لكل أسرة.	طفل لكل أسرة.
التعداد السكانى للجيل الثانى	٢٠ طفلًا	٨	٤
إجمالي التعداد السكانى (للجيلين الأول والثانى)	٢٨	١٦	....
الجيل الثالث	يكبر الأطفال ويكونون ١٠ أسر. تنجب كل أسرة ٥ أطفال.	يكبر الأطفال ويكونون ٤ أسر. تنجب كل أسرة ٢ طفل.	يكبر الأطفال ويكونون ٢ أسر. تنجب كل أسرة طفلًا واحدًا.
التعداد السكانى للجيل الثالث	٥٠ طفلًا	٨	٢
إجمالي التعداد السكانى (للأجيال الأول والثانى والثالث)	٧٨	....	....

١- أيّ من المجتمعات الموضّحة في الجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟

....

٢- توقّع أيًا من المجتمعَين (ب / ج) سيعيش أفراده في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟

....

٥ ابحث وأجب: نص إثرائي

تنصّ المادّة (٤١) من الدستور المصري عام ٢٠١٤ م على ما يلي: "تلتزم الدولة بوضع برنامج سكّاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدّلات النموّ السكّاني والموارد المتاحة، وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة" .

(أ) ابحث عن جهود الدولة لحلّ المشكلة السكّانية، وقيم تلك الجهود.

....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على الحياة فى المستقبل ؟

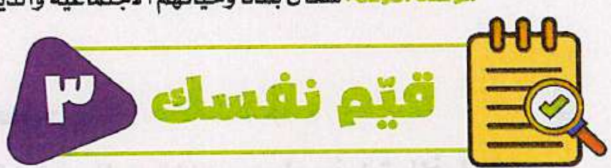
....

٢- اقتراح إجراءات يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية .

....







قيّم نفسك ٣

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تظهر المشكلة السكانية نتيجة زيادة عدد السكان وقلة الموارد والخدمات المتاحة . ( )

٢- ازدحام وتكدس وسائل المواصلات وزيادة عدد التلاميذ في المدارس دليلًا على نشر الوعى المجتمعي . ( )

٣- تعانى مصر من ارتفاع عدد السكان وبالتالي ظهور العديد من المشكلات . ( )

٤- الزواج المبكر من أسباب المشكلة السكانية في مصر. (أسيوط ٢٠٢٣م) ( )

٥- تؤدى الزيادة السكانية الكبيرة إلى نقص نصيب الفرد من الموارد والخدمات. (قنا ٢٠٢٣م) ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟- الزيادة السكانية المرتفعة في مصر. (السويس ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- من أسباب الزيادة السكانية المرتفعة تفضيل .... وتراجع معدل ....

٢- تحدث المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان عن .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٣- قامت الدولة بتوفير وسائل .... ونشر .... لحل المشكلة السكانية .

٤- تؤثر زيادة الكثافة السكانية في .... و ....

٥- تؤثر المشكلة السكانية تأثيرًا سلبيًا على الموارد وحدوث .... للبيئة.

(ب) حدد : أسباب المشكلة السكانية في مصر. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يترتب على الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج - توفر الموارد - زيادة استهلاك الموارد - زيادة الخدمات)

٢- كلًا مما يلي من أسباب المشكلة السكانية في مصر ماعدا ....

(تحسن الرعاية الصحية - الزواج المبكر - تفضيل الذكور على الإناث - تنظيم الأسرة)

٣- من جهود الدولة لحل المشكلة السكانية .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

(نشر الوعي المجتمعي - إصدار قوانين تجرم عمالة الأطفال - بناء المدن الجديدة - كل ما سبق)

(ب) قارن بين دور الدولة ودور الفرد في مواجهة المشكلة السكانية :

دور الدولة في مواجهة المشكلة السكانية	دور الفرد في مواجهة المشكلة السكانية
....	....
....	....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- تحسن الرعاية الصحية يؤدى إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال . (........................)

٢- تظهر كثرة الإنجاب بوضوح فى الحضر. (الإسكندرية ٢٠٢٢م) (........................)

٣- أدى التقدم الطبى والرعاية الصحية إلى انخفاض عدد المواليد . (........................)

٤- الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابيًا على اقتصاد الدولة . (........................)

٥- الزيادة السكانية تساعد على إقامة مشروعات التنمية . (أسيوط ٢٠٢٢م) (........................)

(ب) "يعد الزواج المبكر من أسباب الزيادة السكانية".

في ضوء العبارة السابقة أجب :

١- كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية ؟

....

٢- وضح جهود الدولة لحل المشكلة السكانية .

....

٣- صوب : تظهر كثرة الإنجاب بوضوح فى المدن .

....

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تظهر .... عندما يزيد عدد السكان على الموارد المتاحة. (دمياط ٢٠٢٣م)

(المشكلة الاقتصادية - المشكلة السكانية - المشكلة السياسية - المشكلة الاجتماعية)

٢- يزيد معدل عمر الفرد وتنخفض الوفيات نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الصحية - التنموية - الثقافية)

٣- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

(البالغين - النساء - الأطفال - الرجال)

٤- كل ما يلي من أسباب الزيادة السكانية ما عدا .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

(استصلاح الأراضى - تفضيل الذكور - كثرة الإنجاب - الزواج المبكر)

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- اهتمت الأسر المصرية بتنظيم الأسرة.

....

٢- أهملت الرعاية الصحية للأطفال الرضع.

....

٣- زاد استهلاك المجتمع للموارد المتاحة.

....





اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يتركز معظم سكان مصر في ....

(محافظات الحدود - الوادي والدلتا - الصحراء الشرقية - سيناء)

٢- تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة ....

(صغار السن - كبار السن - الأشخاص في سن العمل - الشباب)

٣- تأتي مصر في المرتبة .... إفريقيًا من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٣م)

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة الآتية: اهتمام الدولة بحل المشكلة السكانية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير المزيد من فرص العمل. ( )

٢- يتوزع السكان في مصر بشكل متساوٍ بين المحافظات. (المنيا ٢٠٢٢م) ( )

٣- الهرم السكاني المصري مقسم إلى ثلاث فئات عمرية. ( )

(ب) وضح:- دور الفرد في مواجهة المشكلة السكانية. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- .... هو رسم بياني يقوم بتوزيع السكان من حيث التركيب النوعي والعمري.

٢- الزيادة السكانية هي زيادة عدد السكان أكبر من .... و .... (أسيوط ٢٠٢٣م)

(ب) اذكر:- أهمية الهرم السكاني المصري.

....

....

٤ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية: (الاسكندرية ٢٠٢٣م)

١- محافظة .... جاذبة للسكان.

٢- قناة ....

٣- محافظة مرتفعة الكثافة السكانية ....

٤- الصحراء ....

٥- البحر ....

(ب) اكتب نتيجة واحدة لما يأتي:

- المشكلة السكانية في مصر. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

الدرس الرابع

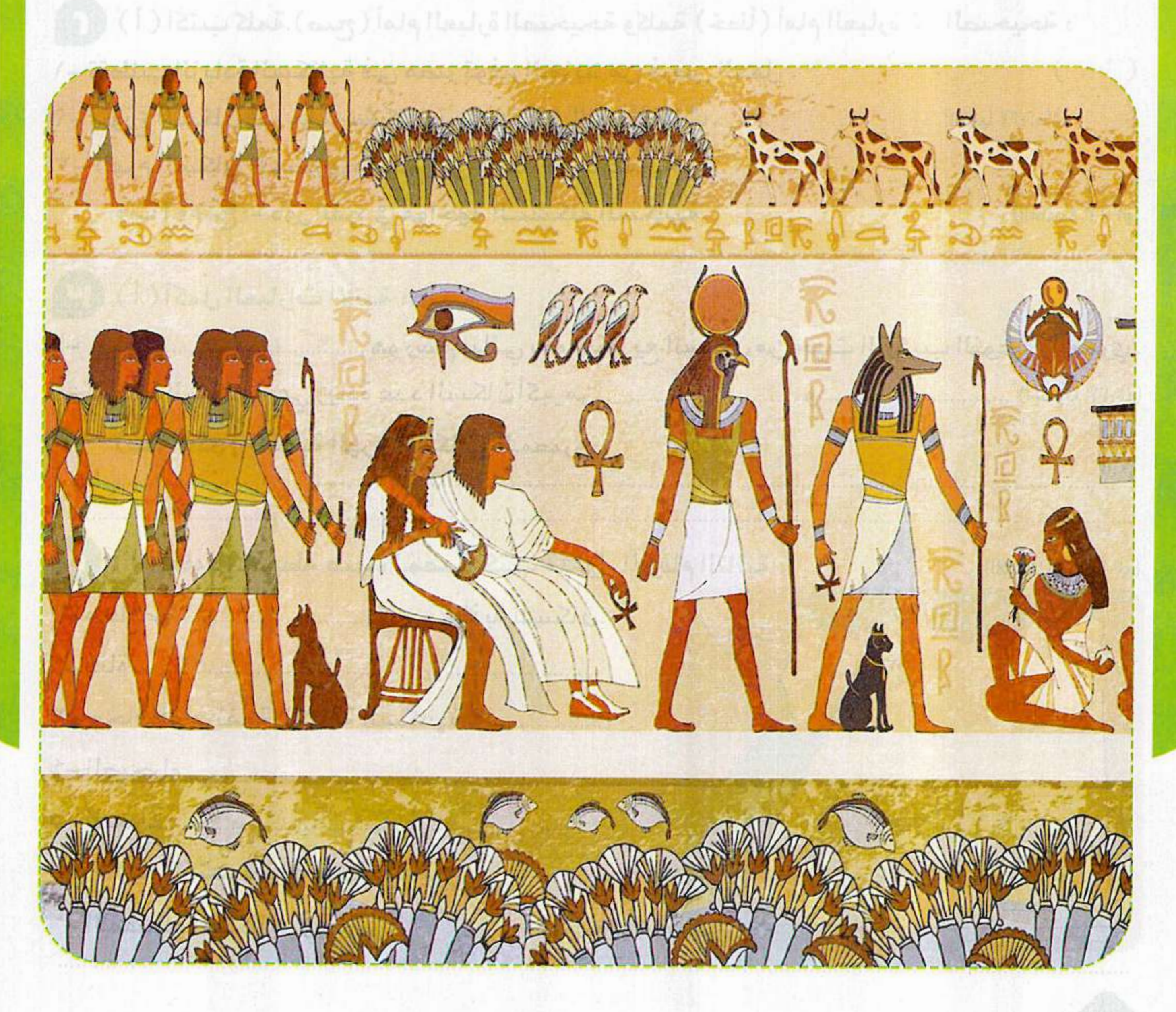
الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

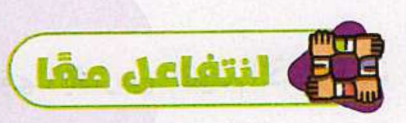
○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أتعرّف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء ، مثل : (طبقات المجتمع ، دور أفراد الأُسرة ، وسائل الترفيه ، والملابس ، ...) ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج بعض قِيَم الأُسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.









لنتفاعل معًا

إن استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع ، وكان عاملاً مهمًا في نشأة الحضارة المصرية القديمة، هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة؟ وما دور أفراد الأسرة ؟ وهل اختلف عن الوقت الحالي ؟



لنتعلم

الحياة الاجتماعية في مصر قديمًا

أولاً طبقات المجتمع المصري القديم :

- كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصرى دورًا مهمًا في بناء الحضارة المصرية القديمة وحرص المجتمع المصري على تطبيق العدالة والمساواة بين أفراد الشعب، مما ساعد على استقراره وتقدمه.
- كان المجتمع المصرى قديمًا ينقسم إلى أربع طبقات وهى :

الطبقة الأولى

تمثلت في :

الملك وأسرته.



الطبقة الثانية

تمثلت في :

الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.



الطبقة الثالثة

تمثلت في :

صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.



الطبقة الرابعة

تمثلت في :

العاملين بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.



ثانيًا الأسرة في المجتمع المصرى القديم :

- إن الحضارة المصرية العريقة قامت نتيجة تماسك الأسرة واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء وكذلك العمل بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل فئات المجتمع دون تمييز.
- حرص الوالدين في مصر قديمًا على تربية أبنائهم وتعليمهم القيم الحميدة، مثل: الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.
- كانت الحياة الأسرية في مصر قائمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة وكان لكل فرد في الأسرة دورًا يقوم به، حيث:



دور الأب	دور الأم
١- رعاية أفراد الأسرة.	١- رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل.
٢- العمل على توفير احتياجاتهم.	٢- تخرج للعمل في مجالات متعددة كالزراعة والتجارة والطب.

دور الأبناء

١- يذهبون إلى بيت الحياة (المدرسة) ليتعلموا القراءة والكتابة والعلوم المختلفة.

٢- مساعدة والديهما في العديد من الأعمال.

مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا

قديمًا

تولت المرأة في مصر القديمة العديد من المناصب العليا في الدولة فعملت ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة وكانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.







حديثًا

تتولت المرأة عددًا من المناصب فعملت كوزيرة وقاضية ،
كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ
والعديد من الأحزاب السياسية .



اختبر نفسك

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طبقة الملك وأسرته تمثل الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم. (المنيا ٢٠٢٣م) (   )

٢- حرص الوالدين في مصر القديمة على تربية أبنائهم وتعليمهم القيم الحميدة. (   )

٣- انقسمت طبقات المجتمع المصري قديمًا إلى ثلاث طبقات. (سوهاج ٢٠٢٣م) (   )

٤- اهتمت الأسرة المصرية بغرس القيم الحميدة في نفوس أبنائها. (   )

٥- تمثلت الطبقة الرابعة في المجتمع المصري من العاملين بالزراعة والصيد وصغار الحرفيين. (   )

(ب) اذكر : أهم المهن والمناصب التي عملت بها المرأة في مصر قديمًا .

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من مهام .... الإشراف على أعمال المنزل فى مصر القديمة . (أسيوط ٢٠٢٢م)

٢- حرص المجتمع المصرى قديمًا على تطبيق .... و .... بين أفراد المجتمع .

٣- تمثلت الطبقة الثانية من المجتمع المصرى في .... و ....

٤- كان الأبناء يذهبون إلى .... ليتعلموا القراءة والكتابة والعلوم المختلفة .

٥- تولت المرأة العديد من المناصب حديثًا حيث عملت .... أو .... (دمياط ٢٠٢٣م)

(ب) قارن بين : دور الأب ودور الأم ودور الأبناء في المجتمع المصري.

دور الأب	دور الأم	دور الأبناء
....	....	....
....	....	....

ثالثًا وسائل الترفيه والتسلية في مصر القديمة :





• رغم اهتمام المصريين القدماء بالعمل إلا أنه كان لديهم كثير من وسائل التسلية والترفيه، مثل:

١- العزف على الآلات الموسيقية والغناء.

٢- ممارسة الألعاب الرياضية، مثل :

السباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير،

مثل : لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

٣- الاحتفال بالعديد من المناسبات والأعياد ، مثل:

١- عيد ميلاد الملك.

٢- عيد تولية الملك للعرش.

٣- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

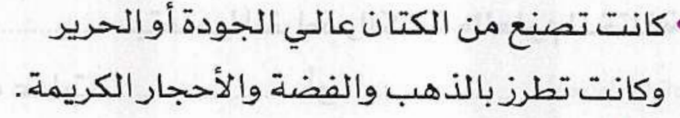
رابعًا الملابس وأدوات الزينة عند المصريين القدماء :

١- الملابس :

• اختلفت الملابس قديمًا باختلاف طبقات المجتمع كالتالي :

- **ملابس عامة الشعب :** كانت تصنع من الكتان.
- **ملابس الملك والأغنياء :**

• كانت تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.



٢- أدوات الزينة :

استخدم المصريون القدماء أدوات الزينة كالأساور والقلائد والعطور والشعر المستعار.



لنستكشف قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة في المجتمع المصري.



لنراجع

١- قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث طبقات المجتمع ووسائل الترفيه.

٢- دلل على صحة العبارة التالية: "اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية".








ملخص الدرس الرابع

١- طبقات المجتمع المصرى القديم.

- الملك وأسرته
- الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
- صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
- العاملين بالزراعة والصيد والرعى وصغار الحرفيين.



٢- الأسرة المصرية القديمة.

١- **الأب:** يرعى أسرته ويعمل على توفير الاحتياجات.

٢- **الأم:** ترعى الأبناء وتشرف على المنزل وتعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة.

٣- **الأبناء:** يذهبون للمدارس (بيوت الحياة) لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة ويساعدون فى العديد من الأعمال.

٣- مكانة المرأة فى المجتمع المصرى.

قديمًا: تولت العديد من المناصب العليا - لها حق البيع والشراء والميراث.

حديثًا: تولت عددًا كبيرًا من المناصب - تشارك فى مجلسي النواب والشيوخ والأحزاب السياسية.

٤- وسائل التسلية والترفيه.

(أ) الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.

(ب) ممارسة الألعاب الرياضية.

(جـ) ألعاب التفكير.

(د) الاحتفال بالمناسبات والأعياد.

٥- الملابس عند المصريين القدماء.

(أ) ملابس الملك والأغنياء:

تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير، وطرزت بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

(ب) ملابس عامة الشعب:

تصنع من الكتان، وتتميز بالبساطة.

٦- أدوات الزينة عند المصريين القدماء

- الأساور والقلائد.
- العطور.
- الشعر المستعار.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى

مجاب عنه

١ اقرأ ثم أجب : **نص إثرائي**

العلاقات الأُسَرية في مصر قديمًا

كان الزواج في مصر قديمًا قائمًا على المودّة والرحمة بين الرجل والمرأة، فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية "إذا كنت عاقلًا فأسِّس لنفسك دارًا، وأحبِب زوجتك حبًّا جمًّا، وآتِها طعامها وزوِّدها بالثياب وقدِّم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإيّاك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها...".

ومن وصايا الحكيم (آني) عن فضل الأمّ وحسن معاملتها: "ضاعِف الخبز الذي تعطيه لأمّك واحتمِلها كما احتملتك، فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضمّتك إلى صدرها وأرضعتك.."

١- اِستنتِج أسس الحياة الأُسرية السعيدة الواردة في النصّ السابق. واشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

....

٢- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التي يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

....

٢ لاحِظ الصورتَين التاليتَين، ثمّ اكتب تعليقًا أسفل كلّ صورة يوضح مظاهر الجمال الفنّي في الصورة والقِيَم الأسرية التي تحثّ على التمسّك بها :



١- إخناتون وزوجته نفرتيتي وأولادهما.

....



٢- رجل وزوجته في موسم الحصاد.

....

٣ ارسم شكلًا تخطيطيًا يوضح تسلسل طبقات المجتمع في مصر قديمًا.




٤ اقرأ النصين التاليين ثم أجب : **نص إثرائى**

القيم والأخلاق عند المصريين القدماء

حرص المصرى القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة .

(أ) قول الحكيم بتاح حتب لابنه في آداب الضيافة " إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا، فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك .... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واضحك حينما يضحك، فإن ذلك يدخل السرور على قلبه " .

(ب) حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب ، فكتب أحد الأبناء قائلًا : " كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقى على وجه الأرض وكنت أروح وأغدو وفق أمره ولم أخالف أبدًا ما قرره فمه ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطئ بوجهي حين يحدثني " .

١- استنتج القيم التي يحث كلا النصين على التمسك بها.

....

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلّمك.

....

٥ مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا **نص إثرائى**

• تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم وتولت العديد من المناصب كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف ، وفي العصر الحديث منح الدستور المصري عام ٢٠١٤ م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنصّ المادّة (١١) على أنّ الدولة: " تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.
كما تكفل للمرأة حقّها في تولّي الوظائف العامّة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية ، دون تمييز ضدّها" .

١- قارِن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا.

....

٢- اشرح أهمية سنّ القوانين التي تؤكّد على حقوق المرأة.

....

٣- في رأيك ، علامَ يشير وصول المرأة إلى الحكم في المجتمع المصري قديمًا؟

....

٤- دلل من الفقرة السابقة على إمكانية تولى المرأة المصرية المناصب القيادية.

....

٦ أجب عن ما يلي:

- اذكر : بعض النماذج النسائية التى أثرت في تاريخ مصر قديمًا وحديثًا ، ووضح أهم المهن التى مارسنها ، وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب ودورهم في خدمة بلدنا.

....

....



١ (أ) انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب :

١- أكمل الشكل المقابل.

٢- وضح مكانة المرأة في مصر القديمة.

....

....

٣- اذكر أهم وسائل الترفيه في مصر القديمة.

....

....

الطبقة الأولى
الملك وأسرته.
الطبقة الثانية
.... و ....
الطبقة الثالثة
صغار .... و ....
الطبقة الرابعة
العاملين بالزراعة و .... و ....

(ب) ما العلاقة بين ؟

- بيوت الحياة والأبناء في مصر القديمة.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يمكن تقسيم المجتمع المصري قديمًا إلى .... طبقات. (السويس ٢٠٢٣م)

٢- من المناصب التي تولتها المرأة في مصر القديمة .... و ....

٣- من الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم .... و .... و .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤- من الاحتفالات التى احتفل بها المصريين القدماء .... و ....

٥- قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

١- احترام المصري القديم للحياة الأسرية.

....

٢- تطبيق المجتمع المصري للعدالة بين أفراد المجتمع. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حرص الوالدين على تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة. ( )

٢- كان للمرأة المصرية دور سلبي في المشاركة في الحياة السياسية قديمًا وحديثًا. (أسيوط ٢٠٢٣م) ( )

٣- عرف المصريون القدماء العزف على الآلات الموسيقية والغناء. ( )

٤- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع. ( )

٥- صنعت ملابس الملك قديمًا من الحرير والكتان عالى الجودة. (قنا ٢٠٢٣م) ( )

(ب) برهن على صحة العبارات التالية :

١- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية . (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٢- كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة .

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (قنا ٢٠٢٣م)

(التحطيب - السنت التي تشبه الشطرنج - السباحة - رفع الأثقال)

٢- من أعياد المصريين القدماء ....

(عيد ميلاد الملك - عيد تولية الملك للعرش - أعياد الفيضان - كل ما سبق)

٣- كانت ملابس الملك والأغنياء تصنع من .... (السويس ٢٠٢٣م)

(الحرير الناعم - الكتان - الكتان الناعم - كل ما سبق)

٤- استخدم المصري القديم أدوات الزينة ، مثل .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

(الأساور - القلائد - العطور - كل ما سبق)

(ب) قارن بين :

١- ملابس عامة الشعب وملابس الملك والأغنياء .

ملابس عامة الشعب	ملابس الملك والأغنياء
....	....
....	....

٢- دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا .

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثـًا
....	....
....	....

٣- دور الأب ودور الأم في مصر القديمة .

دور الأب قديمًا	دور الأم قديمًا
....	....
....	....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى حسب النمو السكاني بها. (............)

٢- مصر من أحدث الدول التي أجرت تعدادات سكانية في العالم. (السويس ٢٠٢٣م) (............)

٣- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (المنيا ٢٠٢٣م) (............)

٤- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (............)

(ب) فسر:

- اختلاف توزيع السكان بين المحافظات المصرية.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من ....، بينما تصنع ملابس الملك والأغنياء من .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- تمتعت المرأة في مصر قديمًا بمكانة كبيرة حيث تقلدت مناصب عليا مثل .... و ....

(ب) وضح :

- بعض القيم التي تمسك بها المصريون القدماء في المجتمع المصري.

....

٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب عليها مدلول الأرقام التالية : (المنوفية ٢٠٢٣م)

١- البحر ....

٢- محافظة .... ذات كثافة سكانية عالية.

٣- محافظة .... قليلة السكان.

٤- نهر ....

(ب) ما العلاقة بين؟

- معدل الرعاية الصحية ووفيات الأطفال.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (............................)

٢- أماكن كان يذهب إليها الأبناء في مصر القديمة لتعلم القراءة والكتابة. (............................)

٣- انتقال الأشخاص من مصر إلى دول العالم المختلفة. (............................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- رغم اهتمام المصريين القدماء بالعمل إلا أنه كان لديهم كثير من وسائل التسلية والترفيه.

....

الدرس الخامس

الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أتعرّف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمع. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- تعدد الآلهة.
- البعث.
- التحنيط.
- التوحيد.
- الخلود.



حساب الموتى عند المصريين القدماء



الشعب المصري دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم.
ما أهم تلك القيم ، وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع ؟



خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة :

• امتازت الحياة الدينية في مصر القديمة بعدة خصائص، تمثلت في :

١- تعدد الآلهة.
٢- السمو إلى التوحيد.
٣- الاعتقاد في البعث والخلود.
٤- الاعتقاد في الثواب والعقاب.

أولاً تعدد الآلهة :

• اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة وأقاموا لها المعابد لعبادتها، مثل :

الصقر

النسر

البقرة

خريطة المملكتين في مصر القديمة

• تعددت الآلهة فى مصر قديمًا.

لماذا

جـ/ لأن البلاد كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا وكان لكل إقليم معبود خاص به.

• عندما اتحدت أقاليم مصر في مملكتين (الشمال والجنوب) اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.

مملكة الشمال

المعبود
ثعبان الكوبرا

مملكة الجنوب

المعبود
أنثى النسر





ثانيًا السمو إلى التوحيد :



- عندما تولى الملك (أمنحتب الرابع) حكم مصر دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون) رمز له بقرص الشمس.
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون.
- كما شيد مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا) كعاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

اختبر نفسك

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- كانت مصر قديمًا مقسمة إلى .... إقليمًا. (٣٢ - ٢٢ - ٤٢ - ٥٢)

٢- يقع معبد الإله آتون بالقرب من مدينة .... حاليًا.

(تل العمارنة - دسوق - المحلة الكبرى - دمنهور)

٣- اعتقد المصريون القدماء فى .... (المنيا ٢٠٢٢م)

(البعث - الخلود - الثواب والعقاب - جميع ما سبق)

٤- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

(أمنحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية : - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.

....

٢ اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- أحد الآلهة المصرية ورمز له الملك أمنحتب الرابع بقرص الشمس. (الجيزة ٢٠٢٢م) (....................)

٢- مدينة شيدها الملك أمنحتب الرابع كعاصمة للبلاد ومركز لعبادة الإله آتون. (المنيا ٢٠٢٣م) (....................)

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. (المنوفية ٢٠٢٢م) (   )

٢- الشعب المصرى دائمًا متمسك بالقيم الدينية والإنسانية. (   )

٣- كانت مصر القديمة تتكون من ٢٤ إقليمًا. (دمياط ٢٠٢٣م) (   )

٤- يرمز للإله آتون فى مصر القديمة بضوء القمر. (   )

(ب) اذكر : خصائص الحياة الدينية في مصر قديمًا.

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

ثالثًا الاعتقاد في البعث والخلود :

• اعتقد المصري القديم في الحياة مرة أخرى بعد الموت (البعث) وأنه سوف يحيا حياة أبدية لا موت بعدها (الخلود).

ما المقصود بـ؟

البعث

هو اعتقاد ديني بعودة الروح إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلود

هو اعتقاد ديني بأن الإنسان سوف يعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

• لذلك لجأ المصريون القدماء إلى حفظ جسد المتوفى بعد الموت عن طريق التحنيط لضمان الخلود وذلك بتحنيط جثث موتاهم.

ما المقصود بـ؟

التحنيط

هو حفظ جسد المتوفي بعد الموت للاعتقاد في البعث والخلود.

رابعًا الاعتقاد في الثواب والعقاب (الحساب بعد الموت) :


محكمة الموتى عند المصريين القدماء.

• اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت وذلك عن طريق محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر ويترأسها (أوزوريس) إله الموتى.

• ثم يُحضَر ميزان العدالة ويوضع قلب الميت في كفة وفي الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.

• فإذا كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية في نعيم.

• أما إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا ومصيره العذاب.

• **إن شعب مصر منذ القدم متدين ومتمسك بالقيم الأخلاقية والإنسانية كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح ويطبقها في حياته ليعم الحب والسلام لكل شعوب العالم.**


لنستكشف

حرص المصري القديم على التمسك بالقيَم وتطبيقها في كلّ معاملاته، ممّا ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدل على تمسّكه بالقيَم موضّحًا أثر ذلك على حياته.

لنراجع

١- في رأيك، كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟

٢- استنتج الآثار المترتّبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.



ملخص الدرس الخامس

▲ **خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة تمثلت في عدة عناصر وهى :**

١- تعدد الآلهة.

- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة ، مثل : (الصقر والنسر والبقرة) وأقاموا لها المعابد لعبادتها ، انقسمت مصر إلى ٤٢ إقليمًا ، وكان لكل إقليم معبود خاص به.



٢- السمو إلى التوحيد.

- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورمز له بقرص الشمس.
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أى المخلص لآتون.
- شيد مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا) كعاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.



٣- الاعتقاد فى البعث والخلود.

- اعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود ولذلك قاموا بـ :

١- بناء المقابر.

- البعث : هو اعتقاد بعودة الروح إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- الخلود : هو اعتقاد بأن الإنسان سوف يعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

٢- تحنيط جثث موتاهم.



٤- الاعتقاد في الثواب والعقاب (الحساب بعد الموت)

- اعتقد المصريون القدماء أنهم بعد الموت سوف يحاسبون على أعمالهم التى قاموا بها أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون الأقاليم المصرية وعلى رأسهم إله الموتى (أوزوريس) وكانت توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.





أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

مجاب عنه

١ اِقرأ وابحَث : نص إثرائي

التحنيط عند المصريين القدماء

اعتقد المصري القديم بأهمّيَة الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر، لذا اهتمّ بتحنيط جسد المتوفىّ. وتتضمّن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يومًا، حيث كانت تتمّ إزالة أعضاء المتوفىّ بعناية من خلال شقّ صغير في جسده وتُحفظ في أوانٍ تُعرف باسم الأواني الكانوبية، ثمّ يُجفِّف الجسد باستخدام ملح النطرون. بعدها، يُلفّ بلفائف من الكتّان، وفي النهاية، يتمّ نقله إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية، ثمّ تحمل أسُرة المتوفىّ المومياء لوضعها في تابوت لدفنها.



إحدى مراحل عملية التحنيط عند المصريين القدماء



أوانٍ كانوبية

- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

....

٢ اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم. ثم حدد القيم التي تشير إليها كل عبارة :

١- "لا أسيء إلى الحيوانات".

....

٢- "عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه".

....

٣- "لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان".

....

٤- "لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن".

....

٥- "احترمت أبي وأرضيت أمي".

....

٦- "لم أخالف نظام الري ولم أتلف مزروعات أحد".

....

٧- "لم أبع القمح بثمن غالٍ".

....




٣ اقرأ وابحث :

نص إثرائي

التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى

تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا ، بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى، مثل عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان ، وعبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة، كما أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة "عشتار" من حضارة بلاد العراق القديم، ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسّساتها الدينية المختلفة.

١- اذكر نماذج أخرى للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

....

....

٢- وضح إحدى المؤسّسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، واشرح أهمّ أدوارها.

....

....

٤ اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

"إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة" تخيل أنك ستشارك في إحدى تلك المبادرات التي تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع.

١- حدد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

....

....

٢- اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

....

....

٣- وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

....

....



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يرمز الإله آتون إلى قرص .... ، ويوجد معبد آتون في مدينة تل .... حاليًا . (أسيوط ٢٠٢٣م)

٢- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد ورفض .... الآلهة .

٣- اشتهر المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم.

٤- اعتقد المصريون القدماء في .... بعد الموت . (سوهاج ٢٠٢٢م)

٥- إله الموتى عند المصريين القدماء هو .... ، بينما تمثل .... إلهة الحق والعدل.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الشعب المصري متدين ومتمسك بالقيم مثل الرحمة والتسامح. ( )

٢- اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت. ( )

٣- حياة الخلود عند المصريين القدماء تعني الحياة الأبدية التي لا موت بعدها. ( )

٤- يعد أوزوريس إله الموتى عند المصريين القدماء. (البحيرة ٢٠٢٣م) ( )

٥- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ( )

٣ (أ) صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- التحنيط.	- عودة الروح إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
٢- البعث.	- الحياة الأبدية التي لا موت بعدها.
٣- الخلود.	- حفظ جثث الموتى.

(ب) بم تفسر؟

١- بناء المصريين القدماء المعابد للآلهة. (الجيزة ٢٠٢٢م)

....

٢- اهتمام المصريين القدماء ببناء المقابر. (المنوفية ٢٠٢٢م)

....

٣- اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

٤- تعددت الآلهة في مصر القديمة. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٤ (أ) ما النتائج المترتبة على؟

١- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء المعابد.

....

(ب) وضح :

- كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت على حياتهم.

....

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اعتقاد أن الإنسان سوف يحيا للأبد يسمى ..... (المنيا ٢٠٢٣م) (توحيد - بعث - خلود - تحنيط)

٢- دعا الملك أخناتون إلى عبادة .... (الطيور - النباتات - الحيوانات - إله واحد)

٣- المكان المخصص لإقامة الطقوس والشعائر للآلهة يسمى ....

(المعبد - الهرم - القصر - الكهف)

٤- كانت عاصمة البلاد في عهد الملك (أمنحتب الرابع) مدينة .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

(منف - طيبة - أخيتاتون - بوتو)

٥- حفظ الجسد سليمًا بعد الموت يسمى ...... (الحساب بعد الموت - البعث - الخلود - التحنيط)

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- البعث : ....

٢- الخلود : ....

٣- التحنيط : ....

٤- التوحيد : ....

٦ (أ) أكمل خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة :

١- تعدد	٢- السمو إلى ....
٣- الاعتقاد في ....و..........	٤- الاعتقاد في الثواب و ....

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود. (سوهاج ٢٠٢٢م)

....

٢- لم يظهر الملك أمنحتب الرابع (إخناتون). (أسيوط ٢٠٢٢م)

....

٣- لم يتوصل المصريون القدماء إلى سر التحنيط.

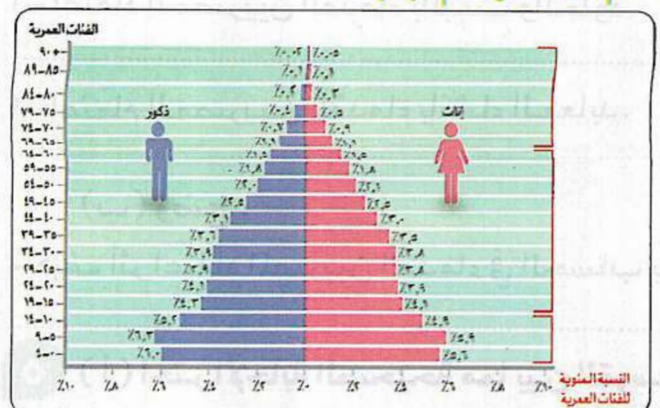
....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك صورة للهرم السكاني لمصر لعام ٢٠٢٢م ، لاحظها ثم أجب:



١- علام تشير الأرقام الموجودة أسفل الهرم السكاني ؟

....

٢- ما هى الأرقام الموجودة على يسار الهرم ؟

....

٣- أهمية الهرم السكانى لمصر من وجهة نظرك.

....

(ب) فسر :

- سبب تركز السكان في الوادي والدلتا. (المنوفية ٢٠٢٢م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تعد محافظة.................................. من المحافظات مرتفعة الكثافة السكانية . (كفر الشيخ ٢٠٢٢م)

٢- اعتقد المصريون القدماء في .... و .... لذلك اهتموا بتحنيط جثث موتاهم.

٣- عملت المرأة في مصر القديمة بأعمال كثيرة منها .... و .... و ....

(ب) اكتب مقترحًا لـ : حل مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رمز الملك أخناتون للإله آتون بـ........ (الأقصر ٢٠٢٣م) (الصقر - الكوبرا - البردى - قرص الشمس)

٢- من المحافظات الجاذبة للسكان.............. (بنى سويف ٢٠٢٣م)

(المنيا - سوهاج - الوادي الجديد - الإسكندرية)

(ب) قارن بين : - التركيب العمرى والتركيب النوعى للهرم السكاني المصرى. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

التركيب العمرى	التركيب النوعى
....	....
....	....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (المنيا ٢٠٢٣م) (   )

٢- عانت المرأة في مصر القديمة من إهدار حقها في المجتمع المصري. (   )

٣- كان لكل إقليم في مصر القديمة معبودًا خاصًا به . (البحيرة ٢٠٢٢م) (   )

(ب) ما المقصود بكل من ؟ (الاسماعيلية ٢٠٢٣م)

١- الزيادة الطبيعية : ....

٢- الهجرة : ....





بنك مصطلحات  الوحدة الأولى

المصطلح	التعريف
النمو السكاني	هو زيادة عدد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة في فترة زمنية معينة.
الزيادة الطبيعية	هي الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.
الهجرة الداخلية	هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات داخل الدولة.
الهجرة الخارجية	هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر والدول الأخرى.
الكثافة السكانية	هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
الهرم السكاني	هو رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب فئاتهم العمرية ونوعيتها.
التركيب النوعي	هو دراسة السكان حسب عدد أو نسبة الذكور والإناث ضمن كل فئة عمرية.
التركيب العمرى	هو دراسة السكان حسب الفئات العمرية المختلفة.
المشكلة السكانية	هي عدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة.
الزواج المبكر	هو الزواج قبل السن القانوني الذي تحدده الدولة.
طبقات المجتمع	هي مجموعة الفئات الاجتماعية المختلفة التي تتشابه في خصائصها الاجتماعية والثقافية التى تميزها عن غيرها.
التوحيد	هو الدعوة إلى عبادة إله واحد.
تعدد الآلهة	هو مصطلح يشير إلى الإيمان بآلهة متعددة.
البعث	هو اعتقاد في عودة الروح إلى الجسد بعد الموت.
الخلود	هو اعتقاد أن الإنسان سيحيى حياة أبدية لا موت بعدها.
التحنيط	هو حفظ جسد المتوفي بعد الموت.

أهم أسئلة التفسيرات  الوحدة الأولى

١- انخفاض عدد المواليد في مصر في الآونة الأخيرة.

جـ/ بسبب : ١- زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة. ٢- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

٢- انخفاض معدل الوفيات في مصر.

جـ/ بسبب : التقدم الطبي والرعاية الصحية.

٣- هجرة العديد من السكان من مكان إلى آخر.

جـ/ بسبب : ١- للبحث عن فرص عمل أفضل. ٢- تحسين مستوى المعيشة. ٣- من أجل التعلم.

٤- أسباب النمو السكاني السريع في مصر.

جـ/ بسبب : الزيادة الطبيعية والهجرة (الزيادة غير الطبيعية).

٥- ارتفاع الكثافة السكانية في الوادى والدلتا.

جـ/ بسبب : ١- توافر المياه والتربة الخصبة. ٢- استواء السطح.
٣- توفر الخدمات. ٤- سهولة المواصلات.

٦- انخفاض الكثافة السكانية في محافظات الحدود المصرية.

جـ/ بسبب : ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.

٧- تسمية الهرم السكاني بهذا الاسم.

جـ/ لأن عدد المواليد يفوق دائمًا عدد الأشخاص المتوفين وبذلك يصبح الشكل هرميًا.

٨- اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى.

جـ/ يرجع ذلك إلى اختلاف النمو السكاني من دولة إلى أخرى.

٩- ارتفاع معدلات الزيادة السكانية في مصر أو للمشكلة السكانية أسباب مهمة في مصر.

جـ/ بسبب : ١- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في الريف. ٢- تفضيل الذكور على الإناث.
٣- تحسن الرعاية الصحية.

١٠- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط العمر في الآونة الأخيرة.

جـ/ بسبب : تحسن الرعاية الصحية.

١١- قاعدة الهرم السكانى فى مصر عريضة.

جـ/ بسبب زيادة عدد المواليد فى مصر.

١٢- كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.

جـ/ لأنه كان ينقسم إلى أربع طبقات.

١٣- أهمية بيوت الحياة في مصر القديمة.

جـ/ كان يذهب إليها الأبناء ليتعلموا القراءة والكتابة والعلوم المختلفة.

١٤- تمتعت المرأة في مصر القديمة بمكانة هامة.

جـ/ لأنها تولت العديد من المناصب العليا في الدولة وكانت محل احترام وتقدير المجتمع وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

١٥- بناء المصريين القدماء المعابد للآلهة.

جـ/ لعبادة الآلهة فيها وإقامة الطقوس الدينية.

١٦- اهتمام المصريين القدماء ببناء المقابر.

جـ/ ١- لدفن الموتى. ٢- الاعتقاد في البعث والخلود.




١٧- لم تكن حياة المصرى القديم كدًا وكفاحًا فقط.

جـ/ لأنه كان لديهم كثير من وسائل التسلية والترفيه ، مثل : الموسيقى والألعاب الرياضية والاحتفالات بالمناسبات والأعياد.

١٨- اختلاف الملابس في مصر القديمة.

جـ/ بسبب اختلاف طبقات المجتمع ، فكانت طبقة عامة الشعب تصنع ملابسها من الكتان ، بينما كانت ملابس الملك والأغنياء كانت تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير المطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

١٩- تعدد الآلهة في مصر القديمة.

جـ/ لأن البلاد كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا وكان لكل إقليم معبود خاص به.

٢٠- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

جـ/ لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٢١- اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

جـ/ لاعتقادهم في البعث والخلود.



أهم أسئلة النتائج الوحدة الأولى

١- اهتمام الدولة بالحد من ظاهرة الزواج المبكر.

جـ/ أدى إلى انخفاض معدل المواليد في مصر.

٢- التقدم الطبى والرعاية الصحية أو تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية فى مصر.

جـ/ ساعد ذلك على انخفاض معدل الوفيات وارتفاع متوسط عمر الفرد.

٣- الهجرة من الريف إلى المدن أو هجرة السكان إلى محافظتى القاهرة والإسكندرية.

جـ/ أدى ذلك إلى : ١- زيادة الكثافة السكانية. ٢-الضغط على الخدمات العامة. ٣- ظهور العشوائيات.

٤- الزيادة السكانية المستمرة في مصر.

جـ/ أدت الزيادة السكانية إلى : ١- زيادة استهلاك الموارد ونقص الخدمات ونقص نصيب الفرد منها .
٢- الحاجة إلى مزيد من فرص العمل.
٣-إعاقة مشروعات التنمية الاقتصادية.

٥- حرص المجتمع المصرى على تطبيق العدالة والمساواة.

جـ/ ساعد ذلك على استقرار المجتمع المصرى وتقدمه.

٦- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

جـ/ أدى إلى براعة المصرى القديم في التحنيط لحفظ جثث الموتى.

٧- انقسام مصر إلى ٤٢ إقليمًا بالنسبة للحياة الدينية.

جـ/ أصبح لكل إقليم معبودًا خاصًا فتعددت الآلهة المصرية.

٨- اهتمام المصريين القدماء بالمرأة.

جـ/ أدى ذلك إلى حصولها على حقوقها كاملة ورفع مكانتها.

٩- تشييد الملك أمنحتب الرابع لمدينة أخيتاتون.

جـ/ أصبحت عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

١٠- اتحاد أقاليم مصر فى مملكتين بالنسبة للحياة الدينية.

جـ/ اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.



بنك أسئلة الوحدة الأولى

١ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- البحر ....
٢- محافظة مزدحمة بالسكان ....
٣- محافظة يقل بها عدد السكان ....
٤- محافظة جاذبة للسكان ....
٥- شبه جزيرة ....
٦- وادى ....
٧- البحر ....
٨- الصحراء ....
٩- قناة ....
١٠- منطقة زراعية ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- اتخذ الملك إخناتون مدينة .... عاصمة له. (منف - طيبة - أخيتاتون - بوتو)

٢- كل ما يلى من أسباب المشكلة السكانية في مصر ماعدا .... (البحيرة ٢٠٢٢م)
(تفضيل الذكور على الإناث - الزواج المبكر - ارتفاع معدل النمو السكاني - تنظيم الأسرة)

٣- المكان المخصص لإقامة الطقوس الدينية والشعائر للآلهة يسمى ....
(المعبد - الكهف - القصر - الهرم)

٤- يترتب على المشكلة السكانية في مصر .... (الاسماعيلية ٢٠٢٣م)
(زيادة الإنتاج - توفر الموارد - زيادة استهلاك الموارد - زيادة الخدمات)

٥- يعرف .... بأنه حفظ الجسد سليمًا بعد الموت. (البعث - الخلود - التحنيط - التوحيد)

٦- تعد مصر .... إفريقيًا من حيث عدد السكان. (المنيا ٢٠٢٣م) (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٧- قسم المصري القديم طبقات المجتمع إلى........................طبقات. (دمياط ٢٠٢٣م)
(ثلاث - أربع - خمس - ست)

٨- من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر محافظة .... (بورسعيد ٢٠٢٢م)
(المنيا - سوهاج - بورسعيد - الإسكندرية)

٩- إله الموتى عند المصريين القدماء هو .... (الدقهلية ٢٠٢٢م)
(الإله أوزوريس - الآلهة ماعت - الإله حورس - الإله آمون)

١٠- يزداد تركز السكان في........................ (الوادي والدلتا - الصحراء الشرقية - بورسعيد - سيناء)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يضر كلًا من عمالة الأطفال والزواج المبكر بالأطفال وعجلة اقتصاد الدولة. ( )
٢- تؤدى الزيادة السكانية في مصر إلى نقص نصيب الفرد من الموارد والخدمات. (سوهاج ٢٠٢٢م) ( )
٣- تؤثر مشكلة الزيادة السكانية في مصر على حياة المواطنين اليومية. ( )
٤- تظهر المشكلة السكانية عندما يتجاوز عدد السكان الموارد والخدمات الموجودة بها. (أسيوط ٢٠٢٣م) ( )
٥- انقسم المجتمع المصري القديم إلى ست طبقات. ( )
٦- دائمًا يكون عدد الوفيات يفوق عدد الأطفال المواليد في مصر. ( )
٧- كانت ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان الخشن في مصر قديمًا. (الدقهلية ٢٠٢٢م) ( )
٨- الهرم السكاني المصري ذو قاعدة ضيقة. (بنى سويف ٢٠٢٣م) ( )
٩- قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة. ( )
١٠- ينقسم الهرم السكاني إلى جزء أيمن للإناث وجزء أيسر للذكور. ( )
١١- تقلدت المرأة في مصر القديمة المناصب العليا في الدولة فعملت ملكة وقاضية. ( )
١٢- تساعد بيانات الهرم السكاني في تقدير احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل. (قنا ٢٠٢٢م) ( )
١٣- كانت حياة المصري القديم كلها جهد وعمل وكفاح مستمر. ( )
١٤- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى حسب معدل النمو السكاني في كل دولة. ( )
١٥- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة مثل الصقر والنسر. (أسوان ٢٠٢٣م) ( )
١٦- تعمل الدولة على إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة في الوادي والدلتا. ( )
١٧- دعا الملك رمسيس الثاني إلى عبادة إله واحد بدلًا من تعدد الآلهة. (القليوبية ٢٠٢٢م) ( )
١٨- يقل تركز السكان في محافظات الوادي والدلتا بسبب ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح. (أسيوط ٢٠٢٣م) ( )
١٩- تمثل الإلهة (ماعت) إله الحق والعدل عند المصريين القدماء. ( )
٢٠- تعمل الدولة على جذب السكان للمدن الجديدة. ( )
٢١- لم يهتم المصريون القدماء بالحياة بعد الموت. ( )
٢٢- ارتفع معدل الوفيات في الفترة الأخيرة بسبب التقدم العلمي والرعاية الصحية. (الغربية ٢٠٢٢م) ( )
٢٣- اهتم المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم لاعتقادهم في الثواب والعقاب. ( )
٢٤- تعد محافظة المنيا من المحافظات الجاذبة للسكان. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )

٤ اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية:

١- تجاوز عدد السكان عدد الموارد والخدمات المتاحة. (..................)
٢- فئة عمرية توجد في وسط الهرم السكاني وتعول صغار السن وكبار السن. (بورسعيد ٢٠٢٢م) (..................)
٣- أماكن كان يذهب إليها الأبناء لتعلم القراءة والكتابة والعلوم المختلفة. (..................)
٤- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (..................)

٥- اعتقاد ديني بعودة الروح إلى الجسد مرة أخرى بعد الموت. (......................)

٦- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (دمياط ٢٠٢٣م) (......................)

٧- عملية حفظ الجسد سليمًا بعد الموت. (بني سويف ٢٠٢٢م) (......................)

٨- انتقال الفرد من مكان إقامته إلى مكان آخر. (الجيزة ٢٠٢٣م) (......................)

٩- اعتقاد ديني بأن الإنسان سوف يحيا بعد موته ويعيش حياة الخلود. (......................)

١٠- الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة معينة. (البحيرة ٢٠٢٣م) (......................)

٥ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تؤثر المشكلة السكانية في مصر سلبًا على الموارد و ....

٢- تعيق الزيادة السكانية المرتفعة في مصر مشروعات ....

٣- يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤- أصدرت الدولة العديد من القوانين التي تجرم الزواج .... وعمالة ....

٥- تكون فئة .... في قاعدة الهرم السكاني المصري. (سوهاج ٢٠٢٢م)

٦- تفيد بيانات الهرم السكاني في مصر في تقدير .... السكان في الحاضر والمستقبل.

٧- من وسائل التسلية والترفيه في مصر القديمة العزف على .... و .... (الشرقية ٢٠٢٢م)

٨- تشير الأرقام الموجودة في أسفل الهرم السكاني المصري إلى .... للفئات العمرية.

٩- تمتعت .... بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم.

١٠- الهجرة نوعان هجرة .... وهجرة .... (الدقهلية ٢٠٢٢م)

١١- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف ....

١٢- تزداد نسبة .... في مصر نتيجة زيادة مستوى الرعاية .... والاجتماعية.

١٣- من أدوات الزينة التي استخدمها المصري القديم .... و .... (السويس ٢٠٢٣م)

١٤- تمثل فئة .... نحو ثلث السكان وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى ....

١٥- من الألعاب الرياضية التي مارسها المصري قديمًا .... و .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

١٦- تعد مدينة .... من أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان. (أسوان ٢٠٢٢م)

١٧- تولى الملك .... حكم مصر ودعا إلى عبادة .... وهو الإله .... (أسيوط ٢٠٢٢م)

١٨- من المحافظات الحدودية التي يقل بها التركز السكاني .... و .... (المنيا ٢٠٢٣م)

١٩- التحنيط هو .... بعد الموت.

٢٠- يهاجر السكان من مكان إلى آخر للبحث عن .... وتحسين ....

٢١- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل .... و ....

٢٢- تعد مصر من .... الدول التي أجرت تعدادًا سكانيًا منذ عام ١٨٨٢م.

٢٣- أطلق الملك أمنحتب الرابع على نفسه اسم .... أي المخلص للإله ....

٢٤- تحدث المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان عن .... (دمياط ٢٠٢٢م)

٦ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من :

١- أهمية الهرم السكاني المصري .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

٢- ارتفاع معدلات الزيادة السكانية ....

٣- بناء المصريين القدماء للمعابد والمقابر ....

٤- يقل عدد السكان في محافظات الحدود الصحراوية ....

٥- تعدد الآلهة في مصر القديمة .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

٦- ارتفاع نسبة النمو السكاني في مصر .... (أسيوط ٢٠٢٢م)

٧- اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٨- هجرة السكان في مصر من مكان إلى آخر .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٩- اهتمام الدولة بإعادة توزيع السكان في مصر ....

١٠- ارتفاع الكثافة السكانية في الوادي والدلتا .... (المنيا ٢٠٢٣م)

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الزيادة السكانية المرتفعة في مصر. (السويس ٢٠٢٣م)

....

٢- انخفاض عدد المواليد في مصر في الآونة الأخيرة.

....

٣- انخفاض عدد الوفيات في مصر حاليًا.

....

٤- اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٥- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء المعابد.

....

٨ أجب عن الأسئلة التالية :

١- اكتب دليلًا على اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية.

....

٢- ما العلاقة بين : التحنيط وعقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء؟ (القليوبية ٢٠٢٣م)

....

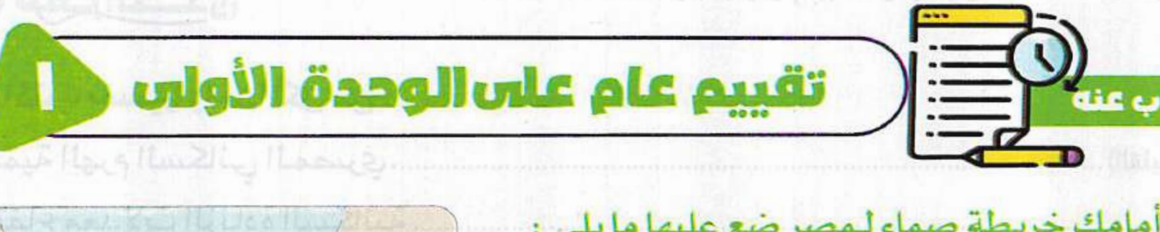
٣- وضح خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة. (سوهاج ٢٠٢٢م)

....

٤- اشرح دور كل فرد من أفراد الأسرة في مصر القديمة.

....





تقييم عام على الوحدة الأولى ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ضع عليها ما يلي :

١- محافظة حدودية يقل بها السكان ....

٢- مدينة مرتفعة الكثافة السكانية ....

٣- البحر ....

٤- الصحراء ....

٥- نهر ....

(ب) اذكر :

- جهود الدولة في تقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا. (أسيوط ٢٠٢٢م)

....

٢ (أ) اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- مدينة شيدها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون. (المنيا ٢٠٢٣م) (....................)

٢- انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. (....................)

٣- الحياة مرة أخرى بعد الموت. (الجيزة ٢٠٢٣م) (....................)

٤- حفظ جسد الإنسان المتوفى بعد الموت. (الإسكندرية ٢٠٢٢م) (....................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أهمية دور الأب في المجتمع المصري قديمًا. (الغربية ٢٠٢٢م)

....

٢- استخدم المصريون القدماء وسائل للترفيه والتسلية.

....

٣- اختلاف الملابس في المجتمع المصري قديمًا. (سوهاج ٢٠٢٢م)

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يتميز عدد السكان في بلدنا بالاستقرار وعدم الزيادة. (   )

٢- اتخذ المصريون آلهة متعددة لهم من قوى الطبيعة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (   )

٣- تفضيل الذكور على الإناث يؤدى إلى ارتفاع الكثافة السكانية. (   )

٤- انقسم المجتمع المصري قديمًا إلى أربع طبقات. (دمياط ٢٠٢٢م) (   )

٥- آلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء هي أوزوريس. (البحيرة ٢٠٢٣م) (   )




(ب) ما العلاقة بين ؟

- موارد المياه وتركز السكان.

....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- البعث هو أن يعيش الإنسان حياة أبدية لا موت بعدها. (بورسعيد ٢٠٢٣م) (..........................)

٢- يتميز الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد. (..........................)

٣- انتقال السكان بين المحافظات يسمى هجرة خارجية . (الأقصر ٢٠٢٣م) (..........................)

٤- تحتل قاعدة الهرم السكاني فئة كبار السن . (أسوان ٢٠٢٣م) (..........................)

٥- الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار الأبناء . (المنيا ٢٠٢٢م) (..........................)

(ب) ما رأيك في كلٍ من ؟

١- أسرة تسعى لإنجاب أكبر عدد من الذكور.

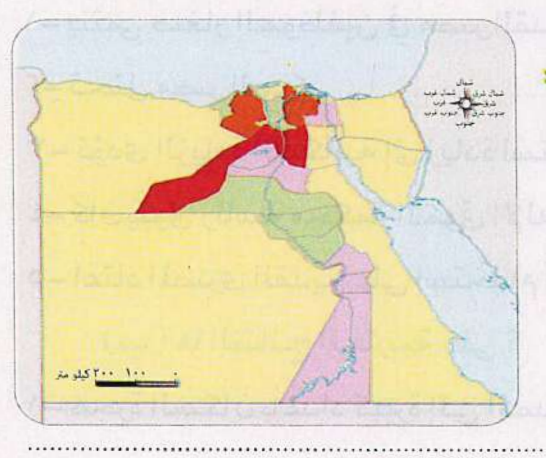
....

٢- هجرة سكان الريف إلى المدن.

....




تقييم عام على الوحدة الأولى ٢



١ (أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر ضع عليها ما يلي :

١- أكثر مدن مصر سكانًا.

٢- محافظة حدود صحراوية.

٣- محافظة تتسم بكثافة سكانية منخفضة .

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- زاد عدد السكان عن الموارد المتاحة.

....

٢- لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود. (الدقهلية ٢٠٢٢م)

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من المدارس. (البحيرة ٢٠٢٣م) (   )

٢- كان للمرأة دورًا هامًا في مصر القديمة كما أنها حظيت بمكانة عالية. (   )

٣- تسعى الدولة لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة في الوادي والدلتا. ( )

٤- تعول الفئة المنتجة كلا من الأطفال وكبار السن. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )

٥- لا يوجد أهمية لمعرفة الدولة للمعلومات الواردة في الهرم السكاني. ( )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

- انخفاض معدلات الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة. (الأقصر ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- فئة عمرية غير منتجة يمثلون نحو ثلث السكان. (..............................)

٢- هى النسبة بين عدد السكان والمساحة التى يعيشون عليها. (دمياط ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعي والعمرى. (..............................)

٤- إله مصري اتخذه الملك أمنحتب الرابع إلهًا واحدًا للبلاد. (بنى سويف ٢٠٢٣م) (..............................)

٥- اعتقاد ديني بأن الإنسان يعيش حياة أبدية لا موت بعدها. (الجيزة ٢٠٢٢م) (..............................)

(ب) ما المقصود بـ؟

١- الزيادة الطبيعية. .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- التحنيط. .... (المنيا ٢٠٢٣م)

٤ (أ) أكمل :

١- ينتمى صغار الموظفين في مصر القديمة إلى الطبقة ....

٢- تحتل مصر المركز .... إفريقيًا من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٣م)

٣- تؤدى الزيادة السكانية إلى زيادة استهلاك ....

٤- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله .... (الدقهلية ٢٠٢٢م)

٥- اعتاد المصرى القديم على استخدام أدوات الزينة مثل .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- هجرة السكان بأعداد كبيرة إلى المدن. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

٢- انقسام مصر إلى (٤٢) إقليمًا بالنسبة للحياة الدينية. (سوهاج ٢٠٢٢م)

....

الوحدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



المفاهيم الرئيسية

- المعابد الجنائزية.
- معابد الآلهة.
- الأدب الديني.
- الأدب القصصي.
- الأدب التهذيبي.
- أدب المديح.

أبرز المواقع والشخصيات

- مكتبة الإسكندرية.
- أهرامات الجيزة.
- معابد الكرنك.
- الملك زوسر.
- الملك أحمس.
- الملك تحتمس الثالث.
- الإسكندر الأكبر.
- بطلميوس الأول.
- كليوباترا السابعة.

دروس الوحدة

الدرس الأوّل : انتصارات بلدنا عبر العصور.

الدرس الثاني : مصر في عصري البطالمة والرومان.

الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا بين الماضى والحاضر.

الدرس الرابع : العلوم والآداب في بلدنا بين الماضى والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة :

- الملك رمسيس الثاني.
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبر العصور

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أتعرف بعض الحروب التي خاضتها مصرعبر العصور. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقارن بين دوركل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أدلل على قدرة الجيش المصرى على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أعبّرعن اعتزازي بالجيش المصرى. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- الهكسوس.

بانوراما حرب أكتوبر





خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الكثير من الحروب للدفاع عن أرضها ولتحقيق السلام، فما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور ؟ وما أثرها على المجتمع المصري ؟



متحف بانوراما حرب أكتوبر


بانوراما حرب أكتوبر

- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر تخليدًا لذكرى انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م ويحتوى المتحف على العديد من اللوحات الجدارية التي تحكى بطولات الجيش والشعب المصري عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.

فتعالى نستعرض بعض انتصارات المصريين عبر العصور.

بعض انتصارات الشعب المصرى عبر العصور

- الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- تعرضت مصر على مر العصور وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها ومنها :

١ عصر الدولة القديمة

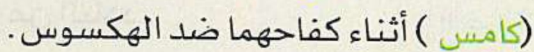

الملك زوسر

- فى بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية .
- سارع الملك (زوسر) بتوحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها ونجح فى صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء .

٢ عصر الدولة الوسطى


الملك أحمس

- في نهاية عصر الدولة الوسطى كثرت الصراعات بين الحكام وعمت الفوضى البلاد فتعرضت مصر لغزو الهكسوس فى عصر الضعف الثانى.
- ظل الهكسوس يحكمون البلاد نحو قرن ونصف حتى تم تحرير مصر في نهاية عصر الأسرة السابعة عشر على يد الملك (أحمس) بتشجيع من والدته الملكة (إياح حتب) وذلك بعد مقتل والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.



وبذلك يُعد الملك أحمس بطل التحرير وطارد الهكسوس ومؤسس عصر الدولة الحديثة.

٣ عصر الدولة الحديثة

(أ) دور الملك تحتمس الثالث :

- عندما تولى الملك تحتمس الثالث حكم مصر قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، ولم يهزم الجيش المصري خلالهم.
- من أشهر المعارك التي خاضها معركة (مجدو) التي فاجأ فيها الملك تحتمس الثالث العدو بتخطيط عسكرى غير متوقع، حيث اختار دخول مدينة مجدو فى فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة، فتفرقت صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وانتصر الجيش المصرى.

(ب) دور الملك رمسيس الثاني :

- خاض الملك رمسيس الثاني الكثير من المعارك ضد الحيثيين الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية.
- كان أشهر تلك المعارك معركة " قادش " في سوريا والتي انتهت بتوقيع رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين وساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.


معركة مجدو


معركة قادش

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- كثرت الصراعات بين الحكام وعمت الفوضى فتعرضت مصر لغزو .... في عصر الضعف الثانى.

٢- يعد الملك .... بطل التحرير الذي طرد الهكسوس من مصر. (المنيا ٢٠٢٣م)

٣- خاض الملك .... الكثير من المعارك ضد الحيثيين. (الدقهلية ٢٠٢٢م)

٤- تم إنشاء متحف .... تخليدًا لذكرى انتصار حرب أكتوبر المجيدة.

٥- قام الملك رمسيس الثاني بتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ مع .... (أسيوط ٢٠٢٢م)

٢ برهن على صحة العبارات الآتية :

١- كان للملك تحتمس الثالث دورًا عظيمًا في تأمين حدود مصر.

....

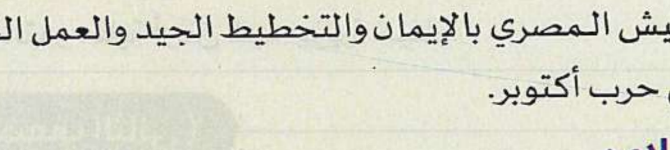
٢- كان لملوك الأسرة السابعة عشر دورًا هامًا في الدفاع عن البلاد. (الجيزة ٢٠٢٢م)

....




٤ القرن العشرين

من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل محمد أنور السادات لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.



- فاجأ الجيش المصري العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط، حيث تمت هزيمة الجيش الإسرائيلي الذي كان يروج قبل حرب أكتوبر أسطورة أن جيشهم لا يقهر.
- استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد الانتصار في حرب أكتوبر.


حرب أكتوبر ١٩٧٣م

معاهدة السلام :

- وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل في عام ١٩٧٩م واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.



لاحظ أن

- تميز الجيش المصرى عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة كالشجاعة والصبر والثبات والإقدام ولم يكن يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال.

السلام في مصر عبر العصور

- كانت مصر ولازالت حريصة على السلام ولا تلجأ للحروب إلا للدفاع عن أراضيها وأمنها القومي، والدليل على ذلك :
- عقد العديد من معاهدات السلام ، منها :



معاهدة السلام مع الحيثيين والتي عقدها الملك رمسيس الثاني.



معاهدة السلام مع إسرائيل والتي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

بفضل هذا السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلاً من إنفاق الموارد على الحروب.

لنستكشف

إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري على أعدائه موضِّحًا أسباب كلّ حرب ونتائجها.



لنراجع

١- "كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها".
أيّد صحة هذه العبارة بالأمثلة.

٢- إختَر من الدرس أحد الحروب التي خاضتها مصر، ووضّح كيف انتصر الجيش المصري فيها.



ملخص الدرس الأول

بعض انتصارات الشعب المصرى عبر العصور

عصر الدولة القديمة

١- هاجمت بعض القبائل حدود مصر الشمالية الشرقية في بداية الأسرة الثالثة.
٢- استطاع الملك زوسر توحيد الجيش المصري.
٣- نجح الملك زوسر في صد الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

نهاية عصر الدولة الوسطى (الضعف الثاني)

١- زادت الصراعات بين الحكام وعمت الفوضى بنهاية عصر الدولة الوسطى.
٢- احتل الهكسوس مصر نحو قرن ونصف.
٣- نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب بعد مقتل والده (الملك سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس).

عصر الدولة الحديثة

١- الملك أحمس هو أول ملوك هذا العصر.
٢- خاضت مصر فيه الكثير من المعارك وأهمها :

(أ) معركة (مجدو) في فلسطين

التى انتصر فيها الملك تحتمس الثالث حيث فاجأ العدو بتخطيط عسكرى غير متوقع.

(ب) معركة قادش في سوريا

التى انتهت بانتصار الملك رمسيس الثاني على الحيثيين ووقع معهم أول معاهدة سلام في التاريخ لتحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

انتصارات المصريين حديثًا

- أهم حروب مصر في القرن العشرين ، حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م حيث تم عبور القناة وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط.

(أ) قائدها :

- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

(ب) أهم أسبابها:

- تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

(د) النتائج: • انتصر الجيش المصري واسترد أرض سيناء.

- عقدت معاهدة السلام مع إسرائيل واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.
- استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية بفضل السلام.





أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي



مجاب عنه

١ اقرأ وابحث: نص إثرائي

إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور

برهن الجيش المصري خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيّد للحرب. فعلى سبيل المثال، قرّر الملك تحتمس الثالث، في معركة مجدو، الهجوم على العدوّ من خلال المرور من طريق غير متوقّع وكان هذا الطريق عبارة عن ممرّ ضيّق لا يسمح إلّا بمرور شخص واحد، لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفكّ العربات وحملها، وقاد الجنود الخيول في خطّ واحد وراء الملك، وقد أدّى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدوّ. وفي حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، ونجح في تدمير خطّ بارليف ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه.

- ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب ؟ وما أهمية كل منها؟

....

٢ اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجب عن الأسئلة:

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كلّ عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلّا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومي. والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والحَيْثِيّين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١- ما سبب حرص مصر على المشاركة في الاحتفال باليوم الدولى للسلام؟

....

٢- قارن بين معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر مستعينًا بالجدول التالي .

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
أطراف الحرب	....	....
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

٣- في رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثاني و الرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلاً من الاستمرار في الحرب ؟

....



٣ فكر وحلل: نص إثرائى

النصر العظيم

روّج الإسرائيليون للعالم قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م أسطورة أنّ جيشهم لا يُقهر ووضعوا خططهم لتأمين خط بارليف، ولكنّ الجيش المصري استطاع بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجادّ أن يحقّق نصرًا كبيرًا أذهل العدوّ، وهو ما عبّر عنه الرئيس الراحل أنور السادات في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م قائلًا: "إنّ التاريخ العسكري سوف يتوقّف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من أكتوبر سنة ٧٣م ".

١- حدد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢- وضح التحدّيات التي واجهها الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. وكيف استطاع التغلّب عليها ؟

....

٤ اقرأ وأجب: نص إثرائى

أخلاق الجيش المصري

يتميّز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيَم والأخلاق الحميدة التي ميّزته عن أيّ جيش في العالم، وفي مقدّمتها أنّه لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوّة داعمة للسلام في كلّ دول العالم، كما يتميّز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

١- في رأيك ، ما أهمية تمسك الجيش المصري بالقيَم والأخلاق الحميدة ؟

....

٢- اكتب وصفًا دقيقًا عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

....

٥ فكر وأكمل الجدول :

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، بخاصّة عند مواجهة التحدّيات. فكّر في ثلاثة تحدّيات واجهتها، ثمّ أكمِل الجدول التالي :

التحدي	كيف تعاملت معه ؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدّي في المستقبل ؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى . ( )

٢- كان الملك أحمس أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس . (بورسعيد ٢٠٢٣م) ( )

٣- انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش. ( )

٤- انتصر الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م على الجيش الإسرائيلي . (سوهاج ٢٠٢٢م) ( )

٥- فى عصر الدولة الحديثة انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ؟ (أسيوط ٢٠٢٢م)

- لم يوقع الملك رمسيس الثانى مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام فى التاريخ.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين فى معركة ....

٢- يعد الملك .... مؤسس الدولة الحديثة و بطل التحرير و طارد الهكسوس . (كفر الشيخ ٢٠٢٢م)

٣- نجح الملك .... في صد هجمات بعض القبائل وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

٤- وقع الملك .... أول معاهدة سلام في التاريخ. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٥- من أهم الحروب في القرن العشرين حرب .... بقيادة الرئيس الراحل ....

(ب) اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة التالية : (دمياط ٢٠٢٣م)

- كانت حروب الجيش المصري من أجل الحفاظ على البلاد والدفاع عنها.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- شجعت الملكة (إياح حتب) ابنها الملك .... على حرب الهكسوس. (أسوان ٢٠٢٣م)

(مينا - رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - أحمس)

٢- عقد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ....

(الحيثيين - النوبيين - الليبيين - البرتغاليين)

٣- قاد الملك .... (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر من جهة الشرق. (قنا ٢٠٢٣م)

(زوسر - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - خوفو)

٤- أول من قاد الكفاح في حرب الهكسوس هو الملك .... (السويس ٢٠٢٣م)

(كامس - سقنن رع - أمنحتب الرابع - أحمس)

(ب) قارن بين : الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات من حيث (اسم الحرب التي قادها - العدو - نتائج الحرب).

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
اسم الحرب	....	....
العدو	....	....
نتائج الحرب	....	....

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

١- شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م) (....................)

٢-وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (....................)

٣-قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هاجمت مصر من الحدود الشمالية الشرقية. (القاهرة ٢٠٢٢م) (....................)

(ب) بم تفسر ؟ (بورسعيد ٢٠٢٣م)

١- نجاح الهكسوس فى احتلال مصر ....

٢- لعب ملوك الأسرة (١٧) دورًا هامًا فى طرد الهكسوس من مصر.

....

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

١- قائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م وبطل الحرب والسلام هو الرئيس الراحل جمال عبدالناصر. (المنيا ٢٠٢٣م) (....................)

٢- من أشهر المعارك التى خاضها الملك تحتمس الثالث معركة قادش. (بنى سويف ٢٠٢٣م) (....................)

٣- الملك الذى نجح فى توحيد وتنظيم جيوش أقاليم مصر هو تحتمس الثالث. (....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- معركة مجدو التي خاضها الملك تحتمس الثالث في فلسطين.

....

٢- تشجيع الملكة إياح حتب ابنها أحمس على طرد الهكسوس.

....

٣- تعرض مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية في بداية الأسرة الثالثة.

....

(جـ) " استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد أن يحقق انتصارًا كبيرًا أذهل العالم في عهد الرئيس الراحل محمد أنور السادات ". **في ضوء هذه العبارة أجب :**

١- حدد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر. (المنيا ٢٠٢٣م)

....

٢- اذكر أفكارًا استخدمها الجيش المصرى في حرب أكتوبر ساعدته على الانتصار.

....





اختبار عام على الدرس الأول

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر :

١- نهر ....

٢- البحر ....

٣- محافظة بها متحف بانوراما
حرب أكتوبر ....

٤- البحر ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

- يعد الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة في مصر القديمة.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مؤسس الدولة الحديثة واستطاع طرد الهكسوس من مصر هو الملك .... (دمياط ٢٠٢٣م)

(خوفو - خفرع - أحمس - توت عنخ آمون)

٢- في بداية الأسرة الثالثة تعرضت البلاد لهجوم بعض القبائل في عهد الملك .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

(زوسر - سنفرو - منكاورع - أحمس)

(ب) في رأيك :

- لماذا فضل الملك رمسيس الثاني عقد معاهدة سلام مع العدو بدلاً من الاستمرار في الحرب؟

....

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١- ملك مصري تصدى لهجمات بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية في بداية الأسرة الثالثة. (بوسعيد ٢٠٢٣م) (..............................)

٢- انتصر في معركة مجدو وقام بـ ١٦ حملة لتأمين حدود البلاد شرقًا. (..............................)

٣- أول من قاد الكفاح في حرب التحرير ضد الهكسوس. (الجيزة ٢٠٢٣م) (..............................)

٤- أسرة ساهمت في الدفاع عن البلاد ضد الهكسوس في عصر الدولة الوسطى. (..............................)

٥- تولى قيادة المصريين بعد وفاة أبيه في حرب الهكسوس ولكنه قتل أيضًا. (..............................)

(ب) اذكر: (سوهاج ٢٠٢٣م)

- الأسباب الرئيسية للحروب التي خاضتها مصر عبر العصور.

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية : (أسوان ٢٠٢٣م)

١- كثرت الصراعات على الحكم وعمت الفوضى في البلاد في نهاية عصر الدولة ....

٢- استطاع الجيش المصري في حرب أكتوبر تحرير .... وهزيمة ....

(ب) ماذا كان سيحدث إذا؟ (السويس ٢٠٢٣م)

- لم تقم والدة أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس.

....

الدرس الثانى

مصر فى عصرى البطالمة والرومان

الأهداف

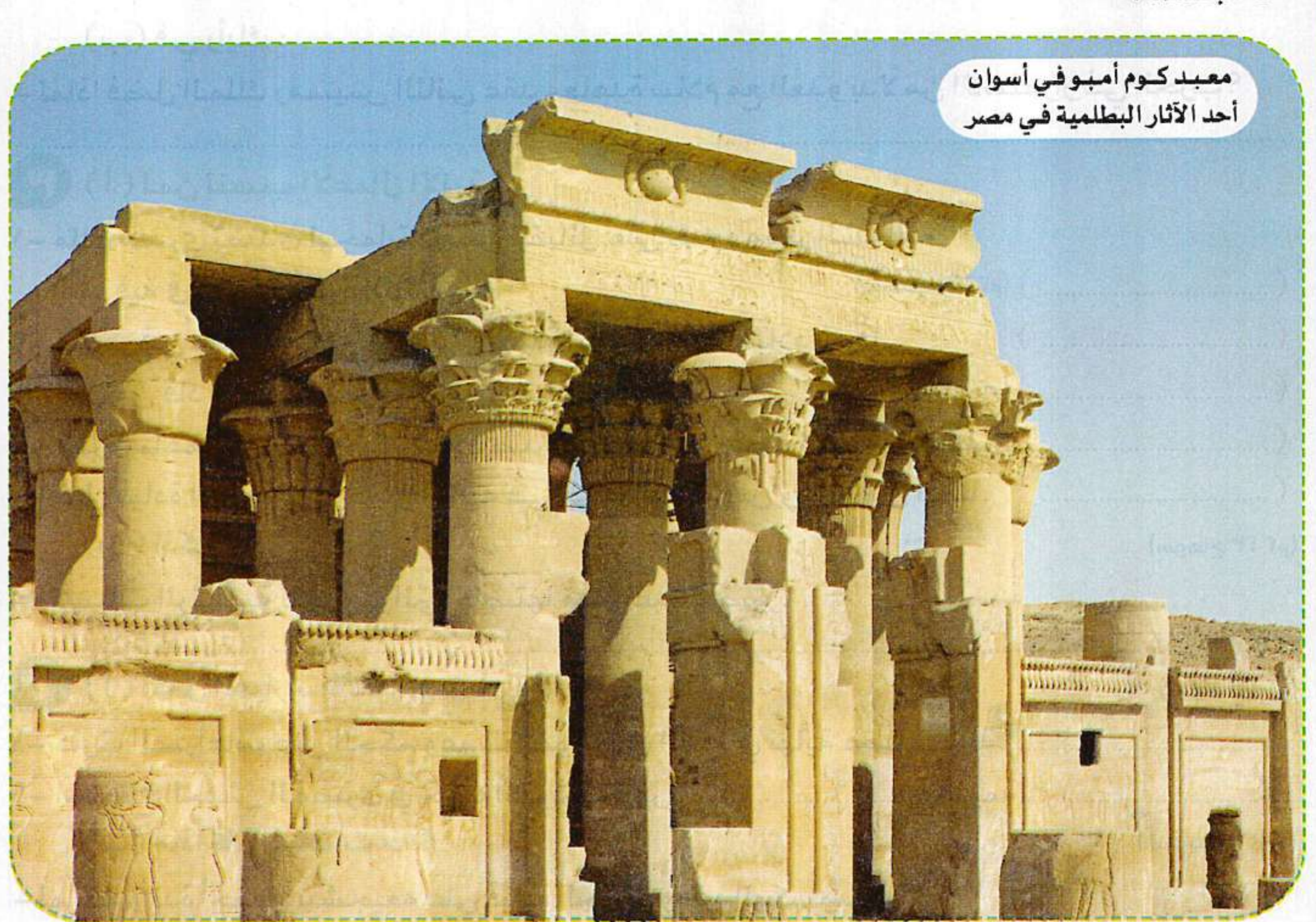
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أفسر سبب سيطرة الإسكندر على مصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- ألخّص ملامح نظام الحكم في مصر في عصرَي البطالمة والرومان. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كلّ من البطالمة والرومان. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضّح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصرَي البطالمة والرومان. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- البطالمة.



معبد كوم أمبو في أسوان
أحد الآثار البطلمية في مصر





لنتفاعل معًا

هل زرت أحد الآثار البطلمية أوالرومانية في مصر ؟ما هو؟ وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية ؟



لنتعلم

إذا زرت يومًا المتحف اليوناني الروماني في الإسكندرية ستشاهد تمثالًا مكتوب عليه اسم "الإسكندر الأكبر" فمن هو ؟ ومن هم خلفاؤه ؟

الإسكندر الأكبر :

الإسكندر الأكبر

- قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون من ٣٣٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م .
- قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر. **لماذا**

جـ/ لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مصر :

١- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة ، فقام بزيارة معبد الإله آمون في واحة سيوة لكي يتقبل المصريون حكمه.

٢- شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة للبلاد ولكنه توفي عام ٣٢٣ ق.م وتولى بعده بطلميوس الأول.

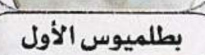
دولة البطالمة في مصر

- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر ومن أشهر حكامهم :

(١) بطلميوس الأول :

- تولى الحكم بعد وفاة الإسكندر الأكبر وأسس لحكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.





بطلميوس الأول

(٢) كليوباترا السابعة :

- آخر ملوك البطالمة في مصر.
- تحولت مصر بعد هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



كليوباترا السابعة

نظام الحكم والإدارة في عصر دولة البطالمة :

- كان نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة نظامًا ملكيًا مطلقًا وكان الملك البطلمى هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا .
- لم يكن للمصريين أى دور في حكم بلادهم.



أهم أعمال البطالمة في مصر

(١) الجيش :

- اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

(٢) التعليم والثقافة :

- بنى البطالمة في مصر جامعة الإسكندرية والتي كان لها دورًا كبيرًا (قديمًا). لماذا

جـ/ حيث ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر ، مثل : الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك.



- أسسوا مكتبة الإسكندرية والتي كانت أشهر المكتبات في العالم القديم وضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة.

(٣) الحياة الاقتصادية :

(أ) الزراعة :


الساقية

- اهتم البطالمة بالزراعة ، حيث قاموا بحفر الترع والقنوات.
- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة ، مثل : العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة ، مثل : الساقية.
- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

(ب) الصناعة :


صناعة الزجاج

- اهتم البطالمة بالصناعة ، حيث ازدهرت بعض الصناعات ، مثل : صناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج والعطور.

(جـ) التجارة :

- اهتم البطالمة بالتجارة ، فأنشأوا منارة الإسكندرية. لماذا

جـ/ لإرشاد السفن في البحر ليلًا.

- فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.


منارة الإسكندرية





لاحظ أن

من أهم آثار البطالمة في مصر : • معبد إدفو. • معبد كوم أمبو (أسوان).

ضعف وانهيار دولة البطالمة

تعرضت دولة البطالمة في مصر للضعف والانهيار للأسباب الآتية :

١- ثورات الشعب المصري ضدهم.	٢- ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث.	٣- تدخل روما في شئون مصر الداخلية.	٤- هزيمة كليوباترا السابعة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.

وبذلك : تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- امتد حكم البطالمة في مصر لأكثر من ٣٠٠ عام. ( )

٢- قام الإسكندر الأكبر بتأسيس دولة البطالمة في مصر. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )

٣- تعتبر الملكة نفرتيتى آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. ( )

٤- أنشأ البطالمة الساقية لإرشاد السفن ليلًا في البحر. (السويس ٢٠٢٣م) ( )

٢ أكمل العبارات الآتية :

١- زار الاسكندر الأكبر معبد الإله .... في واحة سيوة في مصر.

٢- من الصناعات التي ازدهرت في عهد البطالمة .... و .... و .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

٣- من العلوم التي ازدهرت في جامعة الإسكندرية .... و .... و ....

٤- تعتبر الملكة .... آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٣ دلل على صحة العبارات الآتية : (الجيزة ٢٠٢٣م)

١- حاول الاسكندر الأكبر التقرب من المصريين. ....

٢- اهتمام البطالمة بالصناعات المختلفة في مصر. ....

٤ (أ) بم تفسر؟ (القاهرة ٢٠٢٣م)

١- أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ق.م. ....

٢- رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر. ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ (القليوبية ٢٠٢٣م)

- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ق.م. ....

مصر تحت الحكم الروماني

• خضعت مصر لإشراف الامبراطور الروماني فكان يتحكم في كافة شئون مصر وحُرم المصريون من الاشتراك في حكم بلادهم.

▲ استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما كالآتي :



الصناعة في عصر الرومان



ميناء الإسكندرية في عصر الرومان

(أ) الزراعة :

• اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح ،
لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

(ب) الصناعة :

• اهتم الرومان ببعض الصناعات ، مثل :
صناعة ورق البردى والزيوت والأدوية والزجاج.

(جـ) التجارة :

• اهتم الرومان بالتجارة ، حيث أصبحت الإسكندرية
أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط.

(د) الحياة الثقافية في مصر فى عهد الرومان :

• احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما.
• اهتم الرومان بإنشاء المسارح ، مثل : المسرح الروماني والمعابد ، مثل : معبد رأس السوداء في مدينة الإسكندرية.

لاحظ أن

من أهم الآثار الرومانية في مصر :
• المسرح الروماني. • عمود السوارى.

نهاية الحكم الروماني في مصر وظهور المسيحية

• عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني وبعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد.



جـ/ لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

▲ نتائج اعتناق المصريين الديانة المسيحية :

• زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية.
لذلك رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.

لنستكشف
باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضّح كيف استغل الرومان موارد وثروات مصر، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من أطماع الدول الأخرى.



١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟
٢- دلل على اهتمام البطالمة بالزراعة.





ملخص الدرس الثانى



حكم الإسكندر الأكبر لمصر

- أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية ليتخذها عاصمة للبلاد.
- أظهر احترام للديانة المصرية فقام بزيارة معبد الإله آمون في واحة سيوة.
- توفي الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.

دولة البطالمة في مصر / دولة الرومان في مصر

	دولة البطالمة في مصر	دولة الرومان في مصر
نظام الحكم	• نظامًا ملكيًا ومن أشهر ملوكهم بطلميوس الأول وكليوباترا السابعة.	• نظامًا مطلقًا مستبدًا، تحت إشراف الإمبراطور الروماني.
الحياة الاقتصادية	**(أ) الزراعة :** • ازدهرت الزراعة، والثروة الحيوانية. **(ب) الصناعة :** • ازدهرت بعض الصناعات، مثل : الزيوت والمنسوجات والعطور والزجاج. **(جـ) التجارة :** • اهتموا بالتجارة، فأنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر ليلاً. • فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.	**(أ) الزراعة :** • اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح، لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به. **(ب) الصناعة :** • اهتمو بالصناعات، مثل : ورق البردي والأدوية والزجاج. **(جـ) التجارة :** • اهتموا بالتجارة فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط.
الحياة الثقافية	• أسسوا مكتبة الإسكندرية. • بنوا جامعة الإسكندرية والتى كان لها دور كبير قديمًا.	• احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما. • أنشأ الرومان المسارح والمعابد.

أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر

- ثورات المصريين ضد حكم البطالمة وضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث.
- تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
- هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م، مما أدى لانتهاء حكم البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أسباب سقوط دولة الرومان في مصر

- معاناة المصريين من ظلم الحكم الروماني.
- ظهور المسيحية في مصر.
- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م، للتخلص من حكم الرومان.

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى



١ اقرأ وأجب : نص إثرائى

اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر

زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأوّل الميلادي على يد القديس مرقس، ووصل الاضطهاد إلى أقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني دقلديانوس الذي قتل الكثير من المسيحيين وأحرق كتبهم المقدّسة ودمّر كنائسهم حتى سُمِّي عصره بعصر الشهداء، وقد نشأت الرهبنة في العصر الروماني وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء، ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس في محافظة البحر الأحمر.

١- اذكر بعض القيم التي أكسبتها الرهبنة للمسيحيين.

....

٢- وضح أشهر الأديرة في مصر ودورها في السياحة.

....

٢ لاحظ الخط الزمنى الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة :







٣ أجب بما هو مطلوب :

١- قارن بين عصر كل من البطالمة والرومان في مصر مستعينًا بالجدول التالي.

وجه المقارنة	عصر البطالمة في مصر	عصر الرومان في مصر
نظام الحكم	....	....
مظاهر الحياة الاقتصادية	....	....
مظاهر الحياة الثقافية	....	....

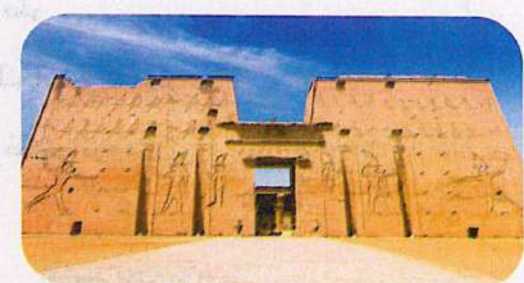
٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة ، ما رأيك في السياسة التي اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

....

٣- ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلاً من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟

....

٤ أكمل البيانات تحت كل صورة :





معبد إدفو	حصن بابليون
الفترة التي بُنى فيها :	الفترة التي بُنى فيها : ....
مظاهر الجمال فيه :	مظاهر الجمال فيه : ....





معبد رأس السوداء	عمود السواري
الفترة التي بُنى فيها :	الفترة التي بُنى فيها : ....
مظاهر الجمال فيه :	مظاهر الجمال فيه : ....



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- اعتنق المصريون الدين المسيحي لتعاليمه .... ودعوته ....

٢- قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لتأمين .... وتوسيع ....

٣- اهتم الرومان في مصر بصناعة .... و .... (البحيرة ٢٠٢٢م)

٤- اهتم البطالمة بالتجارة فأنشأوا .... لإرشاد السفن في البحر ليلاً.

٥- استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول .... (أسيوط ٢٠٢٣م)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعتبر الملك بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر. ( )

٢- خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. (المنيا ٢٠٢٣م) ( )

٣- أدخل البطالمة أدوات ري جديدة إلى مصر مثل : القناطر. ( )

٤- كانت الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. ( )

٥- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي للتخلص من ظلم الرومان. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

٣ صوب ما تحته خط:

١- ضعف دولة الرومان بعد بطلميوس الثالث. (أسوان ٢٠٢٣م) (........................)

٢- كانت الملكة إياح حتب آخر ملوك دولة البطالمة. (السويس ٢٠٢٣م) (........................)

٣- بنى معبد رأس السوداء في عهد دولة البطالمة. (........................)

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أقام الرومان معبد رأس السوداء في مدينة .... (القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - بورسعيد)

٢- بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية أصبحت مصر ولاية ....
(أسيوط ٢٠٢٣م) (بطلمية - رومانية - عربية - فارسية)

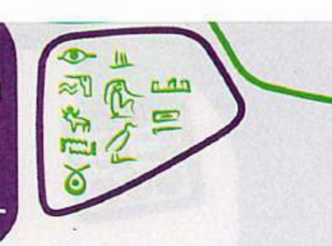
٣- احتلت مدينة .... المركز الثاني ثقافيًا بعد روما. (اليونان - الإسكندرية - بورسعيد - آثينا)

٤- استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة .... (الإسكندرية - بورسعيد - الفيوم - القاهرة)

٥- كان عصر بطلميوس الأول بداية للعصر .... (البطلمى - الفرعوني - الروماني - اليوناني)

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟ - تنهزم كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية. (أسوان ٢٠٢٣م)

....





٥ (أ) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

(تولية الملكة كليوباترا السابعة الحكم – وفاة الإسكندر الأكبر – بناء مدينة الإسكندرية – معركة أكتيوم البحرية – تولية بطلميوس الأول للحكم).

....

....

(ب) قارن بين :

– عصر البطالمة و عصر الرومان من حيث نظام الحكم ومظاهر الحياة الثقافية والاقتصادية.

وجه المقارنة	عصر البطالمة فى مصر	عصر الرومان فى مصر
نظام الحكم	....	....
مظاهر الحياة الثقافية	....	....
مظاهر الحياة الاقتصادية	....	....

٦ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١– ملك بطلمى ضعفت البلاد بعد حكمه. (الغربية ٢٠٢٢م) (........................)

٢– أدخل المسيحية إلى مصر. (بورسعيد ٢٠٢٣م) (........................)

٣– مدينة احتلت المركز الثانى بعد روما في الحياة الثقافية. (........................)

(ب) بم تفسر ؟

١– ازدهار الزراعة في عهد البطالمة. .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

٢– ضعف وانهيار دولة البطالمة بعد بطلميوس الثالث. ....

٣– أهمية جامعة الإسكندرية ثقافيًا. ....

٤– إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية. .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

٥– رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م. .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

(جـ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية :

١– احترم الإسكندر الأكبر عقائد المصريين.

....

٢– اهتمام البطالمة بالنشاط التجاري في مصر.

....

٣– اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....



اختبار عام على الدرس الأول والثانى



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أسس الرومان مكتبة الإسكندرية ومنارة الإسكندرية فى مصر. (   )

٢- كانت الملكة كليوباترا السابعة أول ملوك دولة البطالمة في مصر. (سوهاج ٢٠٢٢م) (   )

٣- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم البطلمى. (   )

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على : (الجيزة ٢٠٢٢م)

- اضطهاد الرومان للمصريين.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من الصناعات التي اهتم بها الرومان .... و........................

٢- اهتم الرومان بالتجارة وكانت مدينة .... أهم مركز تجارى في ذلك الوقت. (السويس ٢٠٢٢م)

٣- انتهى الاضطهاد الروماني للدين المسيحي بالفتح .... عام ٦٤١م. (القليوبية ٢٠٢٢م)

(ب) قارن بين :

- خصائص الحياة الاقتصادية في مصر في عهد البطالمة و في عهد الرومان.

....

٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب مدلول الأرقام عليها: (الدقهلية ٢٠٢٢م)

١- البحر........................

٢- مدينة استكمل بناءها بطليموس الأول ....

٣- معبد قام الإسكندر الأكبر بزيارته ....

٤- الصحراء........................

(ب) اكتب :

- اقتراحًا يمكن للدول اتباعه للحفاظ على ثرواتها من استغلال الدول الأخرى.

....

٤ (أ) صِل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) : (أسيوط ٢٠٢٢م)

العمود (أ)	العمود (ب)
١- استكمل بناء مدينة الإسكندرية في عصر........................	- الهكسوس.
٢- استطاع الملك أحمس طرد .... من مصر.	- مجدو.
٣- استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة	- البطالمة.

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا :

- انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو.

....

الدرس الثالث

العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر

الأهداف

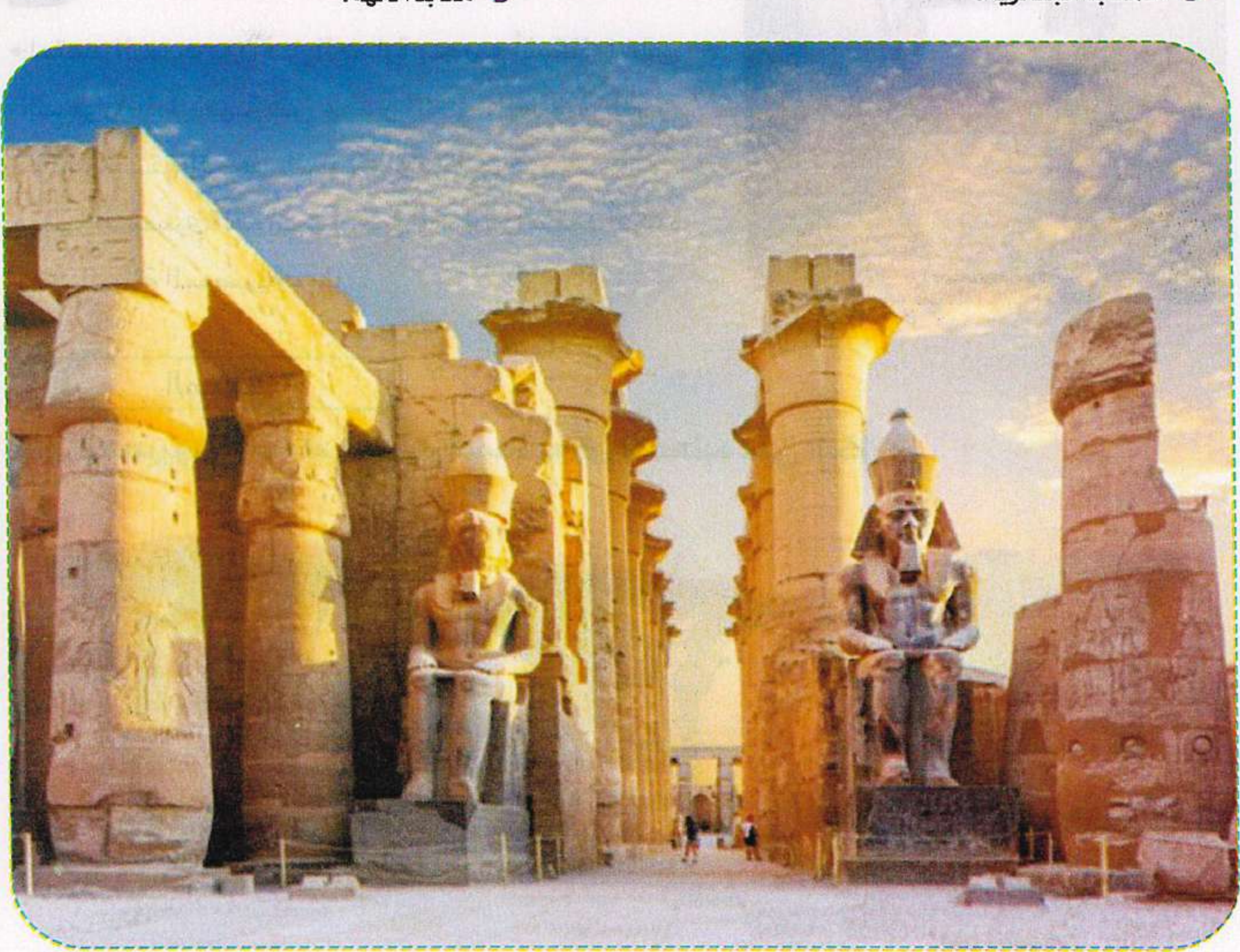
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أميّز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح مراحل تطوّر بناء المقابر عند المصريين القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أدلّل على تنوّع الفنون عند المصريين القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

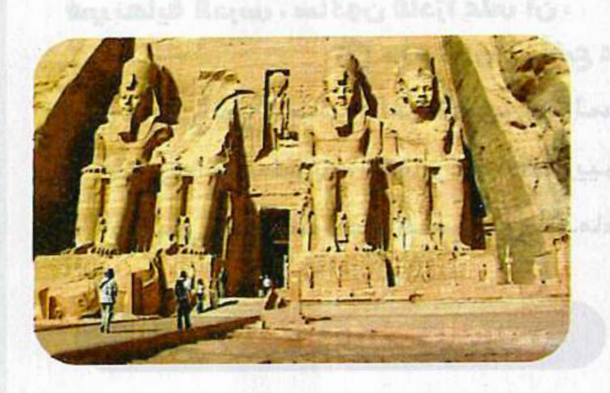
- الأهرامات.
- المعابد الجنائزية.
- البعث والخلود.
- معابد الآلهة.



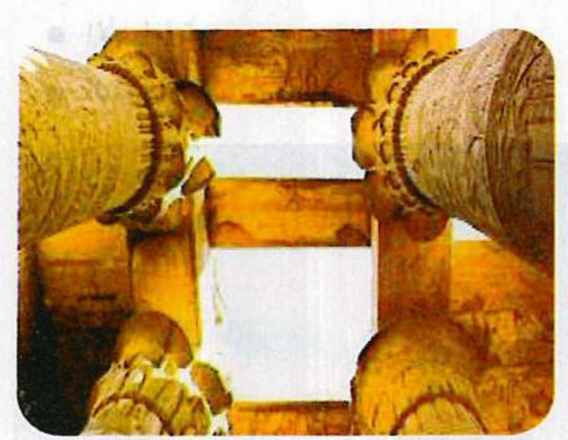


ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية فى محافظات مصر المختلفة والتي تظهر براعتهم في العمارة والرسم و النحت، فما أهم تلك المعالم في محافظتك و ما مظاهر الجمال فيها؟





- إذا قمت بزيارة لمعابد الكرنك بالأقصر فسوف تنبهر بالتماثيل و النقوش الموجودة في المعابد، حيث برع المصريون في العمارة والرسم والنحت.



أولاً فن العمارة :

- اعتمد المصريون في العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية في مصر، مثل : الطوب اللبن والجرانيت والحجر الجيري والرملي.
- تميز المصري القديم في فن العمارة واستمد أفكاره من البيئة المصرية، مثل :

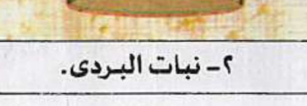
١ المعابد

قام المصريون القدماء بتصميم أعمدة بعض المعابد على شكل :



١- زهرة اللوتس.





٢- نبات البردى.



٣- النخيل.





٢ المنازل

- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم في الوادى من الطوب اللبن ولكن اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع ، كالآتي :

	منازل العمال	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم	منزل الملك
الخصائص	كانت تتميز بالبساطة وتتكون من طابق واحد أو طابقين .	كانت تتميز بأنها كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب .	كان الملك يعيش في القصر الذي يمتاز باتساعه وجمال زينته وزخارفه .

٣ المقابر

- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر من الحجر ، في الصحراء غرب نهر النيل بعيدًا عن مخاطر الفيضان حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص .

مراحل تطور بناء المقابر

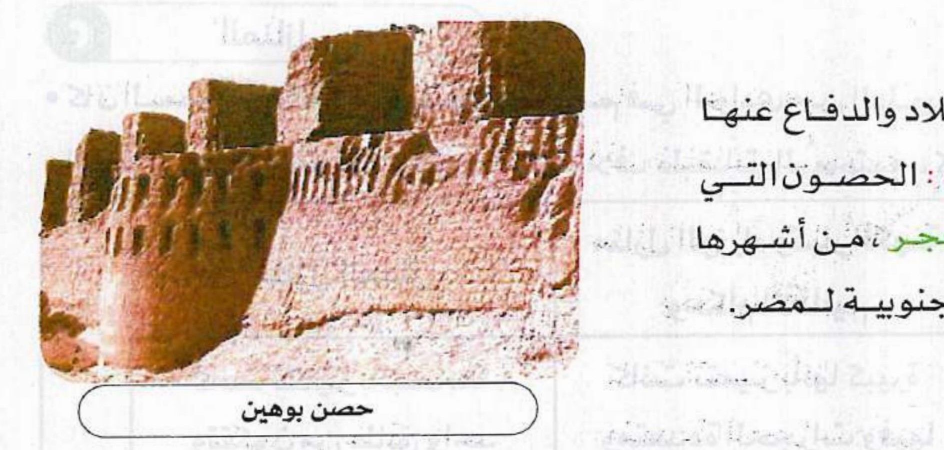
- تطور شكل المقابر فكانت فى البداية تُبنى من مصطبة واحدة ثم تطورت إلى هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر ثم برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها ، مثل : أهرامات الجيزة .



مصطبة واحدة | عدة مصاطب | هرم كامل

يقف العقل البشري حائرًا في كيفية بناء المصريين القدماء للأهرامات.

٤ المباني العسكرية


حصن بوهين

• تم إنشاؤها بهدف حماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود ، مثل : الحصون التي تم بناؤها بالطوب اللبن والحجر ، من أشهرها حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر .

٥ المباني الدينية

أنشئت لأغراض دينية ، مثل :

(١) المعابد الجنائزية :

ليقام بها طقوس الجنازة للملك ومنها معبد حتشبسوت (الدير البحرى) .


معبد حتشبسوت (الدير البحرى)

(٢) معابد الآلهة :

ليقام بها الطقوس اليومية للآلهة ومنها معبد الأقصر .


معبد الأقصر

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- اعتمد المصريون القدماء في العمارة على الموارد الطبيعية مثل .... و .... و ....

٢- بنيت أعمدة بعض المعابد على شكل .... و .... و .... (قناة ٢٠٢٢م)

٣- من المباني العسكرية في مصر القديمة .... ومن أشهرها .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤- تطورت المقابر في مصر القديمة من مصطبة واحدة إلى .... ثم ....

٥- من أمثلة المباني الدينية .... و .... (بنى سويف ٢٠٢٢م)

٢ اذكر سببًا واحدًا لكلٍ من :

١- اختلاف أنواع منازل المصريين القدماء. .... (المنيا ٢٠٢٣م)

٢- أهمية المعابد الجنائزية في مصر القديمة. .... (الجيزة ٢٠٢٢م)

٣- بناء المصريين القدماء معابد الآلهة . ... (سوهاج ٢٠٢٢م)





ثانيًا فن الرسم و النقش :





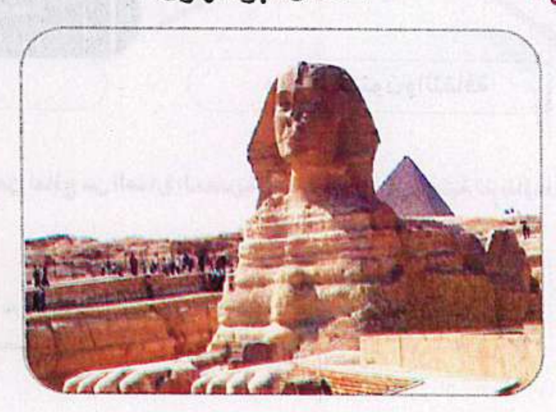
- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة.
- عبر المصريون القدماء عن طريق رسوماتهم عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.
- تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية.
- كان المصري يرسم وينقش على جدران المعابد والمقابر وأيضًا على الفخار والأقمشة والعاج.
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات و النقوش حتى وقتنا الحالي.

ثالثًا فن النحت :

برع المصريون القدماء أيضًا في فن النحت من الطين أو الحجر أو النحاس من أمثلة ذلك :

١ التماثيل المنحوتة :

مثل : • تمثال أبو الهول . • تمثال الكاتب المصري القديم.





٢ المسلات :


مسلة حتشبسوت في معبد الكرنك

نحت المصرى القديم المسلات التي تدل على عظمة الفن المصرى القديم.

• **الغرض منها :**

تزيين مداخل المعابد وتخليدًا لذكرى الملك.

• **أشهرها :**

مسلة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.



للاطلاع

• **المسلة :**

هى برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب تنتهى بشكل هرمى وتنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص.

بعض صور الإبداع المعمارى في العاصمة الإدارية الجديدة

• استمر إبداع المصرى في مجال العمارة والفنون على مر العصور، وتعكس العاصمة الإدارية صور الإبداع المعمارى من خلال مجموعة من المباني المتميزة بتصاميمها المبهرة التي تنافس مثيلاتها من الدول المتقدمة، مثل : مركز مصر الثقافي الإسلامي والبرج الأيقونى ومدينة الفنون والثقافة وغيرها.


مركز مصر الثقافي الإسلامي


البرج الأيقوني


مدينة الفنون والثقافة



لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدِّد في أي فترة زمنية تم بناؤها، ولأي سبب، موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع فيها.



لنراجع

١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.
٢- فسر سبب بناء المصري القديم للمقابر في الصحراء غرب النيل.
٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الألهة عند المصريين القدماء؟




ملخص الدرس الثالث

أولًا : العمارة عند المصريين القدماء

- اعتمد المصريون في العمارة على الموارد الطبيعية ، مثل : الطوب اللبن والجرانيت والحجر الجيرى والرملى وصمم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة اللوتس أو نبات البردى أو النخيل.
- استغل المصري القديم أرض الوادي لبناء المساكن ، وخصص أرض الصحراء غرب النيل لبناء المقابر لتكون بعيدة عن مخاطر فيضان النيل ، ومن المبانى فى مصر القديمة :

(أ) المنازل :

- بُنيت من الطوب اللبن ، واختلفت مساحة المنازل وعدد حجراتها وزخارفها باختلاف طبقات المجتمع.

(ب) المقابر :

- بنيت من الحجر وذلك للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص ، وتطورت من مصطبة واحدة ثم إلى هرم مكون من عدة مصاطب ، مثل : هرم زوسر ثم إلى أهرامات كاملة ، مثل : أهرامات الجيزة.

(جـ) مبانى عسكرية :

- لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين سكن الجنود ، بنيت من الطوب اللبن والحجر وأشهرها حصن بوهين.

(د) مبانى دينية :

- المعابد الجنائزية ومنها معبد الملكة حتشبسوت.
- معابد الآلهة ومنها معبد الأقصر.

ثانيًا : الفنون عند المصريين القدماء

- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة وعبر المصرى القديم عنها من خلال : (أ) فن الرسم والنقش. (ب) فن النحت.

(أ) فن الرسم والنقش :

- برع المصرى القديم في الرسم على جدران المعابد ، وعلى المقابر والفخار والأقمشة والعاج.
- عبرت هذه الرسومات عن الأحداث المختلفة وبعض الأنشطة الاقتصادية.
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

(ب) فن النحت :

نحت التماثيل :

- تم نحتها من الطين أو الحجر أو النحاس ومن أشهرها (تمثال أبو الهول - تمثال الكاتب المصري).

المسلات المصرية :

- كانت تزين مداخل المعابد وتخلد ذكرى الملك ، ومن أشهرها : مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

مجاب عنه

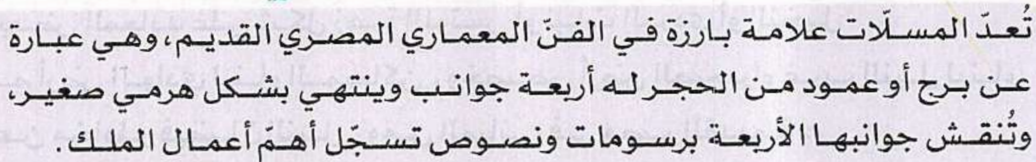


١ لاحظ وأجب :



نص إثرائي

المسلّات المصرية



تُعدّ المسلّات علامة بارزة في الفنّ المعماري المصري القديم، وهي عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير، وتُنقش جوانبها الأربعة برسومات ونصوص تسجّل أهمّ أعمال الملك.

١- وضح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات.

....

٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك :
صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التي تميز بها الفنان المصري القديم.

....

٢ اقرأ واستنتج:

نص إثرائي

"يمتلك الفنان المصرى العديد من المهارات التي ساعدته على الإبداع في تصميم المباني عبر العصور".

١- في رأيك ، ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة ؟

....

٢- اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

....

٣

نص إثرائي

الرسم عند المصريين القدماء

كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرّة واثنتَين حتى يصل إلى مستوى متقدّم ودقيق، كما استخدم شبكة مربّعات ذات خطوط أفقية ورأسية متساوية الأبعاد بهدف تحديد نسب الأجزاء التي يتكوّن منها الشكل المراد رسمه واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

- ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته ؟

....

٤ لاحظ الصور التالية ، ثم أجب عن الأسئلة:


١ معبد الأقصر


٢ أهرامات الجيزة

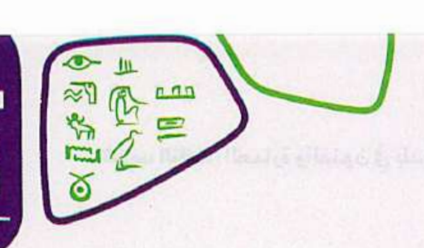

٣ مسلة الملكة حتشبسوت

١- صف الأثر في كل صورة والغرض منه.

....

٢- ما أهمّيّة العمل الجماعي في بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات ؟

....




٥ أجب عما يلي :

• لاحِظ الرسم التالي الذي يوضّح بعض مراحل بناء الأهرامات، ثمّ أجِب.

١- اختيار الموقع والمهندس الذي يصمم الهرم ويشرف على بنائه.

٢- تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض في منطقة الهرم.



٥- نقل الحجارة إلى الموقع حيث يقوم البناؤون بتسويتها ووضعها في أماكنها من البناء.

٤- قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر، وتعديل شكلها.

٣- بناء منازل صغيرة للعمال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.

١- لماذا يُعتبر التخطيط و الإعداد من الخطوات الأساسية في أي مشروع ؟

....

٢- في رأيك ، إلى أي مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات ؟

....

٣- اذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.

....

٦ اقرأ واستنتج: نص إثرائي

الهرم الأكبر

إنّ كلمة (هرم) مشتقّة من الكلمة المصرية القديمة (بر-إم- أوس) وتعني مبنى منحدر الجوانب ومنها أخذت الكلمة باللغات الأجنبية (**Pyramid**)، ويُعدّ الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة، والدليل على براعتهم في عِلم الفلك أنّ جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة، والدليل على تميّزهم في العمارة هو ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى نحو ١٤٦ مترًا تقريبًا، وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا. ولقد تمّ استخدام الأحجار الضخمة في بنائه والتي يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ٢ طنّ و ١٥ طنًّا، وحتى الآن لم يتوصّل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

١- دلل على إبداع المصرى القديم في بناء أهرامات الجيزة.

....

٢- اذكر أهم المهارات التي تميز بها المشاركون في إنجاز هذا العمل العظيم سواء كانوا مهندسين أو عمالًا.

....



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تأثر الفن المصري القديم بالبيئة المصرية الطبيعية. (البحيرة ٢٠٢٣م) ( )

٢- بنى المصري القديم المقابر من الحجر حفاظًا على جسد المتوفى. ( )

٣- بنى المصري القديم مساكنه من الطوب اللبن. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )

٤- عبر المصريون القدماء برسوماتهم عن الأحداث السياسية والاقتصادية. (أسيوط ٢٠٢٢م) ( )

٥- اعتمدت فنون العمارة في مصر قديمًا على الموارد الطبيعية مثل الجرانيت والحجر الجيري. ( )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أهمية مناخ مصر بالنسبة للرسوم والنقوش. (أسوان ٢٠٢٢م)

....

٢- اهتمام الملوك بتشييد المسلات في مصر القديمة.

....

٣- اهتمام المصريين القدماء ببناء الحصون. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٤- أهمية المعابد الجنائزية في مصر قديمًا.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- كان الملك في مصر القديمة يعيش في .... الذى تميز باتساعه وجمال زينته. (قنا ٢٠٢٣م)

٢- من أشهر الحصون في مصر القديمة حصن .... على الحدود الجنوبية لمصر.

٣- ساعد مناخ مصر على حفظ .... حتى وقتنا الحالي. (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤- تطور شكل المقابر في مصر القديمة فكانت تبنى من .... ثم تطورت إلى ....

٥- من أنواع المعابد في مصر القديمة .... و .... (بنى سويف ٢٠٢٣م)

(ب) اشرح : مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. (أسيوط ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (الأقصر ٢٠٢٣م)

١- بني المصري القديم مساكنه من .... (الطوب اللبن - الحجر - الأخشاب - الطوب الأحمر)

٢- من أشهر التماثيل المنحوتة في مصر تمثال الكاتب المصرى الذى تم نحته من ....

(الحجر - الخشب - المعادن - الطين)

٣- كانت منازل .... تتكون من طابق واحد وتميزت بالبساطة. (بوسعيد ٢٠٢٣م)

(عمال الزراعة - الوزراء - حكام الأقاليم - الكهنة)




(ب) قارن بين :

- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء مع ذكر أمثلة لكل منهما.

وجه المقارنة	المعابد الجنائزية	معابد الآلهة
الغرض منها	....	....
أمثلة	....	....

٤ (أ) صوب ما تحته خط.

١- بنى المصريون القدماء بيوتهم من الطوب الأحمر. (الجيزة ٢٠٢٣م) (..................)

٢- بنى المصرى القديم الحصون لأغراض دينية. (دمياط ٢٠٢٣م) (..................)

٣- توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد فيلة. (..................)

٤- كانت مخازن الحبوب توجد فى منازل الملك. (سوهاج ٢٠٢٢م) (..................)

(ب) ما العلاقة بين : مناخ مصر والرسومات والنقوش في معابد المصريين القدماء؟

....

٥ (أ) قارن بين : منزل الملك ومنازل الوزراء وحكام الأقاليم.

منزل الملك	منازل الوزراء وحكام الأقاليم
....	....
....	....

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات الآتية :

١- تنوع الفنون عند المصريين القدماء.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء المباني العسكرية.

....

٣- اعتماد المصريين على الموارد الطبيعية في فنون العمارة. (الجيزة ٢٠٢٢م)

....

٤- تطور شكل المقابر في مصر القديمة. (البحيرة ٢٠٢٢م)

....

٦ الرسم الذى أمامك يمثل أحد أشكال الفنون في مصر القديمة ،أجب :

١- الرسم المقابل يمثل ....

٢- استخدم المصرى القديم .... في صناعتها.

٣- اذكر مثالًا لأحداها في مصر. ....

٤- تتمثل أهميتها للمصرى القديم في ....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- قام الملك .... بتوقيع معاهدة سلام مع الحيثيين. (البحيرة ٢٠٢٢م)

٢- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين في علم .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

٣- يوضح تمثال .... براعة المصريين القدماء في فن النحت.

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية : (الشرقية ٢٠٢٢م)

- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يمثل هرم زوسر المرحلة الأخيرة من مراحل بناء المقابر المصرية القديمة. (بورسعيد ٢٠٢٣م) ( )

٢- تطور بناء المقابر حتى وصل إلى أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة. ( )

٣- شارك الرومان المصريين في حكم بلادهم. (أسوان ٢٠٢٣م) ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- ضعف دولة البطالمة بعد الملك بطلميوس الثالث. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

(الحجر الجيرى - الحجر الرملى - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

٢- الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث - زوسر - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث) (أسوان ٢٠٢٣م)

(ب) وضح : دور الملكة إياح حتب في تشجيع ابنها الملك أحمس على طرد الهكسوس.

....

٤ (أ) صل العبارات من العمود (أ) بالعبارات المناسبة لها في العمود (ب) : (القليوبية ٢٠٢٣م)

العمود (أ)	العمود (ب)
١- أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس.	- محمد أنور السادات.
٢- الرئيس الذي حطم أسطورة الجيش الإسرائيلي.	- بطلميوس الأول.
٣- استكمل بناء مدينة الإسكندرية واتخذها عاصمة للبلاد.	- الملك سقنن رع.

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا : لاهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم من الحجر في الصحراء.

....

الدرس الرابع

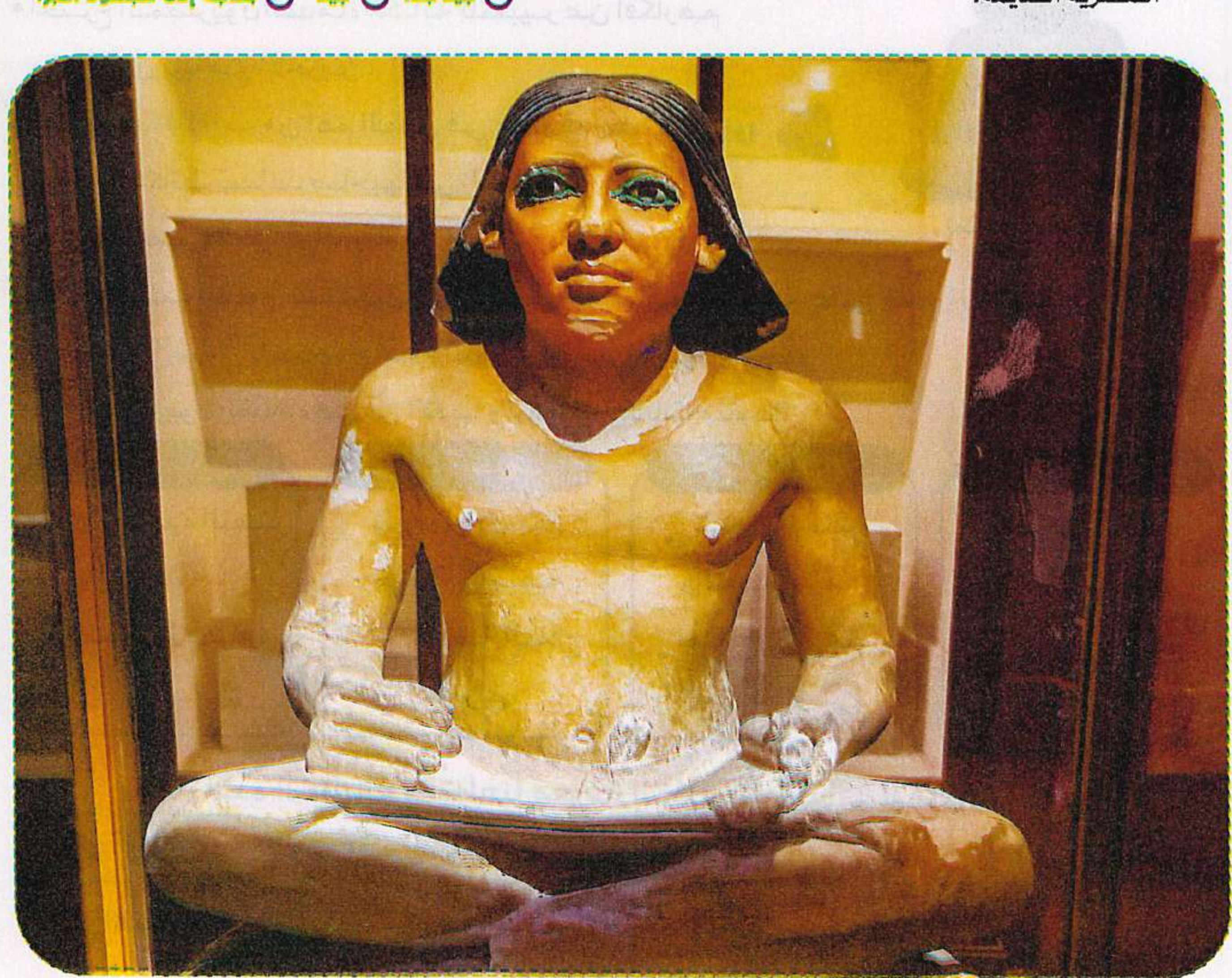
العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضى والحاضر

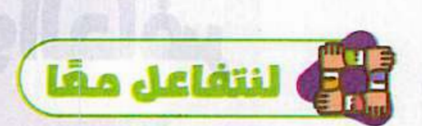
الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- استنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدّد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتمّ بها المصريون القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أتعرّف بعض الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج العلاقة بين التقدم العلمي وتطور الحضارة المصرية القديمة. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.





- أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير.
- كما برعوا في كثير من العلوم .في رأيك ، ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة ؟



- تحتفل مصر كل عام بعيد العلم والذي يوافق ١٧ أغسطس ، حيث يقوم مجموعة من علماء مصر بالحديث عن أهمية العلم والتعليم في بناء المجتمعات وتنميتها.
- برع المصريون القدماء في الكتابة والطب والفلك والهندسة وعلم الحساب ومجالات أخرى.

أولاً الكتابة :


تمثال الكاتب المصرى

- اخترع المصريون القدماء الكتابة للتعبير عن أفكارهم والتواصل بها مع الآخرين.
- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في مصر قديمًا. **لماذا**

جـ/ لأنها كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.

- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى باستخدام أقلام البوص والحبر الأسود والأحمر.
- برع المصريون القدماء في فن الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة ، مثل:

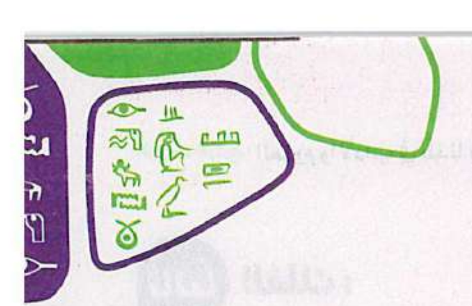
الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح
يتناول عقيدة البعث والخلود ، مثل : نصوص الأهرام.	يتضمن قصصًا خيالية وحقيقية ، مثل : قصة الملاح الغريق.	يتناول الحكم والنصائح ، مثل : نصائح بتاح حتب لأبنه.	يركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.



- برز اهتمام المصريين القدماء بالكتابة في أقوال الحكيم (آني)

" إذا كان الإنسان ماهرًا في الكتابة ، فإن الناس أجمع يفعلون كل ما يقوله ".





ثانيًا الطب :

برع المصريون القدماء في مجال الطب ، والدليل على ذلك :

١- استخدم المصريون القدماء بعض النباتات في العلاج وسجلوا ذلك على ورق البردى.

٢- عرف المصريون الكثير من التخصصات الطبية كالعيون والأسنان والجراحة.

٣- اكتشف المصريون الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

٤- استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن كالمشرط والملقاط.

٥- برعوا في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط وساعدهم ذلك على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبه.


بردية إيبرس الطبية


طبيب العيون عند قدماء المصريين


أدوات طبية مصرية قديمة



اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- كانت مهنة .... من أهم المهن التى نالت الاحترام والتقدير فى مصر القديمة.

٢- عرف المصريون الكثير من التخصصات الطبية مثل .... و .... (سوهاج ٢٠٢٢م)

٣- من الأدوات الطبية التي استخدمها المصريون القدماء .... و .... (الدقهلية ٢٠٢٢م)

٤- من أنواع الأدب عند المصريين القدماء .... و .... و ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- نالت مهنة الكاهن الاحترام والتقدير فى مصر لأنه كان يسجل كل نواحى الحياة المصرية. ( )

٢- تحتفل مصر كل عام بعيد العمال في ١٧ أغسطس من كل عام. ( )

٣- برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة كالطب والفلك. (البحيرة ٢٠٢٢م) ( )

٤- استخدم المصريون القدماء الأدوية الطبية الشبيهة بالمستخدمة حتى الآن. ( )

٣ دلل على صحة العبارات الآتية : (أسوان ٢٠٢٢م)

١- براعة المصريين القدماء في مجال الطب. ....

٢- براعة المصريين في تشريح جثث موتاهم. ....

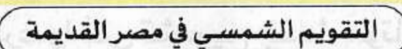
٣- أهمية مهنة الكاتب في مصر قديمًا. ....

ثالثًا الفلك :

برع المصريون القدماء في علم الفلك ، حيث :

- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- عرفوا التقويم الشمسي وقسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا ، كل شهر منها ٣٠ يومًا وجعلوا الخمس أيام الأخيرة أيام أعياد ويبدأ بعدها عام جديد.





التقويم الشمسي في مصر القديمة

- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا و ١٢ ساعة نهارًا).

رابعًا الهندسة :

برع المصريون القدماء في علم الهندسة ، حيث ساعدهم علم الهندسة في:

- تخطيط المدن.
- حفر الترع وبناء الأهرامات.
- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية، مثل: (المربع والمستطيل).



بناء الأهرامات

خامسًا الحساب :

برع المصريون القدماء في علم الحساب ، حيث عرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور مما ساعدهم في :

- حساب مساحة الأراضي الزراعية.
- تسجيل رواتب الجنود.
- تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.



علم الحساب عند المصريين القدماء



لنستكشف اختر أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن هذا العلم ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قدم أدلة على إنجازات المصريين في هذا العلم حديثًا.



لنراجع

١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة.

٢- دلل على صحة العبارة التالية : " برع المصريون القدماء في علمي الهندسة والحساب".







ملخص الدرس الرابع

أولًا : الكتابة

- اخترع المصريون القدماء الكتابة للتعبير عن أفكارهم والتواصل بها مع الآخرين.
- مهنة الكاتب من أهم المهن في مصر قديمًا حيث كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.
- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وورق البردى، كما أبدعوا في أنواع الأدب المختلفة مثل : الأدب الديني والقصصي والتهذيبي والمديح.

ثانيًا : الطب

- برع المصريون القدماء في الكثير من التخصصات الطبية كالعيون والأسنان والجراحة.
- اكتشف المصريون الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.
- استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن كالمشرط والملقاط.
- برعوا في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط وساعدهم ذلك على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبه.

ثالثًا : الفلك

- عرف المصريون القدماء مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- عرفوا التقويم الشمسي وقسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا، كل شهر منها ٣٠ يومًا وجعلوا الخمس أيام الأخيرة أيام أعياد ويبدأ بعدها عام جديد.
- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا و ١٢ ساعة نهارًا).

رابعًا : الهندسة

- خططوا المدن.
- حفروا الترع وبنوا الأهرامات.
- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية، مثل : (المربع والمستطيل).

خامسًا : الحساب

- عرفوا العمليات الحسابية مما ساعدهم في :
- حساب مساحة الأراضي الزراعية.
- تسجيل رواتب الجنود.
- تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

مجاب عنه

١ اقرأ وحلل : نص إثرائي

تطوّر الكتابة المصرية القديمة وأدواتها

اخترع المصري القديم الكتابة ليعبّر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين، وقد اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم ليستخدمها في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد، وقد عُرفت بالكتابة الهيروغليفية وكانت تُعدّ الخطّ الرسمي للدولة، أمّا رجال الدين (الكهنة) فكانوا يستخدمون الكتابة الهيراطيقية للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب، بينما كان يستخدم أفراد الشعب الكتابة الديموطيقية في جميع نواحي الحياة العامّة، وقد استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردي.

١- تخيل ما الذي كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

....

٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية	الكتابة الديموطيقية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٣- قارِن بين أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

....

٢ فكر وأجب :

عيد العلم

تحتفل مصر في يوم ١٧ أغسطس من كلّ عام بعيد العلم إيمانًا منها بأهمّيّة العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، ويتمّ في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميّزين في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

١- اذكر أسماء علماء وأدباء وفنّاني مصر الذين تمّ تكريمهم في عيد العلم خلال العام الماضي، موضّحًا سبب تكريمهم والمجالات التي نبغوا فيها.

....

٢- دلل على صحة العبارة التالية : (تهتم مصر بالعلم والعلماء).

....

٣- اُكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته في تنمية المجتمع المصري.

....

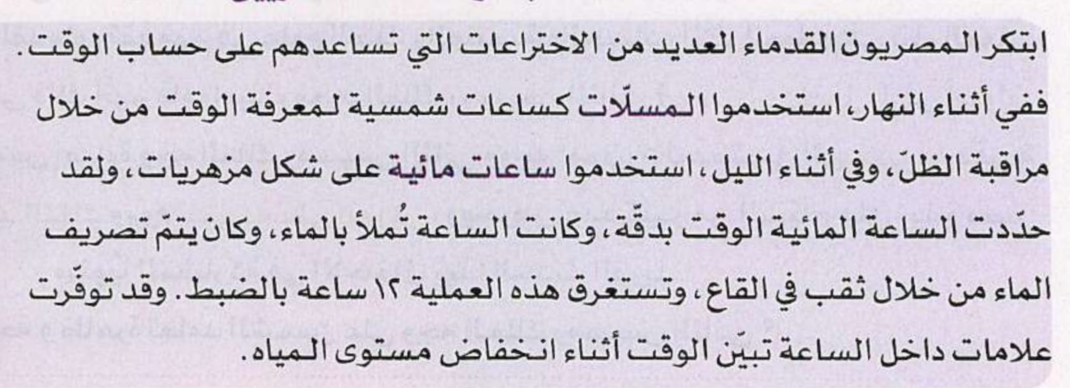




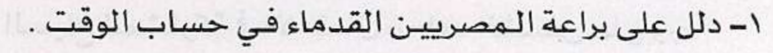
٣ إقرأ وحلِّل:

نص إثرائي

حساب الوقت عند المصريين القدماء



ابتكر المصريون القدماء العديد من الاختراعات التي تساعدهم على حساب الوقت. ففي أثناء النهار، استخدموا المسلّات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظلّ، وفي أثناء الليل، استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات، ولقد حدّدت الساعة المائية الوقت بدقّة، وكانت الساعة تُملأ بالماء، وكان يتمّ تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفّرت علامات داخل الساعة تبيّن الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.



١- دلل على براعة المصريين القدماء في حساب الوقت.

....

٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء لحساب الوقت على تقدّم حضارتهم.

....

٤ طابق واستنتج :

لاحِظ الصور، ثمّ اكتب أسفل كلّ صورة رقم الوصف المناسب لها، ثمّ استنتِج مجال العلم الذي تشير إليه.

١	٢	٣	٤
تمّ بناء المعبد بحيث يضيء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرّتين في العام.	وثيقة كُتبت في عصر المصريين القدماء واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها في مجالات عديدة مثل العمارة.	عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.	عِلم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس في حياتهم الدنيوية.



إحدى مراحل حفظ جسد الميت

....



طبيب يعالج مريضًا

....

بردية ريند الرياضية

....



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

....

٥ حلل وأجب : نص إثرائى

إبداع المصريين القدماء في بناء معبد الملك رمسيس الثاني

كان لبراعة المصريين القدماء وتقدّمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنّهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني (معبد أبو سمبل) في أسوان بشكل يتيح لأشعّة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه آمون رع لمدّة تصل إلى عشرين دقيقة مرّتين في العام يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش، ويحرص عدد كبير من السيّاح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

١- ما العلاقة بين السياحة و ظاهرة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني ؟

....

٢- قدِّم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السيّاح للمشاركة في الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

....

٦ حلل وأجب :

أنواع الآداب عند المصريين القدماء

تنوّع الأدب عند المصريين القدماء فشمل: الأدب الديني والذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود، مثل: نصوص الأهرام والتي سُجِّلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى، والأدب القصصي الذي يتضمّن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية، مثل قصّة الملّاح الغريق وقصّة سنوحي، والأدب التهذيبي الذي يتناول الحِكَم والنصائح التي كان يوجّهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه، ومن أشهر الحكماء بتاح حتب وآني، وأدب المديح الذي ركّز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

١- قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء في الجدول التالي :

الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

٢- انسب كل عبارة من العبارات التالية إلى نوع الأدب المصري القديم الذى ينتمى إليه :

(أ) لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها.

....

(ب) الثناء لك يا صقرنا المقدس، الذي يحمي الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس يناموين في أمان.

....

(جـ) إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر.

....





١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في مصر القديمة. (الجيزة ٢٠٢٢م) (   )

٢- استخدم المصريون القدماء بعض النباتات في العلاج. (   )

٣- برع المصريون القدماء في علم الهندسة وقاموا بحفر الترع وبنوا الأهرامات. (البحيرة ٢٠٢٣م) (   )

٤- تنوعت كتابات المصريين القدماء ما بين الأدب الديني والقصصي والتهذيبي والمديح. (   )

٥- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية وبرعوا في علم الحساب. (الفيوم ٢٠٢٢م) (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- براعة المصري القديم في علم الكتابة. (كفر الشيخ ٢٠٢٢م)

....

٢- تقدم المصرى القديم في علم الحساب.

....

٣- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- سجل الكاتب المصرى القديم كل نواحي الحياة على .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

٢- من أنواع الأدب الذي برع فيه المصري القديم الأدب الديني و .... و ....

٣- استفاد المصري القديم من علم الحساب في معرفة مساحة .... وتسجيل رواتب ....

٤- قسم المصري القديم السنة إلى .... يومًا مقسمة إلى .... شهرًا متساويًا.

٥- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل .... و .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

(ب) اشرح :

- أثر اهتمام المصري القديم بالعلم والأدب في بناء الحضارة المصرية القديمة. (الشرقية ٢٠٢٢م)

....

٣ (أ) صِل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
١- وظيفة الكاتب.	- سجل عليه المصريون القدماء ما وصلوا إليه من علم.
٢- ورق البردي.	- يهتم بمعرفة مواقع النجوم والكواكب.
٣- علم الفلك.	- تساعد صاحبها للوصول إلى المناصب العليا بالدولة.

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية :

١- اهتم المصري القديم بالعلم والعلماء. (الغربية ٢٠٢٢م)

....

٢- برع المصريون القدماء في علم الفلك.

....

٣- تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء. (كفر الشخ ٢٠٢٣م)

....

٤ (أ) ماذا كان يحدث إذا؟

- لم يخترع المصريون القدماء الكتابة. (بنى سويف ٢٠٢٢م)

....

(ب) قارن بين : علم الحساب وعلم الهندسة من حيث الأهمية. (المنيا ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	علم الحساب	علم الهندسة
الأهمية	....	....

٥ (أ) أمامك مجموعة من الصور اكتب تحت كل صورة المجال الذى تعبر عنه والذى برع فيه المصريون القدماء :

....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكلٍ من :

١- استخدام المصريين القدماء لعلم الحساب. (القليوبية ٢٠٢٢م)

....

٢- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

....

٦ (أ) اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- أدب ركز على تمجيد أعمال الفرعون. (المنيا ٢٠٢٣م) (..............................)

٢- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى. (..............................)

٣- تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. (..............................)

(ب) ما العلاقة بين كل من ؟

- تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب والزراعة. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١٥

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ( )

٢- كان نظام الحكم البطلمى في مصر ملكيًا مطلقًا. (الغربية ٢٠٢٢م) ( )

٣- قام الرومان باستغلال موارد مصر الاقتصادية لصالح روما. ( )

(ب) قارن بين : - منازل العمال - منازل الوزراء وحكام الأقاليم - منزل الملك. (السويس ٢٠٢٣م)

منازل العمال	منازل الوزراء وحكام الأقاليم	منزل الملك
....	....	....
....	....	....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يتصف منزل .... بتعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب. (بنى سويف ٢٠٢٢م)

٢- قام المصري القديم ببناء .... لتأمين البلاد وسكنًا للجنود. (الشرقية ٢٠٢٢م)

(ب) اذكر : مظاهر الحياة الثقافية في عهد البطالمة. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) أمامك صورة انظر إليها ثم أجب :

١- ماذا تمثل هذه الصورة؟

....

٢- اكتب دليلًا على اهتمام المصري القديم بعلم الهندسة.

....

٣- برع المصريون فى علم الحساب فعرفوا .... و ....

(ب) وضح : اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر. (المنوفية ٢٠٢٣م)

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تنسب منارة الإسكندرية قديمًا إلى عصر .... (الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس)

٢- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجند نتيجة براعتهم فى علم .... (قنا ٢٠٢٢م)

(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

(ب) قارن بين : المباني العسكرية - المباني الدينية من حيث الغرض منه مع ذكر مثال.

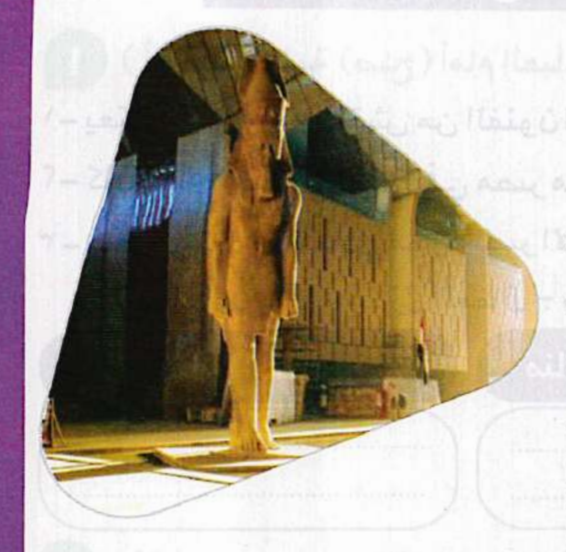
المباني العسكرية	المباني الدينية
الغرض منه :	الغرض منه : ....
مثال :	مثال : ....





شخصيات مصرية مؤثرة

١ الملك رمسيس الثاني



الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا، وقد خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه، وحقق نصرًا عليهم، لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب وعقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م، وتُعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.

شُيِّد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدَي (أبو سمبل) في أسوان، فعلى مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان للملك رمسيس الثاني جالسًا، يبلغ ارتفاع كلّ منهما عشرين مترًا، أمّا المعبد الصغير فيُعرف بمعبد نفرتاري، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير، ويزيّن واجهة هذا المعبد ستّة تماثيل، أربعة منها للملك رمسيس الثاني، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتاري

◉ التفكير الناقد :

١- ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

....

....

٢- تنوعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حربية ومدنية ، دلِّل على صحّة هذه العبارة.

....

....

◉ تجربة شخصية :

١- إذا كنت مكان الملك رمسيس الثاني ، فماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذى قدمه ملك الحيثيين.

....

....

٢- اسرد أحد المواقف التي تسامحت فيها مع زميلك ، وصف شعورك وقتها.

....

....

٢ الرئيس الراحل محمد أنور السادات



ولد محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م ، في محافظة المنوفية ، والتحق بالكلية الحربية ، وقد شارك السادات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ، وألقى بيانها وأصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م وقد اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م ، وانتهت الحرب بانتصار الجيش المصري ، وبعد النصر العظيم ، نادى أنور السادات بالسلام ، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة ، وتم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م وقد استعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م ، وقد نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام ، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام.

ومن أقواله :

" إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها ، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح "

◉ التفكير الناقد :

١- في رأيك ، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات ؟ ولماذا ؟

....

٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام ؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك ؟

....

◉ تجربة شخصية :

١- حدد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، والصفات التي ترغب في اكتسابها ؟

....

٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

....

٣- وجه رسالة إلى الرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.

....



التعريف	المصطلح
هو متحف في مدينة القاهرة أنشئ تخليدًا لذكرى انتصار مصر في حرب أكتوبر.	بانوراما حرب أكتوبر
هم قبائل رعوية أتت على مصر من آسيا دخلت مصر عن طريق سيناء في فترة ضعف الدولة الوسطى.	الهكسوس
هو قائد يوناني سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.	الإسكندر الأكبر
هم خلفاء الإسكندر الأكبر وتنسب إلى بطلميوس الأول مؤسس هذه الدولة في مصر.	البطالمة
هي برج أو مبنى يقع بالقرب من البحر ويبعث الضوء من نوافذ أعلى المنارة عن طريق مصابيح وكشافات كبيرة لإرشاد السفن ليلًا.	المنارة
هي مباني تم تصميمها بهدف حماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود ، مثل : حصن بوهين.	المباني العسكرية (الحصن)
هي مباني أنشأت لأغراض دينية كالمعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.	المباني الدينية
هي معابد كانت تقام بها الطقوس الجنائزية للملك ، مثل : معبد حتشبسوت.	المعابد الجنائزية
هي معابد تقام بها الطقوس اليومية للإلهة ، مثل : معبد الأقصر.	معابد الآلهة
هو أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود ، مثل : نصوص الأهرامات والتي سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى.	الأدب الديني
هو أدب يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلامذته ، مثل : نصائح الحكيم بتاح حتب لأبنه.	الأدب التهذيبي
هو أدب يتضمن القصص الحقيقية والخيالية والتي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية ، مثل : الملاح الغريق وقصة سنوحى.	الأدب القصصي
هو أدب ركز على تمجيد أعمال الفرعون والإشادة بأعمال الملوك ، مثل : تمجيد الملك تحتمس الثالث.	أدب المديح
هي اتفاقية بين دولتين مستقلتين أو أكثر قد تكون وثيقة مكتوبة أو شفهية وتبدأ المعاهدة من خلال الدبلوماسيين حتى تصل إلى اتفاق على نص المعاهدة.	معاهدة سلام




أهم أسئلة التفسيرات الوحدة الثانية

١- قيام الملك زوسر بتوحيد جيوش الأقاليم وتنظيمها في عصر الدولة القديمة.

جـ/ لصد الهجمات التى تعرضت لها مصر من بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.

٢- للملكة إياح حتب دورًا هامًا في نهاية عصر الأسرة السابعة عشر.

جـ/ لأنها شجعت أحمس ابنها على قتال الهكسوس بعد مقتل والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس).

٣- يعد الملك أحمس بطل حرب التحرير.

جـ/ لأنه طرد الهكسوس واعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقى للدولة الحديثة.

٤- قاد الملك تحتمس الثالث (١٦) حملة عسكرية ضد أمراء آسيا.

جـ/ لتأمين حدود مصر من ناحية فلسطين.

٥- أهمية معاهدة السلام التى قام بها الملك رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين.

جـ/ ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

٦- أهمية حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ تحرير أرض سيناء من الاحتلال الاسرائيلي وتدمير خط بارليف والقضاء على أسطورة الجيش الإسرائيلى الذى لا يقهر.

٧- قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر.

جـ/ لتوسيع امبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

٨- شرع الإسكندر الأكبر في بناء مدينة الإسكندرية.

جـ/ لتكون عاصمة للبلاد ولكنه توفي عام ٣٢٣ ق.م.

٩- تحول مصر إلى ولاية رومانية في عهد الملكة كليوباترا السابعة.

جـ/ بسبب هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية وتحولها لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

١٠- بنى البطالمة في مصر جامعة الإسكندرية والتى كان لها دورًا كبيرًا (قديمًا) أو أهمية جامعة الإسكندرية قديمًا.

جـ/ لأنها ساهمت في ازدهار العلوم المختلفة، مثل: الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك.

١١- ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر.

جـ/ بسبب : - ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما في شئون مصر الداخلية - هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

١٢- إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية.

جـ/ لإرشاد السفن فى البحر ليلاً.

١٣- اهتم الرومان بزراعة القمح في مصر.

جـ/ لتزويد روما به حيث اعتبروا مصر مزرعة للقمح.

١٤- عانى المصريون من ظلم الرومان وأقبلوا على اعتناق المسيحية.

جـ/ لتعاليم الدين الجديد السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

١٥- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م.

جـ/ للتخلص من ظلم واضطهاد الرومان.

١٦- اهتمام المصريين ببناء المقابر من الحجر في الصحراء غرب نهر النيل.

جـ/ لتكون بعيدًا عن مخاطر الفيضان حفاظًا على جسد المتوفي وتأمينها من اللصوص.

١٧- اهتمام المصريين بناء المعابد الجنائزية.

جـ/ لإقامة الطقوس الجنائزية للملك.

١٨- بناء المصريين القدماء لمعابد الآلهة.

جـ/ للقيام بالطقوس اليومية لعبادة الآلهة.

١٩- اختلاف المساكن في مصر القديمة.

جـ/ تبعًا لاختلاف طبقات المجتمع حيث كان لكل طبقة مساكن خاصة.

٢٠- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط

جـ/ بسبب معرفة المصريين لأجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض المختلفة.

٢١- نجاح الهكسوس فى احتلال مصر.

جـ/ بسبب كثرة الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى فى البلاد فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

٢٢- لعب ملوك الأسرة (١٧) دورًا هامًا في طرد الهكسوس من مصر.

جـ/ لأن ملوك الأسرة السابعة عشر كافحوا لطرد الهكسوس من مصر بداية من الملك سقنن رع (والد أحمس) ثم (كامس) الأخ الأكبر لأحمس وشجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على طرد الهكسوس من مصر.

٢٣- ازدهار الزراعة في عهد البطالمة في مصر.

جـ/ لأن البطالمة قاموا بحفر الترع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة، مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.

٢٤- أهمية مناخ مصر بالنسبة للرسوم والنقوش.

جـ/ لأن مناخ مصر المعتدل ساعد على الاحتفاظ بجودة الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحاضر.

٢٥- اهتمام الملوك بتشييد المسلات فى مصر القديمة.

جـ/ لتزيين مداخل المعابد وتخليدًا لذكرى الملك.

٢٦- اهتمام المصريين القدماء ببناء الحصون.

جـ/ لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود.

٢٧- أهمية مهنة الكاتب في مصر قديمًا.

جـ/ لأنها كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا في الدولة.

٢٨- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

جـ/ لأنهم قاموا بتخطيط المدن وحفر الترع و بناء الأهرامات ومعرفة الأشكال الهندسية مثل المربع والمستطيل.

أهم أسئلة النتائج الوحدة الثانية

١- كثرة الصراعات بين حكام الأقاليم في نهاية الدولة الوسطى.

جـ/ أدى إلى : غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.

٢- معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث.

جـ/ أدت إلى : انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.

٣- معركة قادش بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين.

جـ/ أدت إلى : انتصار الملك رمسيس الثاني وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.





٤- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

جـ/ أصبحت مصر ولاية رومانية.

٥- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

جـ/ ساعد على تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات.

٦- تعرض مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة الثالثة.

جـ/ أدى إلى : ١- توحيد الملك زوسر جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.

٢- نجح فى صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

٧- اضطهاد الرومان للمصريين.

جـ/ أدى إلى : ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من الرومان.

٨- ضعف دولة البطالمة بعد بطلميوس الثالث.

جـ/ أدى إلى : ١- تدخل روما فى شئون مصر.

٢- سقوط دولة البطالمة بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية وأصبحت مصر ولاية رومانية.

٩- تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

جـ/ ساعدهم فى : ١- حساب مساحة الأرض الزراعية. ٢- تسجيل رواتب الجنود.

٣- تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

١٠- براعة المصريين القدماء فى علم الكتابة.

جـ/ أدى إلى : ١- تسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.

٢- براعة المصريين فى فن الأدب وتركوا كتابات متنوعة ، مثل الأدب الديني والأدب القصصى والأدب التهذيبى وأدب المريح.

أهم الشخصيات الوحدة الثانية

أهم الشخصيات	أهم الأعمال
الملك زوسر	صد هجوم القبائل الآسيوية وحمى أراضى شبه جزيرة سيناء.
الملك أحمس	بطل حرب التحرير وطرد الهكسوس من مصر ومؤسس الدولة الحديثة.
الملك تحتمس الثالث	قاد (١٦) حملة عسكرية ضد أمراء آسيا وانتصر في معركة مجدو.
الملك رمسيس الثاني	انتصر في معركة قادش ضد الحيثيين ووقع معهم أول معاهدة سلام في التاريخ.
الرئيس الراحل محمد أنور السادات	قاد حرب أكتوبر ١٩٧٣م وانتصر على إسرائيل وتحرير أرض سيناء.
الإسكندر الأكبر	سيطر على مصر لتوسيع امبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
بطلميوس الأول	أسس دولة البطالمة في مصر وتولى الحكم بعد وفاة الإسكندر الأكبر.
الملكة كليوباترا السابعة	آخر ملوك البطالمة فى مصر وهُزمت في معركة أكتيوم البحرية (٣٠ق.م) وتحولت مصر إلى ولاية رومانية عام ٣١ ق.م.

بنك أسئلة  الوحدة الثانية

١ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- نهر ....

٢- خليج ....

٣- البحر ....

٤- الصحراء ....

٥- شبه جزيرة ....

٦- محافظة ....بُنى فيها أول دير في مصر.

٧- البحر ....

٨- الصحراء ....

٢ اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالى ثلاثة قرون. (القليوبية ٢٠٢٢م) (......................)

٢- مباني عسكرية أقيمت بهدف حماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود. (......................)

٣- آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (الجيزة ٢٠٢٣م) (......................)

٤- رئيس مصري وقع مع إسرائيل معاهدة السلام عام ١٩٧٩م. (المنوفية ٢٠٢٣م) (......................)

٥- نحتها المصرى القديم من الحجر لتزيين مداخل المعابد وتخليدًا لذكرى الملك. (......................)

٦- معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثاني على الحيثيين. (القاهرة ٢٠٢٣م) (......................)

٧- مهنة من أهم المهن قديمًا وكانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا. (......................)

٨- معركة انتصر فيها الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (......................)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- اعتقد المصريون القدماء في .... و .... (أسوان ٢٠٢٢م)

٢- في عام ١٩٧٩م وقع الرئيس .... معاهدة السلام مع إسرائيل.

٣- قاد الملك .... بـ(١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود البلاد من جهة الشرق.

٤- بنى المصريون .... للدفاع عن البلاد ضد الأعداء. (دمياط ٢٠٢٣م)

٥- خاض الجيش المصرى العديد من الحروب من أجل حماية .... وحفظ ....

٦- اتخذ البطالمة مدينة .... عاصمة لهم. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

٧- وقع الملك .... أول معاهدة سلام في التاريخ.




٨- أدت صراعات الحكام فى الدولة الوسطى إلى دخول .... مصر.

٩- آخر ملوك البطالمة فى مصر هى الملكة ....

١٠- أدى زيادة الاضطهاد الروماني للمسيحيين إلى ترحيب المصريين بالفتح .... عام ٦٤١ م.

١١- عرف المصريون القدماء التقويم .... وقسموا السنة إلى .... يومًا.

١٢- أنشأ الرومان معبد رأس السوداء في مدينة .... (سوهاج ٢٠٢٢م)

١٣- يعد الهرم .... دليلًا على براعة المصري القديم في العمارة والهندسة وعلم الفلك.

١٤- تحولت مصر إلى ولاية .... عام ٣٠ ق.م. بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم.

١٥- من أنواع الآداب التي برع فيها المصريون القدماء الأدب الديني والأدب .... و ....

١٦- أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لـ .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

١٧- بنى المصري القديم مساكنه من .... (بورسعيد ٢٠٢٣م)

١٨- اهتم البطالمة بالزراعة فأدخلوا أدوات جديدة للرى مثل ....

١٩- من أشهر التماثيل المنحوتة في مصر القديمة تمثال .... و ....

٢٠- تنسب منارة الإسكندرية إلى عصر .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اهتم البطالمة بالزراعة فقاموا بشق الترع والقنوات. (القليوبية ٢٠٢٢م) (   )

٢- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. (   )

٣- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية واعتبروا مصر مزرعة لتزويد روما بالقمح. (   )

٤- عاني المصريون من ظلم الحكم الروماني فأقبلوا على اعتناق الدين المسيحي. (   )

٥- كانت الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (أسيوط ٢٠٢٣م) (   )

٦- تعد المسلات علامة بارزة في فن العمارة عند المصريين القدماء. (   )

٧- برع المصريون القدماء في فن الرسم والنحت والهندسة. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (   )

٨- استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد الانتصار على العدو الإسرائيلي. (   )

٩- تم توقيع أول معاهدة سلام بين مصر والآشوريين. (   )

١٠- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

١١- كانت تقام الطقوس في المعابد الجنائزية للآلهة مثل معبد الأقصر. (   )

١٢- أول من قاد الكفاح لطرد الهكسوس من مصر هو الملك سقنن رع. (   )

١٣- تميزت منازل عامة الشعب بالاتساع وكثرة الزخارف بها. (   )

١٤- انتصر الملك تحتمس الثالث على الحيثيين في معركة قادش. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

١٥- من أشهر الحصون في مصر القديمة حصن بوهين علي الحدود الغربية لمصر. (   )

١٦- تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. (   )

١٧- استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى معرفة رواتب الجند. (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

١٨- استخدم المصريون القدماء بعض النباتات للعلاج وسجلوها علي ورق البردى. (   )

١٩- من أهم المهن في مصر القديمة مهنة الكاتب. (أسيوط ٢٠٢٣م) (   )

٢٠- برع المصريون القدماء في علم الفلك وعرفوا مواقع النجوم والكواكب. (   )

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- اتخذ البطالمة مدينة .... عاصمة لهم. (نقراطيس - بورسعيد - الإسكندرية - القاهرة)

٢- تحولت مصر إلى ولاية .... بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.
(رومانية - فارسية - عربية - عثمانية)

٣- نُحت تمثال أبو الهول من .... (الحجر - الخشب - المعادن - الطين)

٤- أقام الرومان معبد رأس السوداء في مدينة .... (القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - السويس)

٥- من أشهر الحصون في مصر القديمة .... على الحدود الجنوبية لمصر. (القاهرة ٢٠٢٣م)
(بوهين - بابليون - الفرما - بلبيس)

٦- استطاع الملك .... توحيد البلاد وتجهيز الجيش وطرد الهكسوس من مصر.
(زوسر - كامس - أحمس - تحتمس الثالث)

٧- من الأدوات الطبية التي استخدمها المصرى القديم ومازالت موجودة الآن .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
(المشرط - السماعة - جهاز قياس الضغط - كل ما سبق)

٨- انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة .... (قادش - مجدو - حطين - عين جالوت)

٩- بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)
(الحجر الجيرى - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

١٠- شجعت الملكة .... ابنها أحمس على طرد الهكسوس من مصر. (الغربية ٢٠٢٣م)
(حتشبسوت - نفرتيتى - إياح حتب - نفرتارى)

٦ ما النتائج المترتبة على ؟

١- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.
....

٢- تقدم علم الهندسة عند المصريين القدماء. (الغربية ٢٠٢٣م)
....

٣- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء المسلات.
....

٤- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.
....

٥- انتشار الفوضى والصراع على الحكم في نهاية الدولة الوسطى. (الفيوم ٢٠٢٣م)
....

٧ بم تفسر ؟

١- أهمية الجيش في مصر القديمة. (البحيرة ٢٠٢٣م)

....

٢- نجاح الهكسوس فى احتلال مصر.

....

٣- أهمية مناخ مصر بالنسبة للرسومات والنقوش. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

٤- اهتمام البطالمة بالتجارة وازدهارها في عهدهم.

....

٥- ضعف وانهيار دولة البطالمة. (أسيوط ٢٠٢٣م)

....

٦- إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية.

....

٧- انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو. (الفيوم ٢٠٢٣م)

....

٨- اهتمام المصريين بعلم الهندسة في بناء حضاراتهم. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

....

٨ أجب عن الأسئلة التالية :

١- يعد الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين في مصر القديمة، وضح ذلك.

....

٢- وضح عوامل انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر. (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٣- ماذا يحدث إذا لم تشجع الملكة إياح حتب ابنها على طرد الهكسوس من مصر؟

....

٤- اكتب دليلًا على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

....

٥- قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة. (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٦- ما النتائج المترتبة على اضطهاد الرومان لمسيحى مصر؟ (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٧- ما الدور الذى قام به الملك رمسيس الثاني في تحقيق السلام في مصر؟

....



١ تقييم عام على الوحدة الثانية

مجاب عنه



١ (أ) أمامك صورة لأحد التماثيل المصرية وضح ما يلي :

١- اسم التمثال : ....

٢- لماذا كانت مهنة صاحب التمثال محل احترام وتقدير في مصر القديمة ؟ ....

(ب) ما العلاقة بين ؟ - القمح ودولة الرومان في مصر.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مؤسس دولة البطالمة في مصر .... (البحر الأحمر ٢٠٢٣م)

(الاسكندر الأكبر - دقلديانوس - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث)

٢- برع المصريون القدماء في علم الحساب وعرفوا .... (الجمع - الطرح - القسمة - جميع ما سبق)

٣- نجح الملك ...... في تحرير البلاد وطرد الهكسوس. (مطروح ٢٠٢٣م)

(رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحمس - خوفو)

٤- من أشهر المسلات مسلة الملكة حتشبسوت في معبد .... (فيلة - إدفو - كوم أمبو - الكرنك)

(ب) قارن بين : - منارة الإسكندرية ومدينة الإسكندرية من حيث المؤسس وسبب إنشاؤها.

وجه المقارنة	منارة الإسكندرية	مدينة الإسكندرية
المؤسس	....	....
سبب إنشاؤها	....	....

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- بطلميوس الثالث هو آخر ملوك البطالمة في مصر. (..............................)

٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة. (الفيوم ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- الحكم التي يوجهها الملك لأبنه تعتبر من أدب المديح. (..............................)

٤- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة سوهاج. (قنا ٢٠٢٣م) (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- برع المصريون القدماء في فن الرسم والنحت. ....

٢- عرف المصريون القدماء علم الهندسة واستخدموه في حياتهم. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

....

٣- اهتم المصريون القدماء بالحياة بعد الموت. ....





٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(كليوباترا السابعة - الطب - رمسيس الثاني - إسرائيل - الجنائزية)

١- انتصر الملك .... على الحيثيين في معركة قادش. (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- قاد الرئيس الراحل محمد أنور السادات حرب أكتوبر ١٩٧٣م وانتصر على ....

٣- تعد الملكة .... هي آخر ملوك البطالمة في مصر. (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤- برع المصريون القدماء في .... فعرفوا تشخيص الأمراض وعلاجها.

٥- من المنشآت الدينية التي أنشأها المصريون القدماء المعابد .... (بني سويف ٢٠٢٣م)

(ب) فسر ما يلي :

- براعة المصريين القدماء في معرفة أجهزة جسم الإنسان ومعرفة الأمراض المختلفة. (أسوان ٢٠٢٣م)

....

تقييم عام على الوحدة الثانية ٢

١ (أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر ضع عليها ما يلي :

١- مدينة أسسها الإسكندر الأكبر..................................

٢- واحة قدم الإسكندر احترامه للإله آمون فيها ....

٣- السبب الرئيسى في قيام الحضارة المصرية القديمة..................................

(ب) وضح : (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم المصريون القدماء بالعلم والعلماء ورفعوا من قدرهم. (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

٢- من دلائل اهتمام المصريين بعلم الفلك اختراع التقويم الشمسي. (   )

٣- تعرضت مصر في عصر الدولة الوسطى لغزو الهكسوس. (المنوفية ٢٠٢٣م) (   )

٤- كانت أول معاهدة سلام في التاريخ بين مصر والهكسوس. (   )

٥- أسس الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة للبلاد. (الشرقية ٢٠٢٣م) (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

(سوهاج ٢٠٢٣م)

١- توحيد الملك زوسر للبلاد وتنظيمها وتسليحها.

....

٢- ظهور المسيحية في ظل الحكم الروماني.

....

(الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٣- رغبة المصريين القدماء في حماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(البحيرة ٢٠٢٣م)

١- يقع حصن بوهين على الحدود .... لمصر.

٢- من أشهر المعابد الجنائزية معبد .... للملكة حتشبسوت.

٣- كانت مدينة .... أهم مركز تجارى فى شرق البحر الأحمر فى عصر الرومان.

(كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٤- انتصر الملك .... على أمير قادش فى معركة قادش.

٥- أدخل البطالمة فى مصر أدوات جديدة فى الزراعة مثل ....

(بنى سويف ٢٠٢٣م)

(ب) اشرح: - مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

....

٤ (أ) أمامك صورة لأحد العلوم المصرية القديمة:

١- هات دليلًا على براعة المصريين في علم الحساب.

....

٢- أكمل:

١- من العلوم التى برع فيها المصريون القدماء ....

(دمياط ٢٠٢٣م)

٢- كانت وظيفة .... تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا.

٣- يعد بناء الأهرامات والمعابد دليلًا على تقدم المصريين القدماء فى علم ....

٤- عرف المصريون القدماء مواقع الكواكب والنجوم لبراعتهم فى علم ....

(القاهرة ٢٠٢٣م)

٣- ما النتائج المترتبة على براعة المصريين القدماء في مجال الطب؟

....

(ب) اكتب:

(الغربية ٢٠٢٢م)

- عملًا تاريخيًا واحدًا للملك بطلميوس الأول.

....

مراجعة المحور الثالث



١ المفردات

◉ **اكتب وقارن :**

– اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك :

١– الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢– الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. ....

٣– التركيب النوعي والتركيب العمرى. ....

٤– المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة. ....

٥– البعث والخلود. ....

٢ أسئلة على الخرائط والصور



◉ **اقرأ وأجب :**

١– حدد على الخريطة :

(أ) محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة ولونهما بلون أحمر.

(ب) محافظتين تتسمان بندرة السكان ولونهما بلون أخضر.

٢– فسر سبب تركز السكان في الوادي والدلتا .

....

٣– اكتب مقترحاتك لحل المشكلة السكانية في مصر.

....

٣ التفكير الناقد

◉ **فكر وأجب :**

١– فسر اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.

....

٢– ما النتائج المترتبة على الزيادة السكانية فى مصر.

....

٣– دلل على صحة العبارة التالية : " اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية ".

....

٤- فسر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

....

٥- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

....

٦- قارن بين معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).

....

٧- أثبت صحة العبارة التالية : " كان للملكة إياح حتب دور فى طرد الهكسوس من مصر".

....

٨- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٩- وضح العلاقة بين تقدم المصريين في علم الحساب والزراعة.

....

١٠- قارن بين مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

....

٤ السؤال الرئيسى

ما خصائص سكان بلادي؟

وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

....

....

....

٥ نشاط

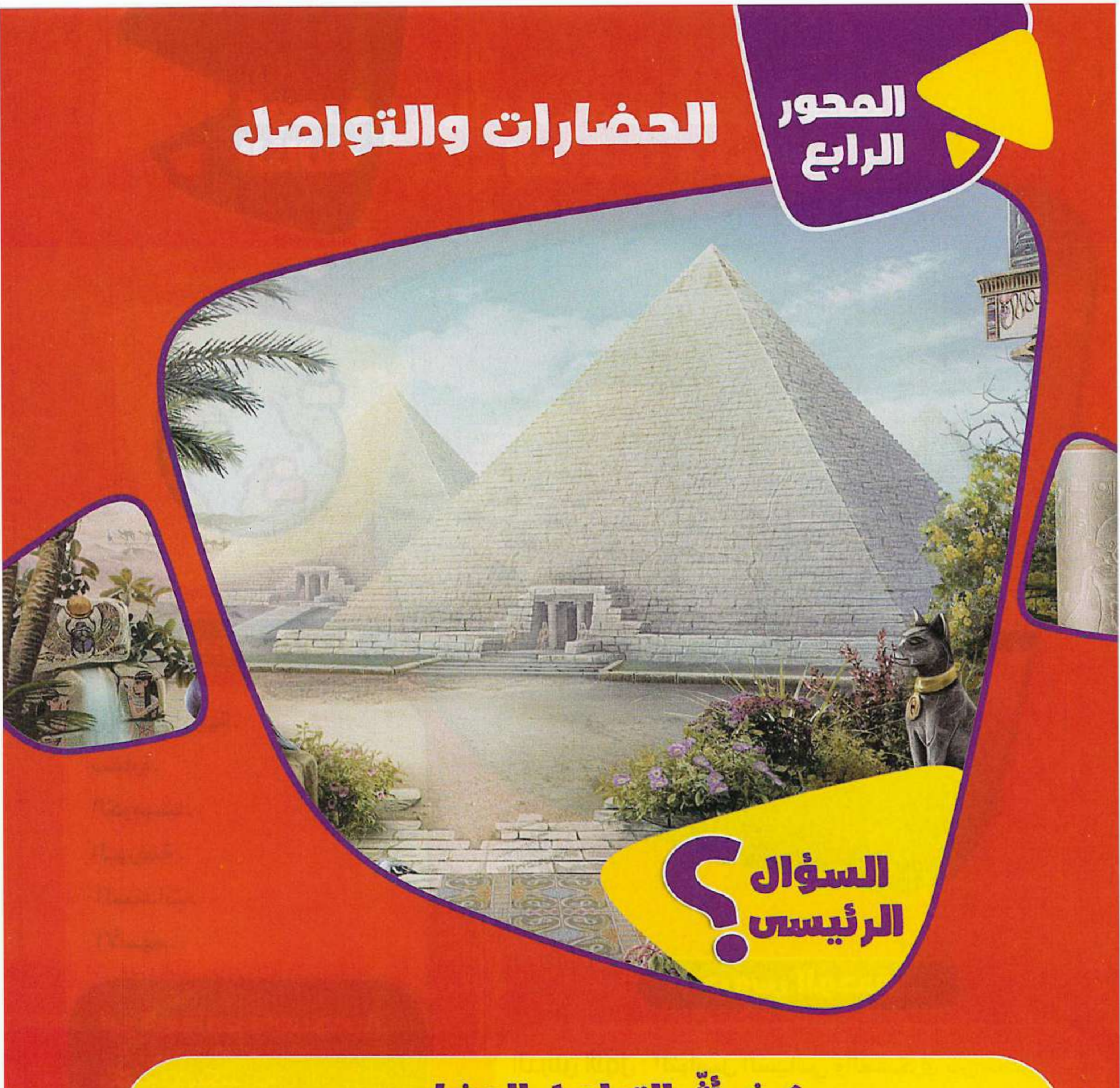
اختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء واجمع معلومات عنه ، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.

....

....

....

المحور الرابع الحضارات والتواصل



السؤال الرئيسي

كيف أثّر التواصل الحضاري على تطوّر المجتمعات عبر العصور؟

مقدمة المحور الرابع

يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبر العصور في المجالات السياسية والعسكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية ، كما يتناول أهمية التواصل الحضاري لتقدم المجتمعات وتطورها.

الوحدة الثالثة

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



المفاهيم الرئيسية

وزارة الخارجية.

سفارة.

الكوميسا.

البورصة.

السندات.

الأسهم.

أبرز المواقع والشخصيات

مكتبة الإسكندرية

المركز الثقافي القومي

(دار الأوبرا المصرية)

الملك تحتمس الثالث

الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر

الملك سنفرو

الملكة حتشبسوت

الملك نخاو الثاني.

دروس الوحدة

الدرس الأوّل : التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.

الدرس الثاني : التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

الدرس الثالث : التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

الدرس الرابع : البورصة المصرية.

هيئات مؤثِّرة في المجتمع المصري:

- مكتبة الإسكندرية.
- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).

الدرس الأول

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أوضّح أهمّيّة التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.
  ○ جيّد جدًا ○ جيّد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقدّم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.
  ○ جيّد جدًا ○ جيّد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج دور وزارة الخارجية والسفارات في دعم التواصل السياسي بين الدول.
  ○ جيّد جدًا ○ جيّد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- وزارة الخارجية.
- سفارة.



القمة العربية الحادية والثلاثون في العاصمة الجزائرية في ١ نوفمبر ٢٠٢٢ م



لنتفاعل معًا تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم ، في رأيك ، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟

لنتعلم التواصل المصري السياسي والعسكري مع دول القارة الإفريقية :

- تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام من خلال المشاركة في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة وتعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام.
- تقوم القوات المسلحة حاليًا بتنظيم دورات تدريبية للعناصر النسائية للمشاركة ببعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول الإفريقية . **لماذا**

جـ/ لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية ،

ويعد ذلك من أشكال التواصل السياسي والعسكري مع دول القارة الإفريقية.



شعار القمة الإفريقية

علاقة مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم عبر التاريخ

- لقد كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت في :

١- عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى لحماية حدودها.

٢- حفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٣- إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

- أمثلة لعلاقات التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والدول الأخرى :

قديمًا

١- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو والتى تم من خلالها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى في آسيا.



تمثال الملك تحتمس الثالث




تمثال الملك رمسيس الثاني


عربة حربية

٢- وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول ، مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.

٣- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٤- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.



اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

١- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (أسوان ٢٠٢٣م)

٢- من أمثلة العلاقات المصرية السياسية والعسكرية مع دول العالم ....

٣- وقعت مصر قديمًا معاهدة سلام مع .... في عهد الملك رمسيس الثاني.

٤- أخذ المصريون القدماء عن .... العربات الحربية. (بني سويف ٢٠٢٣م)

٥- أنشأ المصريون القدماء .... و .... في فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حققت مصر تواصلًا سياسيًا مع دول العالم عبر العصور. (دمياط ٢٠٢٢م) (   )

٢- نقل المصريون القدماء العجلات الحربية عن الحيثيين واستخدموها في الحروب. (المنيا ٢٠٢٢م) (   )

٣- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. (   )

٤- تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة إفريقيا. (الشرقية ٢٠٢٣م) (   )

٥- تقدم مصر للدول المختلفة مساعدات عسكرية وخبرات حربية وغيرها. (   )

٣ فسر العبارات الآتية :

١- ربطت علاقات قوية بين الملك تحتمس الثالث والفينيقيين.

....

٢- للقوات المسلحة المصرية دورًا هامًا في حفظ السلام.

....

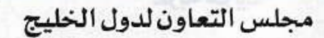
حديثًا

١- قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢- حققت مصر تواصلًا ناجحًا مع جمهورية السودان ، حيث وقعت الدولتان اتفاقيات للدفاع المشترك.

٣- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.




مجلس التعاون لدول الخليج



وزارة الخارجية المصرية

كيف تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى في الوقت الحالي ؟

• وزارة الخارجية هي المسئولة عن التواصل مع الدول الأخرى من خلال :

١ تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٢ حماية مصالح المواطنين في الخارج.

▲ سفارات مصر بالخارج :

• توجد سفارة لكل دولة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.

• تمتلك مصر سفارات في معظم بلدان العالم مما يساعد على التواصل مع جميع دول العالم.

• استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور وذلك بفضل عقول أبنائها وفكرهم المستنير وقدراتهم على التواصل وحل المشكلات.


لنستكشف

تخيَّل أنك رُشِّحت للعمل كسفير في إحدى السفارات المصرية في دولة إفريقية، استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا)، وقدِّم مقترحات لدعم التعاون السياسي والعسكري بين مصر وتلك الدولة، ثم وضِّح أهمّيَة ذلك التعاون في تنمية مصر وقارّتنا الإفريقية.


لنراجع

١- قدِّم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا.

٢- فسِّر أهمّيَة التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.



ملخص الدرس الأول



علاقة مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم عبر التاريخ

• تشارك مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام. **لماذا**

ج/ لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية، ويعد ذلك من أشكال التواصل السياسي والعسكري مع دول القارة الإفريقية.

• لقد كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر التاريخ تمثلت في :

1. عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى لحماية حدودها.
2. حفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
3. إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

أمثلة لعلاقات التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والدول الأخرى

قديمًا	حديثًا
• اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. • وقع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين. • أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا و لبنان حاليًا) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية. • أخذ المصريون عن الهكسوس استخدام العربات الحربية.	• مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. • وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك. • تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

كيف تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى في الوقت الحالي ؟

• وزارة الخارجية هي المسئولة عن التواصل مع الدول الأخرى من خلال :

1. تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
2. حماية مصالح المواطنين في الخارج.

سفارات مصر بالخارج :

• توجد سفارة لكل دولة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.

• تمتلك مصر سفارات في معظم بلدان العالم مما يساعد على التواصل مع جميع دول العالم.

• استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور وذلك بفضل عقول أبنائها وفكرهم المستنير.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

مجاب عنه

١ اقرأ ثم أجب : نص إثرائي

العلاقات العسكرية بين مصر والسودان

يُعدَ الاتّفاق في مجال التعاون العسكري الموقّع بين مصر وجمهورية السودان في مارس ٢٠٢١ م دليلًا على التعاون العسكري بين الدولتَين، وهدف هذا الاتّفاق : ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافّة المجالات بخاصّة العسكرية والأمنية، وبناء قوّات مسلّحة لديها الخبرة العلمية والميدانية، وتحقيق الأمن القومي للبلدَين.

١- ما رأيك في الأهداف التي نصّ عليها هذا الاتّفاق؟

....

٢- توقّع النتائج المترتّبة على نجاح الاتّفاقيات بين مصر والسودان.

....

٣- ما أهمّيّة التعاون العسكري والسياسي بين كلّ من مصر وغيرها من الدول؟

....

٤- اِقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم.

....

٢ فكر وحلل : نص إثرائي

سفارات مصر في الخارج

لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر على التواصل مع جميع دول العالم. ويوجد في السفارات العديد من الموظّفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل : السفير الذي يمثّل الدولة المصرية، والملحق الثقافي الذي يروّج للثقافة المصرية ويكون أيضًا مسئولًا عن ملفّ التعليم والبعثات، والملحق العسكري المسئول عن الشئون العسكرية، وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة، والملحق السياسي الذي يهتمّ بعلاقات التعاون لحلّ المشكلات ودعم تحقيق السلام.

١- في رأيك، ما أهمّيّة وجود سفارة لكلّ دولة في دول العالم ؟

....

٢- "كلّ مواطن سفير لبلاده" . كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية ؟

....

٣- في ضوء متابعتك للأحداث العالمية ، حدد الدول التي من المهم عقد معاهدات سلام بينها في الوقت الحالي ، ولماذا؟

....



٣ اقرأ واستنتج : نص إثرائى

بعض مهارات التواصل السياسي

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوفّر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممّن يعمل في الوظائف الخاصّة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، ومنها: حسن الاستماع والإنصات، وعدم مقاطعة الطرف الآخر، واحترام المفاوض الآخر، والإقناع، والتحلّي بالهدوء وضبط النفس.

- هل تمتلك إحدى المهارات السابقة ؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة ؟

....

٤ حلّل وابحث : نص إثرائى

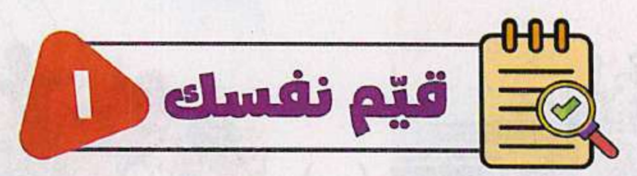
مشاركة مصر في قوّات حفظ السلام

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافّة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوّات مؤهّلة تأهيلًا عاليًا في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتّحدة، وتُعدّ مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتّحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتّحدة بالمشاركة المصرية في قوّات حفظ الأمن.

١- إلامَ يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتّحدة لحفظ السلام على مستوى العالم ؟

....

٢- اشرح نماذج لمشاركات مصر في قوّات حفظ السلام التابعة للأمم المتّحدة في دول قارّتنا الإفريقية والدور الذي قامت به. ....



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في قارة .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٢- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع .... (أسوان ٢٠٢٣م)

٣- تقوم وزارة .... بتطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٤- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في .... (سوريا ولبنان حاليًا).

٥- حققت مصر تواصلًا ناجحًا مع جمهورية ....

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على :

- نجاح التواصل المصري العسكري والسياسي مع الدول الأخرى عبر التاريخ.

....

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- وزارة مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول. (قنا ٢٠٢٣م) (........................)

٢- عقد معهم الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (بورسعيد ٢٠٢٣م) (........................)

٣- ملك مصري اشترك مع الفينيقيين في معركة مجدو لتأمين الحدود المصرية. (........................)

٤- اشتركت معها مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م ضد إسرائيل. (........................)

٥- هيئة تبعث بها الدولة إلى دول العالم وظيفتها تعميق العلاقات بين الدول. (........................)

(ب) ما مقترحاتك لـ :- دعم التواصل السياسي والعسكري بين الدول.

....

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- عقد الملك أحمس معاهدة السلام مع الحيثيين. (المنوفية ٢٠٢٢م) (........................)

٢- ساندت الدول العربية مصر والسودان فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (........................)

٣- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن النوبيين. (........................)

٤- وقعت مصر مع السعودية اتفاقيات الدفاع المشترك. (القليوبية ٢٠٢٣م) (........................)

٥- تشارك مصر فى بعثات حفظ السلام داخل القارة الآسيوية. (المنيا ٢٠٢٢م) (........................)

(ب) اذكر:- دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول.

....

٤ (أ) أمامك صورتين لانتصارين مصريين أحدهما قديمًا والآخر حديثًا فكر وأجب عن الأسئلة :

(أ) (ب)

١- اسم المعركة .... ٢- اسم الحرب ....

٣- من هو قائد المعركة (أ) ؟ ....

٤- ما النتائج المترتبة على الحرب في الصورة (ب) ؟ ....

٥- ما وجه التشابه بين ما فعله قائد المعركتين بعد انتهاء الحرب؟ ....

....



(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

....

٢- أنشأ المصريون القدماء العديد من الحصون والقلاع في فينيقيا.

....

٣- أهمية وجود السفارات في الدول المختلفة. (البحيرة ٢٠٢٢م)

....

٥ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الداخلية. ( )

٢- وقعت كل من مصر والسودان على اتفاقيات الدفاع المشترك. (سوهاج ٢٠٢٣م) ( )

٣- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في فينيقيا لحماية الحدود المصرية. ( )

٤- يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول. (السويس ٢٠٢٣م) ( )

٥- اشترك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ( )

٦- نقل المصريون القدماء العربات الحربية من الفينيقيين. (بنى سويف ٢٠٢٣م) ( )

(ب) تخيل أنك وزيرًا للخارجية في إحدى الدول وتريد تسوية النزاعات بين دولتك والدولة الأخرى، ما هي الوسائل التي تقترحها لوقف النزاعات بين الدولتين؟

....

....

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

(الآشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

٢- حماية مصالح المواطن في الخارج مسئولية وزارة .... (الإعلام - الخارجية - الداخلية - الإسكان)

٣- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكرى مع دولة .... (المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)

٤- عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التى تهدد مصر من جهة .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

(الجنوب - الشمال الشرقي - الغرب - الجنوب الشرقي)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- نجاح الاتفاقيات بين مصر وجمهورية السودان. (المنيا ٢٠٢٣م)

....

٢- إنشاء المصريين القدماء للقلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

....

٣- وجود وزراء الخارجية في مصر. (الغربية ٢٠٢٣م)

....



اختبار عام على الدرس الأول

١ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- منظمة عالمية مسئولة عن حفظ السلام الدولي بين الدول. (..................)

٢- وزارة تعمل على تطوير وتعميق العلاقات بين الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج. (قنا ٢٠٢٣م) (..................)

٣- حرب ساندت فيها الدول العربية مصر حتى حققت مصر الانتصار فيها. (..................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

- أهمية وجود السفارات في الدول المختلفة.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- عقدت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع جمهورية .... (بني سويف ٢٠٢٣م)

٢- أخذ المصريون القدماء .... عن الهكسوس.

٣- اشترك .... مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. (أسوان ٢٠٢٣م)

(ب) هات دليلاً واحدًا على :

- تقديم الدول العربية مساعدات لمصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- وقعت مصر مع جمهورية .... اتفاقية الدفاع المشترك. (أسيوط ٢٠٢٣م)

(الجزائر - السودان - الصومال - جزر القمر)

٢- تعد مصر ضمن الدول .... الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة.

(الخمس - السبع - العشر - التسع)

٣- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في .... لحماية حدود مصر. (البحيرة ٢٠٢٣م)

(فينيقيا - النوبة - اليونان - روما)

(ب) اذكر :

- أهمية إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم على مر العصور. (دمياط ٢٠٢٣م) (   )

٢- نقل المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية. (المنيا ٢٠٢٣م) (   )

٣- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. (   )

(ب) فسر :

- قيام القوات المسلحة بتنظيم دورات تدريبية للعناصر النسائية لحفظ السلام.

....

الدرس الثاني

التواصل العلمي والثقافي بين مصر و العالم

الأهداف

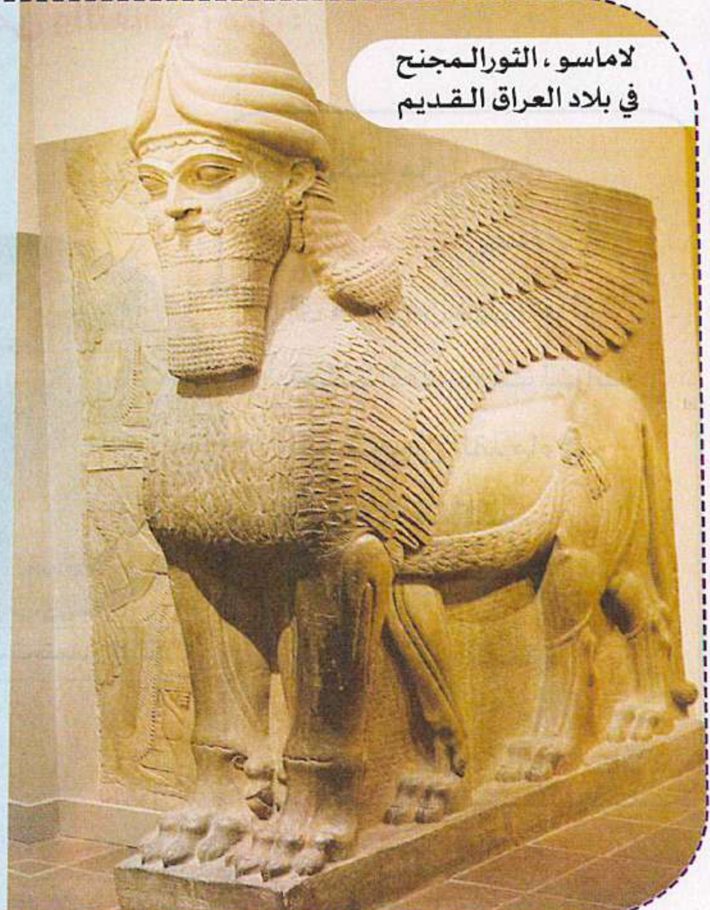
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
  ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.
  ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أعبر عن تقديري لجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي.
  ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- البعثات العلمية.
- المنح الدراسية.


لاماسو ، الثور المجنح في بلاد العراق القديم


وادجيت إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة



تُعد البعثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم ، فهل تعرف أشكالاً أخرى للتواصل العلمى والثقافي بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟ وكيف يساهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟



لنتعلم المنح الدراسية وأهميتها :



- يقوم بعض الطلاب بالتقدم للمنح الدراسية لتساعدهم في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم ، بالإضافة إلى التعرف على ثقافات الشعوب المختلفة.

التواصل العلمى والثقافي في مصر قديمًا

▲ حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمى والثقافي ، مثل :

١- استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٢- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة ، مثل: الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون.

تمثال الملك تحتمس الثالث



تأثير الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى

▲ تأثرت كثير من الحضارات بالفنون المصرية القديمة ، مثل :

١- بلاد العراق القديم أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد ، بينما أخذت مصر عن العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.



لاماسو الثور المجنح في بلاد العراق قديمًا

٢- تأثر كل من اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة في واجهة المعابد.

٣- اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذها عنهم فيما بعد كل دول العالم ، مثل : الساعة والحبر الأسود والأطراف الصناعية.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- أخذت بلاد العراق عن مصر في بناء المعابد شكل الهرم .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٢- تأثر كل من .... و .... بالطراز المصري في بناء المعابد.

٣- استقدم الملك .... أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.

٤- أخذ المصريون عن بلاد العراق قديمًا .... المجنحة واستخدام .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تأثر الرومان واليونان بالحضارة المصرية فأخذوا منهم بناء الأعمدة بواجهة المعابد. ( )

٢- يفد الكثير من الطلاب في العالم إلى مصر لبراعة المصريين في مختلف العلوم. ( )

٣- اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات مثل الساعة والحبر الأسود والأطراف الصناعية. ( )

٤- تساعد المنح الدراسية على التعرف على الشعوب الأخرى. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

٣ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تأثرت الحضارة المصرية ببلاد العراق القديم في بعض الفنون. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٢- أثرت مصر في بلاد اليونان والرومان حضاريًا.

....

٣- كان لملوك مصر أثرًا في تدعيم حب وود الشعوب الأخرى لمصر.

....

دور مكتبة وجامعة الإسكندرية في التواصل العلمى والثقافي

▲ لعبت مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دور كبير في تحقيق التواصل بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان حيث :

١- تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم.



٢- ضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة ، ومانيتون في التاريخ.



٣- استخدم الامبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري إلا أنه أعطى أسماء رومانية لشهور السنة وأضاف السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات ، ولايزال هذا التقويم يستخدم حتى الآن في كل دول العالم.

التواصل العلمى والثقافي في مصر حديثًا

▲ اتخذ التواصل العلمى والثقافي أشكالاً متعددة في الوقت الحالي بين مصر والدول الأخرى ، مثل :

١- تنظيم المؤتمرات العلمية والمعارض الدولية.



٢- إرسال البعثات التعليمية والمنح الدراسية إلى الدول المختلفة.



٣- إقامة المراكز الثقافية في الدول الأخرى والتي تقدم العديد من الأنشطة، مثل : الندوات والمؤتمرات والمعارض ودورات تعلم اللغة.



٤- إقامة المهرجانات الفنية والثقافية.



▲ كل ما سبق يساعد على تطور العلم وخدمة البشرية وتقدم الدولة وتنميتها.



لنستكشف

تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم. في ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.





لنراجع

١- قدِّم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا.

٢- إشرح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

٣- في رأيك ، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم في العالم قديمًا ؟

٤- أذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي والعلوم التي نبغوا فيها



ملخص الدرس الثانى

- برع المصريون القدماء في كثير من العلوم المختلفة ، مثل : الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون ، لذلك كان يفد الطلاب على مصر من جميع أنحاء العالم.
- اخترعوا الكثير من الأدوات التى أخذها عنهم فيما بعد كل دول العالم ، مثل : الساعة والحبر الأسود والأطراف الصناعية .

أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية

- تساعد الطلاب على :

١- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.

٢- التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.

التواصل العلمى والثقافي في مصر قديمًا

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.

تأثير الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى

- أخذت بلاد العراق القديمة عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.
- تأثر اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة بناء الأعمدة بواجهة المعابد.
- اتخذ الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصرى وأضاف السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا).
- أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية والتي تخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم ، مثل : إقليدس ومانيتون.

من أمثلة التواصل العلمى والثقافي في مصر حديثـًا

التواصل العلمى والثقافي في مصر حديثـًا

١- المؤتمرات العلمية.

٢- المعارض الدولية والمهرجانات الفنية والثقافية.

٣- المراكز الثقافية التي تقدم العديد من الأنشطة، مثل : الأدوات ودورات تعلم اللغة وغيرها.

٤- البعثات العلمية والمنح الدراسية.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى

مجاب عنه

١ أجب عما يلي :

اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية

"يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كلّ عام، وذلك لتوعية الشعوب بأهمّيّة العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها". في ضوء هذه العبارة :

١- اِشرح أهمّيّة الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.

....

٢- وضِّح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.

....

٢ اقرأ وأجب :

البعثات العلمية والمنح الدراسية

تشجّع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، ممّا يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية. وعلى الطلاب العمل والاجتهاد لإفادة بلدهم.

١- كيف تعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى؟

....

٢- في رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات العلمية والمنح الدراسية على تقدم مصر وتنميتها؟

....

٣ ابحث وسجل:

تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم.

اذكر معلومات عن كلّ من:

- نجيب محفوظ.

....

- سميرة موسى.

....

- أحمد زويل.

....

- عائشة عبد الرحمن.

....

وحدِّد المجال الذي تميّز به كلّ منهم وأهمّ إنجازاته.



٤ لاحِظ كلاً من الصورتــين، ثمّ أجب :

حدِّد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كلّ صورة، واشرح مدى تأثير وتأثّر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



١ هرم زوسر المدرج



٢ زاقورة (معبد) أور

• ينتمي إلى الحضارة ....

• ينتمي إلى الحضارة ....

• علاقات التأثير والتأثر ....



٣ معبد البارثينون



٤ معبد الأقصر

• ينتمي إلى الحضارة ....

• ينتمي إلى الحضارة ....

• علاقات التأثير والتأثر ....

٥ ابحث واقترح:

المؤتمرات العلمية

تُعدّ المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم، حيث إنّها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

في ضوء هذه العبارة

أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أمثلة للمؤتمرات التي شاركت فيها مصر، ثمّ وضِّح دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.

....

٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

....



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يساعد التواصل العلمي بين الدول على تأخرها. (دمياط ٢٠٢٣م) (   )

٢- استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. (   )

٣- كان لمكتبة القاهرة دورًا هامًا في نشر الثقافة والعلوم في دولة البطالمة. (   )

٤- لم يكن لمصر تأثيرًا ثقافيًا أو علميًا على حضارات البلاد الأخرى. (المنوفية ٢٠٢٢م) (   )

٥- تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا للدراسة في مصر. (   )

(ب) اكتب دليلاً على صحة العبارات التالية :

١- تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

٢- كانت مكتبة الإسكندرية منارة للعلم في العالم القديم.

....

٣- تأثر بلاد اليونان والرومان بالحضارة المصرية القديمة ثقافيًا.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- استقدم الملك .... أبناء الأقاليم الآسيوية للدراسة في مصر. (الشرقية ٢٠٢٣م)

(أحمس - رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - خوفو)

٢- اعتمد الإمبراطور الروماني .... التقويم الشمسي المصري. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

(أكتافيوس - يوليوس قيصر - نيرون - قسطنطين)

٣- من أمثلة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم ....

(المؤتمرات العلمية - المعارض الدولية - البعثات الدراسية - كل ما سبق)

٤- نقل المصريون القدماء استخدام .... عن بلاد العراق القديم. (السويس ٢٠٢٣م)

(الورق - الأختام - الأحبار - الكتابة)

٥- ضمت جامعة الإسكندرية عددًا من العلماء مثل .... في الهندسة.

(أرشميدس - مانيتون - أرسطو - إقليدس)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل من :

١- مجئ الكثير من طلاب العلم إلى مصر قديمًا.

....

٢- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. (البحيرة ٢٠٢٣م)

....

٣- أهمية مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية في التواصل العلمى والثقافى. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

....

٤- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- يفد الكثير من طلاب العلم إلى مصر من دول العالم لبراعة المصريين القدماء في العديد من المجالات ، مثل : .... و ....

٢- تأثر اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٣- يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور .... ونشر ....

٤- من الأدوات التي اخترعها المصريون القدماء وأخذها عنهم كل دول العالم .... لتحديد الوقت و .... والأطراف. (قنا ٢٠٢٣م)

٥- من أمثلة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم المؤتمرات .... و .... و ....

٦- أخذت بلاد العراق عن مصر في بناء المعابد شكل الهرم .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من :

١- أشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمى. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٢- طرق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

....

٣- تأثير الحضارة المصرية على الحضارات القديمة الأخرى. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٤- تأثر مصر بالثقافات والحضارات الأخرى.

....

٤ انظر إلى الصور التالية ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كل صورة :



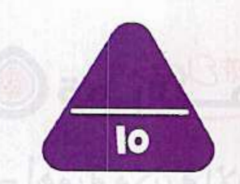
• ينتمي إلى الحضارة ....



• ينتمي إلى الحضارة ....



• ينتمي إلى الحضارة ....



اختبار عام على الدرس الأول والثاني

١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر فن بناء المعابد بالشكل .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- تخرج في جامعة الإسكندرية عددًا من العلماء ،مثل .... في الهندسة و .... في التاريخ.

٣- من أشهر مؤرخي العصر البطلمي المؤرخ .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل من :

- أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأثرت بلاد العراق قديمًا عن مصر بشكل الهرم المدرج في بناء المعابد. (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

٢- قدمت العديد من الدول المساعدات المختلفة لمصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٣- من أشكال التواصل الثقافي والعلمي بين مصر ودول العالم إقامة المعارض الدولية. (المنوفية ٢٠٢٣م) (   )

(ب) وضح :

- أهمية وجود سفارات لكل دولة من دول العالم. (الأقصر ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) صِل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من كلمات في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- الملك رمسيس الثاني	- أخذها المصريون القدماء عن الهكسوس.
٢- العربات الحربية	- وقع معاهدة سلام مع الحيثيين.
٣- معركة مجدو	- من أمثلة التواصل السياسي والعسكري بين مصر وغيرها من الدول.

(ب) اكتب دليلاً واحدًا على :

- وجود تواصل علمي وثقافي بين مصر والدول الأخرى حاليًا.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- وزارة مسئولة عن التواصل السياسي مع الدول الأخرى. (قنا ٢٠٢٣م) (..................)

٢- جامعة مصرية تخرج فيها العديد من العلماء مثل إقليدس في الهندسة .(بورسعيد ٢٠٢٣م) (..................)

(ب) اذكر :

- دور وزارة الخارجية في التواصل السياسي مع الدول المختلفة.

....

الدرس الثالث

التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أعطي أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أعبر عن تقديري لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- المنظمة الاقتصادية.
- الكوميسا.

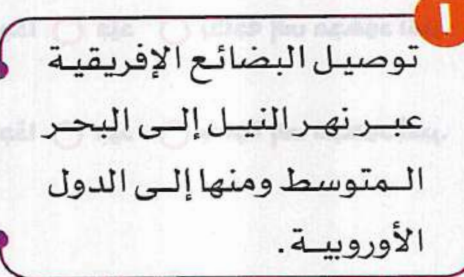




لنتفاعل معًا حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة، فهل تعرف أهم هذه الدول ؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصري؟

لنتعلم تعمل مصر حاليًا على دعم تواصلها الاقتصادي مع قارة إفريقيا وباقي دول العالم حيث :

- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل ويهدف هذا المشروع إلى :



١ توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.



مؤتمر وزراء النقل

٢ يساهم في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى قديمًا

بدأت العلاقات التجارية منذ القدم.

١ في عصر الدولة القديمة

- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولًا بحريًا يضم أربعين (٤٠) سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.



الملك سنفرو

٢ في عصر الدولة الوسطى

- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.





٣ في عصر الدولة الحديثة



الملكة حتشبسوت

(أ) بداية عصر الدولة الحديثة :

- استمر نمو العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم ، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.



الرحلة الاستكشافية للملك نخاو الثاني

(ب) العصر المتأخر :

- أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس بالقرب من إيتاى البارود (في محافظة البحيرة حاليًا) للتجار والرعايا اليونانيين وأصبحت مركزًا صناعيًا وتجاريًا حيث انتشرت فيها صناعة الخزف.
- كما قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا والتي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

اختبر نفسك

١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- أقامت مصر في العصر المتأخر للرعايا اليونانيين مدينة .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٢- يهدف مشروع .... إلى توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل.

٣- قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول ....

٤- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا .... و .... في العصر المتأخر في مصر القديمة.

(ب) قارن بين : (بورسعيد ٢٠٢٣م)

- العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الوسطى.

....

٢ صِل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من كلمات في العمود (ب) : (بني سويف ٢٠٢٣م)

(أ)	(ب)
١- الملك سنوسرت الثالث	- أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والعاج.
٢- الملك سنفرو	- قام برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا.
٣- الملك نخاو الثاني	- أرسل بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا محملة بالحبوب والكتان.
٤- الملكة حتشبسوت	- قام بحفر قناة سيزوستريس لربط البحر الأحمر بنهر النيل.

٤ في عصر دولة البطالمة



- اهتم البطالمة في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري وأنشأوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- قاموا بتصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا وقاموا باستيراد المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

التواصل الاقتصادي المصري مع دول العالم حاليًا



شعار منظمة الكوميسا

- تنضم مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل:

(أ) منظمة التجارة العالمية.

(ب) تجمع الكوميسا.

(السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا).

وذلك للاستفادة من التجارة الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.





جنوح سفينة إيفر جيفين

- ظهرت أهمية قناة السويس للعالم عندما توقفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفر جيفين) عام ٢٠٢١ م.



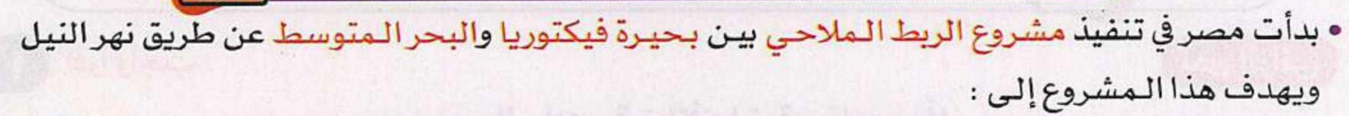
إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض المنظَمات الاقتصادية التي انضمت إليها مصر، ثمّ وضِّح كيف يساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري.



١- قدِّم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.
٢- إشرح أهمّيَة التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.







ملخص الدرس الثالث

- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل ويهدف هذا المشروع إلى :

1. توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط.
2. يساهم في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى قديمًا

١ في عصر الدولة القديمة

- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز لصناعة السفن والأثاث.

٢ في عصر الدولة الوسطى

- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

٣ في عصر الدولة الحديثة

(أ) بداية عصر الدولة الحديثة :

- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

(ب) العصر المتأخر :

- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا والتي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين.

٤ في عصر دولة البطالمة

- أنشأوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- قاموا بتصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا وقاموا باستيراد المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

التواصل الاقتصادى المصرى مع دول العالم حاليًا

- تنضم مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل : منظمة التجارة العالمية - تجمع الكوميسا (السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا) للاستفادة من التجارة الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى

مجاب عنه

١ اقرأ وأجب : نص إثرائي

دور مصر الريادي وقت الأزمات قديمًا وحديثًا

قدّمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ. ففي عصر المصريين القدماء فسّر سيّدنا يوسف رؤية ملك مصر، وقال إنّ مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدّة سبع سنوات، لذلك وضع خطّة لمواجهة هذه الأزمة. وعندما حلّ الجفاف عانت كثيرمن شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكنّ مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدّمت المساعدات الغذائية لتلك الدول، ولازالت مصرنا الحبيبة حتى اليوم تقدّم المساعدات إلى كثيرمن دول العالم؛ فعندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبّية والأدوية اللازمة لكثيرمن دول العالم، مثل الصين وإيطاليا والولايات المتّحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق، وأرسلت المستلزمات الطبّية والأغذية إلى الشعب السوداني أثناء تعرّضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م، كما أرسلت الكثيرمن المستلزمات الطبّية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م، لمواجهة وباء الكوليرا، بالإضافة إلى تقديم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني.

١- تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضّح ذلك.

....

٢- إشرح أهمّية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

....

٣- بمَ تشعر عندما تعلم أنّ مصر تساعد الدول التي تمرّ بأزمات؟

....

٢ فكر وأجب :

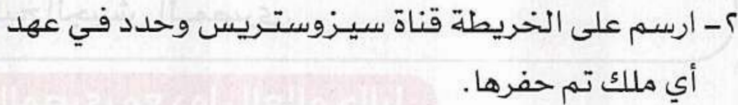
ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م وحتى الآن. واتّضحت أهمّية القناة للعالم عندما توقّفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفر جيفين) عام ٢٠٢١م.



١- حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.

....

٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد في عهد أي ملك تم حفرها.



....

٣- وضّح أهمّية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

....



١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك .... (المنيا ٢٠٢٣م)

٢- أرسل الملك .... بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا محملة بالحبوب والكتان.

٣- أرسلت الملكة .... رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب.

٤- قام الملك .... برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت لمدة ٣ سنوات.

(ب) أيد صحة العبارة التالية :

- اهتمام البطالمة بالتجارة. (البحيرة ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استمرت رحلة الملك نخاو الثاني حوالي ثلاث سنوات حول إفريقيا. ( )

٢- في عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة سيزوستريس لزيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها. ( )

٣- من التجمعات الاقتصادية التي تشارك فيها مصر تجمع الكوميسا. ( )

٤- اشتهرت مدينة منف قديمًا بصناعة الخزف. ( )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

- أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قام الملك .... برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة الفينيقيين. (قنا ٢٠٢٣م)

(أحمس - رمسيس الثاني - نخاو الثاني - خوفو)

٢- تجمع الكوميسا هو السوق المشتركة لدول .... (السويس ٢٠٢٣م)

(شرق و جنوب إفريقيا - شرق و جنوب آسيا - شمال أستراليا - جنوب أوروبا)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل ما يلي :

١- اهتمام الملكة حتشبسوت برحلاتها التجارية لبلاد بونت.

....

٢- جهود الدولة حاليًا في دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم. (قنا ٢٠٢٣م)

....

٣- حرص ملوك مصر قديمًا على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة.

....

٤ اذكر سببًا واحدًا لكلٍ من :

١- أهمية التواصل الاقتصادي وأثره على اقتصاد الدول.

....

٢- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت. (بني سويف ٢٠٢٣م)

....

٣- زيادة النشاط التجاري بين مصر والدول الأخرى في عصر الدولة الوسطى.

....

٤- إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا مكون من (٤٠) سفينة إلى فينيقيا. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

٥ (أ) اخترمن العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) : (أسيوط ٢٠٢٣م)

(أ)	(ب)
١- اهتم الملك سنفرو بالتجارة مع بلاد	( ) - سيزوستريس.
٢- أرسل الملك .... رحلات للدوران حول إفريقيا استغرقت ثلاث سنوات.	( ) - الكوميسا.
٣- تجمع اقتصادى في شرق وجنوب إفريقيا	( ) - نقراطيس.
٤- مدينة اشتهرت بصناعة الخزف	( ) - نخاو.
٥- قناة ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل	( ) - فينيقيا.

(ب) اكتب دليلاً على صحة العبارات الآتية :

١- انضمت مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية للاستفادة من التجارة الناجحة. (المنيا ٢٠٢٣م)

....

٢- ازدهار العلاقات التجارية بين مصر و بلاد الإغريق (اليونان).

....

٣- اهتمام الملك سنفرو في عصر الدولة القديمة بالعلاقات التجارية مع كلٍ من النوبة و فينيقيا.

....

٤- اهتمام البطالمة بإقامة علاقات تجارية مع دول إفريقيا.

....

٥- حرص ملوك مصر القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٦- ازدهار مدينة نقراطيس تجاريًا في العصر المتاخر.

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- صدر البطالمة إلى شعوب إفريقيا المحاصيل .... و .... ،

وبينما استورد البطالمة منهم .... و ....

٢- بدأت .... في تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. (الجيزة ٢٠٢٣م)

٣- أرسل الملك .... أسطولاً بحريًا يضم (٤٠) سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز. (دمياط ٢٠٢٣م)

(ب) اشرح :

- أهمية مشروع " قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى ".

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استوردت مصر من بلاد النوبة خشب الأرز الذى استخدم في صناعة السفن. ( )

٢- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )

٣- تعمل مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الدولية. ( )

(ب) وضح :

- أهمية المنح الدراسية التي تقوم بها الدولة من أجل الطلاب.

....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- وزارة مسئولة عن تطوير وتعميق العلاقات بين الدول. (............................)

٢- السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا. (القاهرة ٢٠٢٣م) (............................)

(ب) اشرح :

أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم. (البحيرة ٢٠٢٣م)

....

٤ (أ) انظر إلى الصور التالية ثم أجب :



١- قام الملك .... بجلب أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة.



٢- كان العالم .... من أشهر علماء الهندسة في جامعة الإسكندرية.

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على :

- أهمية التواصل العلمي و الثقافي بين مصر ودول العالم.

....

الدرس الرابع

البورصة المصرية

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لتبيان مدى تحقيقي للهدف.

- أستنتج ما المقصود بالبورصة. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدّد الفرق بين الأسهم والسندات. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصري. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- البورصة.
- السهم.
- السند.
- سماسرة البورصة.



المقر الرئيسي الجديد للبورصة المصرية في القرية الذكية



لنتفاعل معًا

تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم ، في رأيك ، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟



لنتعلم

البورصة المصرية



- لعلك سمعت يومًا عن البورصة المصرية ، وقد تجد أيضًا سعادة من بعض الناس عندما ترتفع أسعار وقيمة الأسهم .

فهل تعرف ما المقصود بالبورصة؟

ما المقصود بـ البورصة

هي سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات .

الفرق بين الأسهم والسندات

إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع ؛ ولكن هناك فرق بين الأسهم والسندات ، فما هو ؟

الأسهم	السندات
• هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة. • يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم. • وتكون الأرباح غير ثابتة من عام إلى آخر فقد يحدث خسائر للمشروع وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.	• هي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر. • يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السندات ، ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائد مادى) محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا. • كما تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها.

لذلك فالسندات أقل مخاطرة من الأسهم.



الأسهم

هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم التي يشتريها في البورصة.

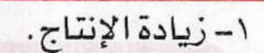
السندات

هي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة.

سماسرة البورصة

هم أشخاص يقدمون المشورة لك ويساعدون في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.

أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا



- **توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى:**



١- زيادة الإنتاج.

٢- زيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصري.

٣- تشغيل العمالة.





١- العمل من خلال البورصة ليس بالأمر السهل وإنما يحتاج إلى دراسة واستشارة متخصصين.

٢- تتيح لك البورصة المصرية الاستثمار في أى مجال ومراقبة الأسهم واختيار الشركة التى تود الاستثمار فيها.



انضمت البورصة المصرية إلى مبادرة "البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية" في عام ٢٠٠٩م وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة في البورصة بالمحافظة على البيئة. استخدم موقع البورصة المصرية وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.



١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

٢- ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية ؟





ملخص الدرس الرابع

البورصة

هي سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

الفرق بين الأسهم والسندات

الأسهم	السندات
• هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.	• هي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
• يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.	• يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السندات ، ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائد مادى) محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
• وتكون الأرباح غير ثابتة من عام إلى آخر فقد يحدث خسائر للمشروع وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.	• كما تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها.
• الأسهم أكثر مخاطرة من السندات.	• السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

أوجه التشابه بين الأسهم والسندات

- كلاهما أوراق مالية.
- كلاهما يتم تداوله من خلال البورصة.
- كلاهما يوفر أموالاً للمستثمرين ويزيد حجم الاستثمار بالدولة.

أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا

▲ **توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات ، مما يؤدى إلى :**

١- زيادة الإنتاج.

٢- زيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصري .

٣- تشغيل العمالة .





أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى

مجاب عنه

١ حلل وأجب : نص إثرائى

كيف تستثمر في البورصة؟

تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أيّ مجال. فإذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك البدء بالبحث عن شركات مختلفة، ثمّ راقِب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محدَّدة، بعدها اختَر الشركة التي تودّ الاستثمار فيها.

في ضوء هذه الفقرة، أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري؟

....

....

٢- حدد أهمّيّة البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:

(أ) امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع.

....

....

(ب) لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.

....

....

٢ اقرأ واكتب : نص إثرائى

تاريخ البورصة المصرية

أُنشئت أوّل بورصة في مصر في محافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣ م، وبعدها تمّ إنشاء بورصة في محافظة القاهرة سنة ١٩٠٣ م. ثمّ أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمّى واحد وهو البورصة المصرية. ويوجد أشخاص يقدّمون إليك المشورة ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها، يُطلق عليهم اسم سماسرة البورصة.

في ضوء هذه الفقرة، أجب عن الأسئلة التالية :

١- أُكتب رسالة إلى صديق لك تعبّر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

....

....

٢- ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

....

....

٣ لاحظ وقارن :

لاحظ الشكلين البيانيين ، ثم أجب :

١- الشكل (أ) :

١- أعلى عدد مسجلين في البورصة كان في عام ....

٢- أقل عدد مسجلين في البورصة كان عام ....

٣- الفرق بين عدد المسجلين في البورصة عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١ م بلغ ....

٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين في البورصة بعد خمس سنوات ؟

....

٢- الشكل (ب) :

١- أعلى تداولات في البورصة (البيع والشراء) كان عام ....

٢- أقل تداولات في البورصة المصرية كان عام.

....

٣- الفرق بين حجم التداولات عام ٢٠٠٥ م وعام ٢٠٢١ م بلغ ....

٤- ما توقعاتك لحجم التداولات في البورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

....

٤ رتب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة :

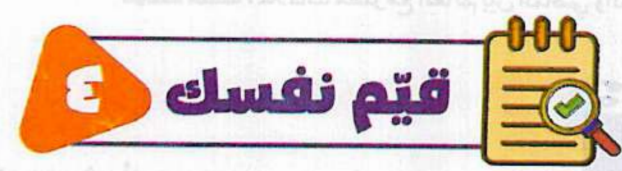
١- تزداد رؤوس أموال الشركات والمصانع. ( )

٢- تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسعات. ( )

٣- تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. ( )

٤- يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد. ( )

٥- يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. ( )



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح وتحمل الخسائر. ( )

٢- توفر البورصة الأموال اللازمة لأصحاب المشروعات المختلفة. ( )

٣- تعد البورصة سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم فقط. ( )

٤- إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات. (السويس ٢٠٢٣م) ( )

٥- السندات تجعل أصحابها شركاء في المشروع وأرباحه. ( )

(ب) ما الفرق بين :- الأسهم والسندات.

الأسهم	السندات
....	....
....	....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- السندات هي أوراق .... تثبت أن مالكها قدم .... لصاحب المشروع.

٢- تساهم البورصة المصرية في زيادة .... وتشغيل ....

٣- يكون لصاحب الأسهم الحق في .... ، ولكنها ليست .... من عام إلى آخر.

٤- يكون لصاحب السند الحق في .... قيمة السند بعد انقضاء المدة المتفق عليها.

٥- تعتبر السندات قرضًا على .... ويرفع لهم فائدة ....

(ب) اشرح :- أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد المصري.

....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم ويكون لصاحبها حق في الأرباح ويتحمل الخسائر. (أسوان ٢٠٢٣م) (....................)

٢- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع ويدفع له فائدة ثابتة. (....................)

٣- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات. (....................)

٤- الوسيط في عملية شراء الأسهم بين العميل والشركات المساهمة في البورصة. (....................)

(ب) ما المقصود بـ ؟

١- البورصة ....

٢- الأسهم ....



٤ (أ) صنف العبارات التالية إلى أسهم وسندات :

١- تعتبر دليلًا على أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع. (................)

٢- تعطى أصحابها حق ملكية جزء من المشروع. (................)

٣- يتحمل أصحابها الخسائر. (................)

٤- يحصل صاحبها على فائدة ثابتة محددة مسبقًا في حالة المكسب أو الخسارة. (................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- تحديد فائدة ثابتة لأصحاب السندات. (أسيوط ٢٠٢٣م)

....

٢- إنشاء البورصة المصرية.

....

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صاحب .... يكون مدينًا لأصحاب السندات.

(الأسهم - المشروع - البنك - البيت)

٢- يتحمل أصحاب .... حجم الخسائر للمشروع.

(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

٣- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات ....

(البورصة - البريد - البنوك - مكاتب الصرافة)

٤- .... هى سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

(البورصة - المتاحف - البنوك - الكتب)

(ب) قارن بين :

- الأسهم والسندات من حيث التعريف وأهم الخصائص وأوجه التشابه بينهم. (قنا ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....
أهم الخصائص	....	....
أوجه التشابه	....	

(جـ) ما العلاقة بين..... ؟

١- البورصة المصرية والمواطنين ....

٢- البورصة وتشغيل العمالة ....

٣- الاقتصاد المصرى والبورصة ....





اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك خريطة صماء لقارة أفريقيا ، وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- قناة ....

٢- قام الملك.............. برحلة للدوران حول إفريقيا.

٣- .... استعان بهم هذا الملك في رحلته.

(ب) وضح :

- دور الملك سنفرو في تعزيز الأمن المصري في الدولة القديمة.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تعد .... أوراق مالية تجعل مالكها شريكًا في المشروع.

٢- انتشرت صناعة الخزف في مصر قديمًا في مدينة .... (أسيوط ٢٠٢٣م)

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- تجمع الكوميسا : ....

٢- البورصة : ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت. (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

٢- تساهم البورصة في زيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات. (   )

٣- يكون لأصحاب السندات الحق في الأرباح ولا يتحملون الخسائر. (بورسعيد ٢٠٢٣م) (   )

(ب) اكتب دليلًا على صحة العبارة الآتية : - أهمية جامعة الإسكندرية للعلم والعلماء.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا بمساعدة البحارة .... (قنا ٢٠٢٣م)

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٢- إقامة مؤتمر المناخ أحد أشكال التواصل .... (دمياط ٢٠٢٣م)

(الاقتصادى - العلمى - السياسي - الدينى)

٣- وزارة .... تعمل على تطوير وتعميق العلاقات بين مصر ودول العالم.

(التجارة - الخارجية - الداخلية - الصحة)

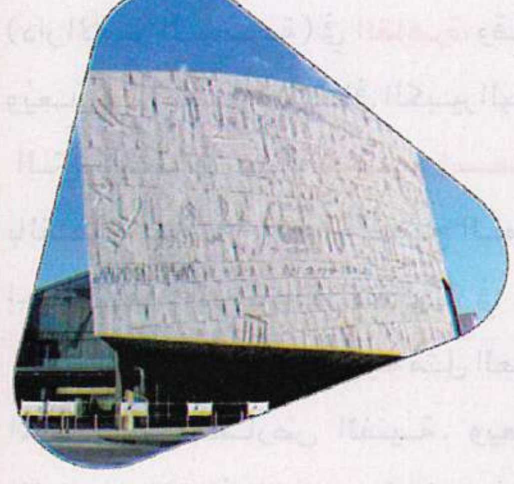
(ب) ما مقترحاتك لـ : - زيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

....

كتاب مدرسي

هيئات مؤثرة في المجتمع المصرى

١ مكتبة الإسكندرية



شُيِّدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة، واعتُبرت منارة العلم والمعرفة في العالم القديم. وكانت تحتوي على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت، منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت. وشهدت المكتبة نهضةً وازدهارًا ثقافيًا كبيرًا ولكنّها احترقت. وقد تمّ إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس المكان الذي كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها. وافتُتحت عام ٢٠٠٢م وهي ليست مجرّد مكتبة، وإنّما مجمّع ثقافي يضمّ الآلاف من الكتب والخرائط النادرة، وتحتوي المكتبة على ستّ مكتبات متخصّصة منها: مكتبة الطفل ومكتبة الموادّ السمعية والبصرية ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر، كما تضمّ عدّة متاحف منها: متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.

تنظّم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوي الاحتياجات الخاصّة، مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.

التفكير الناقد :

١- وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

....

٢- يُعدّ إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة. دلِّل على مدى صحّة هذه العبارة.

....

تجربة شخصية :

١- استخدِم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أيّ نشاط من أنشطة المكتبة ترغب في الاشتراك فيه.

....

٢- ما الأنشطة التي تشارك فيها في مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التي ترغب في توفّرها؟

....

٢ المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)



يقع المركز الثقافي القومي المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) في القاهرة، وقد افتُتح عام ١٩٨٨م، ويُعدّ هذا الصرح الثقافي الكبير البديل عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بالقاهرة عام ١٨٦٩ م. وأصبح المركز الثقافي القومي إحدى أهمّ المنارات الثقافية في مصر، حيث يقدّم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنّية. ويعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي فيجمع بين العروض العالمية وبين الفنّ الشعبي والتراثي. ويضمّ المركز الثقافي القومي عددًا من المسارح بالإضافة إلى مكتبة تحتوي على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة، والكثير من الأعمال والمؤلّفات الموسيقية المصرية والأجنبية. كما أُقيم متحف للمركز الثقافي القومي يضمّ الأعمال الفنّية منذ إنشائه حتى الآن. واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع، تمّ إنشاء دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة والتي تُعدّ من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

◉ التفكير الناقد :

١- وضّح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.

....

٢- فسّر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مرّ التاريخ.

....

◉ تجربة شخصية :

١- هل حضرت عرضًا فنّيًا في دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها في التليفزيون؟ صِف شعورك وقتها.

....

٢- ما الأنشطة الفنّية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنّية التي ترغب في ممارستها؟

....

بنك مصطلحات الوحدة الثالثة

المصطلح	التعريف
وزارة الخارجية	هي الوزارة المسئولة عن تنسيق العلاقات بين مصر والدول الأخرى.
السفارة	هي هيئة دبلوماسية تبعث بها دولة ما إلى دولة أخرى لتمثلها وتدافع عن مصالحها وشئون مواطنيها في الخارج.
البعثات العلمية	هي إحدى أشكال التواصل بين مصر ودول العالم في المجالات العلمية المختلفة، ويمكن الاستفادة منها في التبادل الثقافي والعلمي بين دول العالم.
المنح الدراسية	هو دعم تقدمه الدولة للطلاب من أجل استكمال دراستهم وفقًا لمعايير معينة ، وتساهم هذه المنح في رفع كفاءة الطلاب وتبادل الخبرات بينهم.
المنظمة الاقتصادية	هي تجمعات تهدف للتعاون والتنمية في المجالات الاقتصادية المختلفة ، وتساهم المنظمات الاقتصادية في زيادة التبادل التجاري بين الدول وبعضها.
الكوميسا	هي تجمع اقتصادى للسوق المشتركة بين دول شرق وجنوب إفريقيا، وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.
البورصة	هي سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات وتحتاج لمتخصصين في هذا المجال كما أنها تحتاج إلى دراسة.
السند	هو أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر، وترد قيمة السندات بعد انتهاء المدة.
السهم	هو أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم ويكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم ولكن الأرباح غير ثابتة ويتحمل جزء من الخسائر في حالة خسارة المشروع.
سمسار البورصة	هو الشخص الذي يعتبر الوسيط في تسهيل عملية شراء الأسهم والسندات في سوق الأوراق المالية أو البورصة بين العميل والشركات المساهمة.

أهم أسئلة التفسيرات الوحدة الثالثة

١- اهتمام مصر بعقد المعاهدات السياسية والعسكرية.

جـ/ لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق الرفاهية.

٢- قيام الملك تحتمس الثالث بمعركة مجدو - أو ربطت علاقات قوية بين الملك تحتمس الثالث والفينيقيين - أو اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

جـ/ لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى في آسيا.

٣- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) .

جـ/ لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٤- مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام لدول إفريقيا أو للقوات المسلحة دورًا هامًا فى حفظ السلام.

جـ/ لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الإفريقية.

٥- تعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة.

جـ/ لحرصها الدائم على حفظ السلام على مستوى العالم والاشتراك في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام.

٦- عقد مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع السودان.

جـ/ ١- لترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات العسكرية والأمنية.

٢- تحقيق الأمن القومى للبلدين.

٧- للسفارات المصرية بالخارج أهمية كبيرة أو أهمية وجود السفارات فى الدول المختلفة.

جـ/ لأنها تساعد على التواصل الحضاري والثقافي مع جميع دول العالم.

٨- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

جـ/ ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم طيبة بمصر.

٩- وفود كثير من العلماء وطلاب العلم إلى مصر قديمًا.

جـ/ وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة ، مثل : الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون.

١٠- تأثرت مصر بحضارة بلاد العراق القديم.

جـ/ لأنها أخذت عن بلاد العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة والأختام.

١١- كان لمكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دور كبير.

جـ/ لأنها ساعدت على تحقيق التواصل العلمى والثقافي بين مصر ودول العالم وتخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم وعددًا من العلماء ، مثل : إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ.

١٢- أهمية المؤتمرات العلمية في تحقيق التواصل بين مصر ودول العالم.

جـ/ لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

١٣- إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا يضم ٤٠ سفينة إلى فينيقيا.

جـ/ لجلب خشب الأرز الذى يستخدم في صناعة السفن والأثاث.

١٤- أهمية قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث أو زيادة النشاط التجارى بين مصر والدول الأخرى في عصر الدولة الوسطى.

جـ/ لأن قناة سيزوستريس ساعدت على زيادة النشاط التجارى بين مصر وجيرانها لأنها ربطت بين البحر المتوسط والأحمر عن طريق نهر النيل.

١٥- إرسال الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت.

جـ/ لجلب العاج والبخور والأخشاب والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

١٦- إرسال الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول قارة إفريقيا.

جـ/ لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لقارة إفريقيا.

١٧- أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.

جـ/لأنها : ١- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٢- تساعد على تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمار. ٣- ازدهار الاقتصاد المصرى.

١٨- لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة.

جـ/ لأنه قد يحصل بعض الخسائر لأى سبب ويتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

١٩- أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

جـ/ ١- لتوصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

٢- يساهم في زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

٢٠- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

جـ/ لأنها تساعد الطلاب على : ١- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.

٢- التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.

٢١- أهمية التواصل الاقتصادى وأثره على الاقتصاد.

جـ/ لأن التواصل الاقتصادى ساعد على تنوع الأنشطة الاقتصادية وبالتالى زيادة الإنتاج مما يؤثر على ازدهار الاقتصاد للدول الأخرى.

أهم أسئلة النتائج الوحدة الثالثة

١- اهتمام الدولة بالمنح الدراسية.

جـ/ ساعد ذلك على دعم الطلاب من أجل استكمال دراستهم وفق معايير محددة.

٢- اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

جـ/ ترتب على ذلك تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم نفوذ مصر في آسيا.

٣- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.

جـ/ أدى إلى : ظهور الشكل المعمارى في بناء المعابد وخاصة الأعمدة بواجهة المعابد على نفس نسق المعابد المصرية.

٤- حرص الملك سنوسرت الثالث على زيادة التبادل التجارى المصرى.

جـ/ أدى إلى حفر قناة سيزوستريس للربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.

٥- حرص البطالمة على الاهتمام بالنشاط التجارى في مصر.

جـ/ أدى إلى إنشاء العديد من الموانئ على البحرين الأحمر والمتوسط ، وتصدير العديد من الحاصلات الزراعية والمصنوعات المصرية واستيراد المعادن والمحاصيل الجديدة.

٦- انتهاء مدة السندات المتفق عليها.

جـ/ ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها لذلك تعد أقل خطورة من الأسهم.

٧- نجاح الاتفاقيات بين مصر وجمهورية السودان.

جـ/ أدى إلى : ١- وجود علاقات وثيقة بين الدولتين. ٢- ترسيخ الروابط والعلاقات بين الدولتين.

٣- تحقيق الأمن القومى للبلدين.

٨- وجود وزراء الخارجية فى مصر.

جـ/ أدى إلى : ١- تطوير العلاقات بين مصر وباقى الدول. ٢- رعاية مصالح المواطنين خارج البلاد.

٩- جهود الدولة حاليًا فى دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم.

جـ/ أدى إلى : ١- تطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج. ٢- بدأ تنفيذ مشروع الربط الملاحى.

١٠- حرص ملوك مصر قديمًا على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم.

جـ/ أدى إلى : ١- زيادة النشاط التجارى بين مصر ودول العالم. ٢- تقدم الحضارة المصرية القديمة.



بنك أسئلة الوحدة الثالثة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أرباح الأسهم تجعل صاحبها المالك الوحيد للمشروع. (القليوبية ٢٠٢٢م) ( )
٢- لا يتحمل صاحب الأسهم أي خسائر للمشروع. ( )
٣- تخرج في جامعة الإسكندرية العديد من العلماء مثل مانيتون في الهندسة. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )
٤- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية. ( )
٥- إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون في فينيقيا. ( )
٦- تساعد المنح الدراسية الطلاب في التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى. (أسيوط ٢٠٢٣م) ( )
٧- تهتم مصر بعقد الاتفاقيات والمعاهدات مع الدول المختلفة لنشر السلام. ( )
٨- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة قادش. ( )
٩- الكوميسا تحالف سياسى بين مصر ودول القارة الإفريقية. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )
١٠- تعد المنح الدراسية والبعثات العلمية للخارج شكلًا من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. ( )
١١- أخذ المصريون العجلات الحربية عن الفينيقيين. (الدقهلية ٢٠٢٣م) ( )
١٢- يفد الكثير من العلماء وطلاب العلم من كل دول العالم إلى مصر لطلب العلم. ( )
١٣- تأثرت الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى مثل حضارة بلاد العراق القديم. ( )
١٤- من الهام وجود سفارات لدى مصر في معظم بلاد العالم. (قنا ٢٠٢٢م) ( )
١٥- شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. ( )
١٦- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) ( )
١٧- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى العراق محملة بالحبوب والكتان والعسل. ( )
١٨- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال ترغب فيه. (أسوان ٢٠٢٢م) ( )
١٩- السندات هي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. ( )
٢٠- تساهم البورصة في التمويل اللازم لأصحاب المشروعات وازدهار الاقتصاد. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- اشترك الملك تحتمس الثالث مع .... في معركة مجدو. (الجيزة ٢٠٢٣م)
٢- وقعت مصر مع جمهورية .... اتفاقيات الدفاع المشترك وإجراء تدريبات عسكرية مشتركة.
٣- أخذ المصريون عن بلاد .... استخدام الأختام. (بورسعيد ٢٠٢٣م)
٤- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....
٥- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية لبلاد .... (دمياط ٢٠٢٣م)
٦- وقع الملك .... معاهدة السلام مع .... بعد معركة قادش.
٧- تعتبر .... بمثابة قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة.

٨- تشجع الحكومة المصرية تبادل الأفكار والثقافات بين الشعوب من خلال ....

٩- توفر البورصة المصرية .... اللازم لأصحاب المشروعات.

١٠- تأثر اليونان و .... بالطراز المصري في بناء أعمدة واجهة المعابد. (المنوفية ٢٠٢٣م)

١١- من علماء جامعة الإسكندرية .... في الهندسة و .... في التاريخ.

١٢- البورصة هي سوق منظمة لشراء وبيع .... و ....

١٣- أخذت مصر عن حضارة العراق القديمة رسم .... واستخدام .... (بنى سويف ٢٠٢٣م)

١٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب .... و .... و ....

١٥- يجب الاستعانة بـ .... و .... أثناء العمل في البورصة. (أسيوط ٢٠٢٣م)

١٦- تشارك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة ....

١٧- أرسل الملك .... أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار .... لبناء السفن. (الجيزة ٢٠٢٣م)

١٨- قام الملك نخاو الثاني برحلة حول قارة .... استمرت لمدة ثلاث سنوات بمساعدة ....

١٩- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢٠- السندات هي أوراق مالية .... (قنا ٢٠٢٢م)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- استقدم الملك .... أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. (الشرقية ٢٠٢٢م)

(نخاو الثاني - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - خفرع)

٢- الملك الذى أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا .... (أسيوط ٢٠٢٢م)

(تحتمس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس)

٣- وقعت مصر مع جمهورية ...... اتفاقية الدفاع المشترك. (جيبوتي - الصومال - السودان - غينيا)

٤- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات هو ...... (البنوك - مكاتب البريد - البورصة - الصرافة)

٥- أخذت مصر من بلاد العراق القديم .... (الكتابة - الأختام - العجلات الحربية - الأخشاب)

٦- أخذت المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (البطالمة - الرومان - الحيثيين - الهكسوس)

٧- قام الملك .... برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا استمرت لمدة ٣ سنوات.

(زوسر - سنفرو - نخاو الثاني - تحتمس الثالث)

٨- تضم منظمة الكومسيا دول .... (السويس ٢٠٢٣م)

(شرق وجنوب إفريقيا - شرق وجنوب آسيا - شمال أوروبا - شمال الولايات المتحدة)

٩- .... هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم. (البحيرة ٢٠٢٣م)

(الأسهم - السندات - البورصة - كل ما سبق)

١٠- وزارة .... مسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر والدول الأخرى. (دمياط ٢٠٢٣م)

(الداخلية - الخارجية - الصحة - التعليم)

٤ اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (قنا ٢٠٢٣م) (..................)

٢- وقع مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (..................)

٣- قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت لمدة ثلاث سنوات. (..................)

٤- وزارة مسئولة عن التواصل السياسي مع الدول الأخرى. (المنوفية ٢٠٢٣م) (..................)

٥- اعتمد التقويم الشمسي المصري وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة. (..................)

٦- حضارة قديمة أخذت منها مصر استخدام الأختام والحيوانات الأسطورية. (..................)

٧- أحد أشهر علماء الهندسة وتخرج في جامعة الإسكندرية. (القاهرة ٢٠٢٣م) (..................)

٨- حضارة قديمة تأثرت بالحضارة المصرية في بناء أعمدة المعابد. (..................)

٩- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع. (..................)

١٠- قناة مائية قام الملك سنوسرت الثالث بحفرها. (الجيزة ٢٠٢٣م) (..................)

٥ بم تفسر ؟

١- أهمية البورصة للاقتصاد المصري. .... (قنا ٢٠٢٢م)

٢- أهمية سماسرة البورصة بالنسبة للمساهمين فيها. ....

٣- أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر. ....

٤- إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون في فينيقيا. .... (الشرقية ٢٠٢٢م)

٥- أهمية التواصل السياسي مع دول العالم المختلفة. ....

٦- أهمية المنح الدراسية للطلاب. .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

٧- إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت. ....

٨- أهمية مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا في عهد البطالمة. ....

٩- أهمية المراكز الثقافية في تحقيق التواصل الثقافي بين مصر ودول العالم. ....

١٠- انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو. ....

٦ ما النتائج المترتبة على ؟

١- مبادرة مصر في تدريب الكوادر النسائية في القارة الإفريقية. .... (المنيا ٢٠٢٣م)

٢- نجاح الاتفاقيات بين مصر وجمهورية السودان. ....

٣- اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ....

٤- ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق. ....

٥- إصدار البورصة للأسهم والسندات. .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٧ أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أشكال التواصل العلمي والثقافي حاليًا بين مصر ودول العالم. ....

٢- حدد الفرق بين الأسهم والسندات. .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٣- وضح أهم المهارات التي يجب أن تتوفر في وزراء الخارجية والسفراء. ....

٤- ما مقترحاتك لدعم وتطوير التواصل السياسي والعسكري بين الدول ؟ ....





تقييم عام على الوحدة الثالثة ١

١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

١- محافظة ....

٢- البحر ....

٣- دولة ....

٤- محافظة .... كان بها مدينة نقراطيس قديمًا.

٥- نهر ....

(ب) فسر :- استيراد البطالمة الفيلة في مصر قديمًا. (الأقصر ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية مستعينًا بمفتاح الكلمات :

(الهكسوس - المهرجانات الفنية - الأسهم - الشمالية الشرقية - القلاع والحصون)

١- تمكن الملك تحتمس الثالث من تأمين حدود مصر .... (بني سويف ٢٠٢٣م)

٢- أنشأ المصريون القدماء العديد من .... في فينيقيا.

٣- أخذ المصريون عن .... العجلات الحربية واستخدموها في الحروب. (مطروح ٢٠٢٣م)

٤- تُعد .... من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

٥- .... هي أوراق مالية تجعل ما لكها شريكًا في المشروع. (الفيوم ٢٠٢٣م)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- بناء جامعة ومكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تساعد المنح الدراسية على التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى. ( )

٢- الكوميسا هى السوق المشتركة لدول شرق وجنوب أمريكا. (البحيرة ٢٠٢٣م) ( )

٣- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والفلك. ( )

٤- كان لمصر دور مهم فى دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوروبا. ( )

٥- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. (قنا ٢٠٢٣م) ( )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أهمية البورصة المصرية. (المنوفية ٢٠٢٣م)

....

٢- إرسال الملك سنفرو رحلات تجارية إلى فينيقيا.

....

٣- أهمية المنح الدراسية للطلاب. (بني سويف ٢٠٢٣م)

....

٤- قيام مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

....

٥- قيام الملك نخاو الثاني برحلة للدوران حول قارة إفريقيا.

....

(جـ) من هو ؟- وقع معاهدة سلام مع الحيثيين. (............................)

٤ (أ) أجب عما يأتي :

١- اذكر أمثلة لعلماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي.

....

٢- ما هي المنتجات التي استوردتها مصر من بلاد النوبة ؟

....

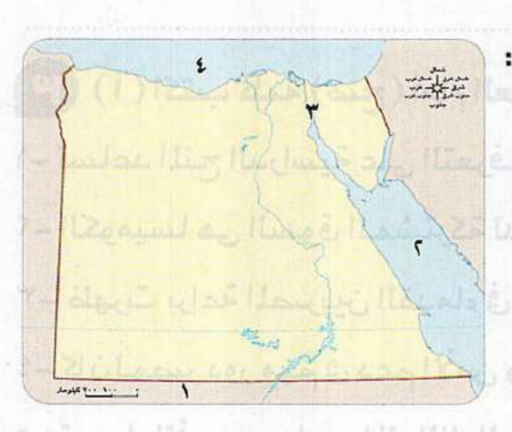
(ب) قارن بين :- السندات والأسهم من حيث : (التعريف والفرق بينهم).

وجه المقارنة	السندات	الأسهم
التعريف	....	....
الفرق بينهم	....	....



تقييم عام على الوحدة الثالثة ٢

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- دولة..............................

٢- البحر..............................

٣- قناة..............................

٤- البحر..............................

(ب) فسر : (الدقهلية ٢٠٢٣م)

- وفود العلماء وطلاب العلم إلى مصر قديمًا.

....



٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- أرسلت الملكة .... رحلة تجارية من خمس سفن إلى بلاد بونت. (الجيزة ٢٠٢٣م)

٢- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد .... إلى مصر.

٣- من العلوم التي برع فيها المصريون القدماء .... و .... و ....

٤- تعتبر .... وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي بين الدول وبعضها. (قنا ٢٠٢٣م)

٥- من المنظمات الاقتصادية للسوق المشتركة بين مصر ودول شرق وجنوب إفريقيا منظمة ....

(ب) ما العلاقة بين ؟

- فينيقيا والملك سنفرو في التجارة. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- أخذت مصر استخدام العربات الحربية من بلاد العراق. (............)

٢- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين. (............)

٣- بنيت مكتبة الإسكندرية في عهد الرومان. (القاهرة ٢٠٢٣م) (............)

٤- السندات تجعل صاحبها شريكًا في المشروع. (............)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- شراء الأسهم والسندات في البورصة المصرية.

....

٢- إرسال البعثات التعليمية إلى الدول المتقدمة.

....

٣- وجود وزارة الخارجية المصرية. (بني سويف ٢٠٢٣م)

....

٤ (أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم. (المنيا ٢٠٢٣م)

....

٢- في رأيك ، ما أهمية مكتبة الإسكندرية في العالم القديم؟ (الفيوم ٢٠٢٣م)

....

٣- ما الدليل على أن السندات أقل مخاطرة من الأسهم. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

....

(ب) ما المقصود بـ ؟

١- البورصة. ....

٢- الأسهم. ....

كتاب مدرس

مجاب عنه

مراجعة المحور الرابع

١ المفردات

◉ **اكتب وقارن :**

كتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ ممّا يلي، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

....

٢- الأسهم والسندات. ....

٢ أسئلة على الخرائط والصور

◉ **اقرأ وأجب.**

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

١- اكتب اسم هذه الوزارة.

....

٢- اشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

....

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي و الثقافي بين مصر ودول العالم...

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت...

٣ التفكير الناقد

◉ **فكر وأجب :**

١-فسر أهمية التواصل السياسي و العسكري بين الدول...

٢- دلل على صحة العبارة التالية : " تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية ". ....

٣- فسِّر استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.................................

٤- دلل على وجود علاقات سياسية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا...

٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية في مصر...

٦- فسر قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا...

٧- اشرح أهمية البورصة للاقتصاد المصرى...

٨- ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية ؟

....

٤ السؤال الرئيسى

كيف أثر التواصل الحضاري على تطور المجتمعات عبر العصور ؟ ....

٥ نشاط

ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

....



مشروع الفصل الدراسى الثانى

كتاب مدرسى

١ اقرأ الموضوع التالي ، واعمل على تنفيذه . سيعطيك المعلم خيارات إضافية .

الموضوع : صمِّم مجلّة ووضِّح من خلالها علاقة السكّان بالتنمية المستدامة ، وتأثير الزيادة السكّانية على الموارد والتنمية ، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكّان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكّان مصر في التواصل مع شعوب العالم في كافّة المجالات.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن :

١- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.

٢- استخدام بعض الأدوات :

(أقلام تلوين - ورق - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور - إلخ).

٣- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة : (علب - بلاستيك - كرتون- إلخ).

٤- إجراء حوار صحفي مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون المعلّم، أحد الوالدَين ،أحد الأقارب، مدير المدرسة ، شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمّيّة التواصل بين مصر وشعوب العالم.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

....

....

٣ عصف ذهني :

١- ما عنوان المجلة وما شكل الغلاف ؟ ....

٢- كيف سيكون شكل المجلة ورقية أم إلكترونية ؟ وما أقسامها؟ ....

٣- ما الخطوات التي يجب عليك اتّباعها؟ ....

٤ جمع المعلومات :

من أين ستحصل على معلوماتك ؟	ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟
- مكتبة المدرسة . ☐	....
- شبكة المعلومات الدولية . ☐	....
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. ☐	....

٥ مخططنا : دوّن خطوات إنجاز مشروعك.

٦ منتجنا النهائي : اكتب وصفًا للمنتج النهائي في الإطار التالي

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :

....

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسى الثانى



المراجعة العامة

- نماذج الاختبارات الشهرية.
- نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسى الثانى.
- مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسى الثانى (كتاب مدرسى).
- الاختبارات العامة على الفصل الدراسى الثانى.
- الإجابات النموذجية.





نماذج الامتحانات الشهرية

مجاب عنه

النموذج الأول - اختبار الشهر الأول - ١

١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام :

١- محافظة جاذبة للسكان ....

٢- منطقة تزيد بها الكثافة السكانية ....

٣- محافظة حدودية يقل بها السكان ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر عن الموارد المتاحة. (..............................)

٢- مدارس كان المصريون القدماء يرسلون أبنائهم للتعلم فيها. (..............................)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تقل الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا. (   )

٢- الفئة المنتجة في الهرم السكاني توجد في قمة الهرم. (   )

(ب) بم تفسر ... ؟

١- انخفاض عدد الوفيات في مصر في الفترة الأخيرة.

....

٢- كان للمرأة في مصر القديمة مكانة عالية.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- عند توفير .... لصغار السن تكون قاعدة الهرم عريضة.

٢- تحدث المشكلة السكانية حينما يتجاوز عدد .... عن ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

٢- الهجرة من الريف إلى المدن.

....

٤ قارن بين دور الأب ودور الأم في مصر القديمة :

دور الأب	دور الأم
....	....
....	....
....	....



مجاب عنه

النموذج الثانى اختبار الشهر الأول ٢

١ (أ) أمامك صورة توضح مظاهر التمسك الأسرى في مصر القديمة أجب عما يأتي :

١- ما دور الأبناء في مصر القديمة؟

....

٢- كيف كان يعامل المصري القديم زوجته؟

....

(ب) بم تفسر؟

١- براعة المصريين القدماء في فن التحنيط. ....

٢- اتساع قاعدة الهرم السكانى في مصر. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعرف التركيب النوعى بأنه تصنيف السكان إلى ذكور وإناث. ( )

٢- تقل الكثافة السكانية في المحافظات الحدودية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

١- تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية في مصر في الوقت الحالي. ....

٢- ارتفاع معدل الهجرة إلى المدن. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- انقسم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات.

٢- يعتبر .... هو الجهاز المسئول عن تعداد السكان في مصر.

(ب) ماذا يحدث إذا؟

١- زاد عدد أفراد الأسرة عن أربعة أفراد. ....

٢- توقفت الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن. ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- عملية حفظ جثث الموتى سليمة بعد الموت. (..............................)

٢- رسم بياني يصنف السكان حسب العمر والنوع. (..............................)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر أهم طبقات المجتمع المصري في مصر القديمة.

....

٢- حدد العلاقة بين الفئة العمرية من سن (١٥ - ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة.

....





النموذج الأول اختبار الشهر الثانى ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام :

١- منطقة استردها الجيش المصري من العدو الإسرائيلي ....

٢- البحر ....

٣- الصحراء ....

٤- البحر ....

(ب) قارن بين:

- معركتى مجدو وقادش من حيث القائد ونتائج المعركة.

وجة المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	....	....
نتائجها	....	....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- أدت صراعات الحكام في الدولة الوسطى إلى دخول .... مصر.

٢- كانت المقابر المصرية قديمًا في البداية مكونة من .... ثم .... ثم ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- برع المصريون القدماء في معرفة مساحة الأرض وتسجيل رواتب الجند. ....

٢- براعة المصريين القدماء في علم الفلك. ....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- أحد أنواع الأدب المصري يتضمن قصص حقيقية وخيالية مثل : الملاح الغريق. (..............................)

٢- معركة خاضها الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين. (..............................)

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟

١- يقم الملك تحتمس الثالث بحملات عسكرية في فلسطين. ....

٢- توقع مصر اتفاقية السلام مع إسرائيل. ....

٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- اعتقاد ديني بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت. (..............................)

٢- مهنة كانت محل تقدير واحترام في المجتمع المصري قديمًا. (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اهتمام الملكة حتشبسوت بالتجارة. ....

(جـ) اذكر :

- ثلاثة من العلوم التي برع فيها المصريون القدماء. ....



مجاب عنه — النموذج الثانى — اختبار الشهر الثانى ٢

١ (أ) أمامك صورة لأحد التماثيل المصرية القديمة لاحظها ثم أجب :

١- ما مهنة صاحب التمثال؟

....

٢- علام يدل اهتمام المصريين القدماء بهذه المهنة ؟

....

(ب) ماذا يحدث إذا؟

- لم يقم الملك زوسر بتوحيد الأقاليم المصرية وتنظيم الجيش.

....

٢ (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعرض مسيحي مصر لاضطهاد .... (الإنجليز - اليونانيين - البطالمة - الرومان)

٢- يدل اهتمام المصريين بالتحنيط على براعتهم في علم .... (الحساب - الفلك - الطب - الهندسة)

(ب) بم تفسر ؟

١- ضعف وسقوط دولة البطالمة.

....

٢- اضطهاد الرومان لمسيحي مصر.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- جعل البطالمة من الأراضي المصرية مزرعة للقمح لتزويد روما به. ( )

٢- امتاز الجيش المصري على مر العصور بالشجاعة والإقدام. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- براعة المصريين في تشريح جثث موتاهم أثناء التحنيط.

....

٤ (أ) من هو ؟

- أحد علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة. (....................)

(ب) هات دليلًا واحدًا على :

- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

....

(جـ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (....................)

٢- بناء هندسي لإرشاد السفن في البحر ليلًا. (....................)

والآن مع نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الثاني



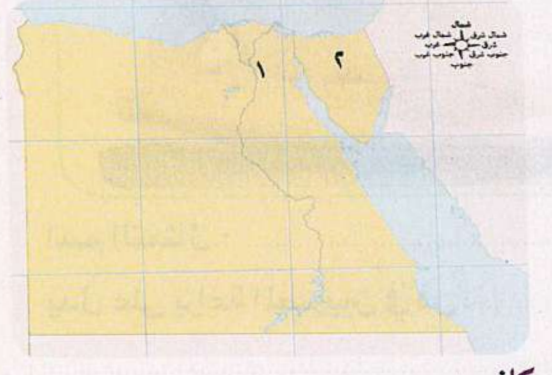




مجاب عنه

المهام الأدائية للفصل الدراسى الثانى

١- المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم)



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر لاحظ ثم أجب :

١- منطقة كثافة سكانية مرتفعة ....

٢- محافظة .... يقل بها التركز السكاني.

٣- اذكر سببًا واحدًا لقلة تركز السكان في محافظات الحدود.

....

(ب) أكمل الجدول التالي الخاص بالفئات العمرية للهرم السكاني :

الفئة	صغار السن	....	كبار السن
تمثل	..............٪ من جملة سكان مصر.	حوالى ٦٠,٧٪ من جملة السكان.	..............جملة السكان.
خصائصها	....	....	....

٢- المهمة الثانية (مصر القديمة)

"ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر".



(١) الملك رمسيس الثاني.



(٢) الرئيس محمد أنور السادات.

أكمل الجدول التالي :

حاكم مصر	الملك رمسيس الثانى	الرئيس محمد أنور السادات
اسم العدو	....	....
اسم المعركة	....	....
نتيجة المعركة	....	....

٣- المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

تأمل الصورتين ، ثم أجب :

اسم التمثال : ....

يدل على براعة المصريين في فن : ....

....

أهميته : ....

....

اسم المعبد : ....

ينسب هذا المعبد للملكة : ....

....

أهميته : ....

....

٤- المهمة الرابعة (البورصة المصرية)

(أ) " توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات ".

أكمل المخطط التالي لأهمية البورصة لاقتصاد بلادنا:

أهمية البورصة المصرية لاقتصاد بلدنا

١- ....

٢- ....

٣- ....

(ب) ما الفرق بين الأسهم والسندات ؟

الأسهم	السندات
....	....
....	....
....	....



٥- المهمة الخامسة (الحياة الاجتماعية في مصر القديمة)

"كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة ، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع ".

في ضوء فهمك للعبارة السابقة ، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالي :

- يسكن القصور.
- مصنوعة من الكتان.
- الطبقة الرابعة.
- الطبقة الأولى.
- يتميز المنزل بالبساطة.
- مصنوعة من الحرير.

وجه المقارنة	الملك	العاملون بالزراعة والرعي
نوع الطبقة	....	....
الملابس	....	....
المنزل	....	....

٦- المهمة السادسة (التواصل العلمي والثقافي في مصر القديمة)

(أ) "لعبت مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دورًا هامًا في تحقيق التواصل بين مصر ودول العالم".

في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر أهمية جامعة الإسكندرية في تحقيق التواصل الثقافي في مصر قديمًا.

١- ....

٢- ....

٣- ....

(ب) حدد أشكال التواصل العلمي والثقافي في مصر حديثًا : (يكتفى بثلاثة فقط)

١- ....

٢- ....

٣- ....

٢- قارن بين : تأثير حضارة بلاد العراق القديم وحضارة بلاد اليونان والرومان بالحضارة المصرية.

تأثير بلاد العراق القديمة بمصر	تأثير بلاد اليونان والرومان بمصر
....	....
....	....
....	....

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني





مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسى الأول

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- يحدث النمو السكّاني في أيّ دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و ....

٢- الرسم البياني لتوزيع السكّان من حيث النوع وفئات العمر يُسمّى ....

٣- يختصّ النصف الأيمن من الهرم السكّاني بإحصاءات ....

٤- من أشهر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....

٥- تؤدى زيادة سكّان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

٦- تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

٧- قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارّة ....

٨- كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تُصنع من ....

٩- تمّ بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر ....

١٠- بناء الأهرامات يدلّ على براعة المصريين القدماء في علم ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتمّ توزيع السكّان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

٢- استمد المصري القديم أفكاره الخاصّة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ( )

٣- يكون لأصحاب السندات حقّ في الأرباح ويتحمّلون الخسائر. ( )

٤- تتطلب الزيادة السكّانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( )

٥- أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. ( )

٦- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. ( )

٧- أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ( )

٨- من مهامّ وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ( )

٩- الهرم السكّاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( )

١٠- استقدم رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ( )

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين:

١- يتركز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)

٢- تأتى في قاعدة الهرم السكّاني فئة ....

(صغار السنّ - كبار السنّ - الذين هم في سنّ العمل - الشباب)

٣- بنى المصريون القدماء منازلهم في وادى النيل من ....

(الحجر الجيري - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)



٤- يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة استهلاك الموارد - زيادة فرص العمل)

٥- أحد ملوك الأسرة الثالثة الذى نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك .... (سنوسرت الثالث - زوسر - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

٦- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ..(الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)

٧- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحّارة ....

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٨- من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

٩- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)

١٠- يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....

(الديني - الاقتصادي - العلمي - السياسي)

٤ أكتب تفسيرًا واحدًا لكلّ عبارة من العبارات التالية:

١- انخفاض معدل المواليد في مصر.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء ومن الحجر.

....

٣- أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

....

٤- الزيادة السكانية الكبيرة في مصر.

....

٥- انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو.

....

٦- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

....

٧- انهيار حكم البطالمة في مصر.

....

٨- أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر.

....

٩- اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

....

١٠- أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

....

٥ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلى :

١- هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

....

٢- إنشاء المصريين القدماء المعابد.

....

٣- إصدار البورصة للأسهم والسندات.

....

٤- الزيادة السكانية في مصر.

....

٥- انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى.

....

٦- ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.

....

٧- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.

....

٨- معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث.

....

٩- اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت.

....

١٠- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

....

٦ اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية :

١- اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

....

٢- تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.

....

٣- السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

....

٤- اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكّانية.

....

٥- كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

....

٦- تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة.

....

٧- كانت الحياة الأُسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

....

٨- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

....

٩- وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

....

١٠- تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

....

٧ أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد جهود الدولة لحل المشكلة السكّانية.

....

٢- وضح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك.

....

٣- قارن بين فئات صغار السن و كبار السن في مصر.

....



٤- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٥- وضح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد.

....

٦- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟

....

٧- قدم بعض المقترحات للمساهمة في حل المشكلة السكانية في مصر.

....

٨- "حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة" دلل على صحة العبارة بمثال.

....

٩- ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني؟

....

١٠- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

....

٨ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي :

١- الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢- فئات صغار السن (٠- ١٤ سنة) والفئات العمرية في سن العمل (١٥- ٦٤ سنة).

....

٣- منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء. ....

٤- الأسهم والسندات. ....

٥- ملامح الحياة الثقافية في عصري البطالمة والرومان.

....

٩ اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية :

١- محافظة جاذبة للسكان ....

٢- محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣- محافظة ذات كثافة عالية ....

٤- بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....

٥- قناة ....

٦- البحر ....

٧- البحر ....

والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الثاني

ملحوظة : تم تعديل بعض الأسئلة لتناسب آخر تعديلات الكتاب المدرسى

١ محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر ....

٢- محافظة يندر فيها السكان ....

٣- بحيرة ....

٤- خليج ....

٥- مدينة .... أنشأها الإسكندر الأكبر.

(ب) بم تفسر ... ؟

- ارتفاع معدل المواليد في الريف المصري. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات الآتية :

١- تحتل مصر المركز الرابع عشر عالميًا من حيث عدد السكان. ( )

٢- يوضع قلب المتوفي في كفة ميزان العدالة وفي الكفة الأخرى توضع ريشة تمثل الإلهة إيزيس. ( )

٣- تؤثر الزيادة السكانية سلبيًا على الموارد والبيئة. ( )

٤- اهتم المصريون القدماء بارتداء الأساور والقلائد. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- وجود سفارة الخارجية المصرية في الدول الأخرى. ....

٢- حفر الملك سنوسرت الثالث لقناة سيزوستريس. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- اتخذ الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون مدينة .... (منف - أخيتاتون - نخب - طيبة)

٢- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في ....

(روما - اليونان قديمًا - فينيقيا - العراق قديمًا)

٣- إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة إلى مصر ....

(المنجل - الشادوف - الطنبور - الساقية)

٤- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تسمى ....

(النمو السكاني - الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية - هجرة داخلية)

٥- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع .... (الفرس - الروم - الحيثيين - الفينيقيين)





(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ....

٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- السوق المنظمة لشراء الأسهم والسندات هي البنوك. (..................)

٢- استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء البلاد الآسيوية ليتعلموا في مصر. (..................)

٣- برع المصريون القدماء في علم الهندسة مما ساعدهم في وضع التقويم الشمسي. (..................)

٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة. (..................)

(ب) من خلال الشكل المقابل وضح :

١- يشير هذا الشكل إلى ....

٢- ما أهمية هذا الشكل لمصر وكل دول العالم ؟

....

٣- أكمل :

- يتسم هذا الشكل بأن قاعدته ....

٤- توجد فئة كبار السن في .... الهرم.

٢ محافظة القاهرة - إدارة المعادى

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ؛ اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- محافظة جاذبة للسكان ....

٢- مدينة ....

٣- محافظة قليلة السكان ....

٤- البحر ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

....

٢- لمصر علاقات قوية بدول القارة الإفريقية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي. ( )

٢- تعطى السندات الحق لمالكها في أن يكون شريكًا في المشروع. ( )

٣- يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة. ( )

٤- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. ( )

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- حدد دور البعثات العلمية في التواصل بين مصر ودول العالم.

....

٢- ما دور الأب داخل الأسرة المصرية القديمة ؟

....

٣ (أ) أكمل كل عبارة من العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١- أنشأ المصريون القدماء العديد من .... في فينيقيا.

٢- يقل تركز السكان في محافظات .... بسبب ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح.

٣- تعد المسلات علامة بارزة في فن .... عند المصريين القدماء.

٤- تؤدى زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟

١- لم تقم مصر بعمل علاقات ودية مع جيرانها.

....

٢- لم تقم مصر بعقد المعاهدات مع الدول المجاورة لها.

....

٤ (أ) ما المقصود بكل مما يلي ؟

١- الكوميسا. ....

٢- التركيب النوعي. ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

....

....

٢- ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر.

....





٣ محافظة الغربية - إدارة غرب المحلة

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ؛ اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- البحر ....

٢- الصحراء ....

٣- أكبر مناطق الكثافة السكانية ....

٤- البحر ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي.

....

٢- وجود سفارات لمصر في معظم بلدان العالم.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ترتفع نسبة المواليد في مصر نتيجة الرعاية الصحية. ( )

٢- تمثل وزارة الداخلية مصر في الخارج. ( )

٣- ارتبطت بعض أعياد المصريين القدماء بمواسم الزراعة منها الفيضان. ( )

٤- اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزًا للإله آتون. ( )

٥- بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر. ( )

(ب) اذكر :

- أهمية وزارة الخارجية.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب .... (الاقتصادي - العمري - اللغوي - النوعي)

٢- من أشهر معارك الملك تحتمس الثالث .... (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٣- الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك .... (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الأخشيد)

٤- بنى المصريون القدماء منازلهم من .... (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - الخشب)

٥- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز من .... (بونت - السودان - ليبيا - فينيقيا)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

١- أحضر أبناء الأقاليم الآسيوية للدراسة في مصر. (..............................)

٢- صد هجمات القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر في عصر الدولة القديمة. (..............................)

٣- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ. (..............................)

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات :

(الكرنك - الخدمات - مانيتون - ماعت - إفريقيا - الكوميسا)

١- يندر السكان بمحافظات الحدود الصحراوية لنقص ....

٢- في محكمة الموتى كان يتم وزن القلب مقابل ريشة تمثل الآلهة ....

٣- يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

٤- تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة ....

٥- منظمة اقتصادية تدعم التواصل الاقتصادي بين دول شرق وجنوب إفريقيا ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- كان لكل من الأب والأم والأبناء دورًا في مصر القديمة.

....

٤ محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ؛ اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- يشير رقم (١) إلى منطقة قليلة الكثافة السكانية ....

٢- يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣- يشير رقم (٣) إلى الصحراء ....

٤- يشير رقم (٤) إلى .... منطقة تزيد بها الكثافة السكانية.

(ب) بم تفسر ... ؟

١- زيادة الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.

....

٢- إحضار الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء الأقاليم الآسيوية إلى مصر.

....



٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التركيب الاقتصادي يصنف السكان إلى ذكور وإناث. ( )

٢- تأثر الفن المصرى القديم بالطبيعة المصرية الخلابة. ( )

٣- صنعت ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية من الحرير. ( )

٤- دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الثالث الميلادي. ( )

٥- اعتمدت فنون العمارة في مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- فئة صغار السن توجد فى .... الهرم السكانى. (أعلى - أسفل - وسط - جانب)

٢- أي من العناصر الآتية يعد حلًا للمشكلة السكانية؟ ....

(الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث - تنظيم الأسرة)

٣- تكون المجتمع المصرى من .... طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية ....

(يونانية - فارسية - رومانية - فرعونية)

٥- ساعد .... على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي.

(موقع مصر - مناخ مصر - موارد مصر - تضاريس مصر)

٦- من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول ....

(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

(ب) اكتب المفهوم الدال على العبارة التالية :

- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (........................)

٤ (أ) صوب ما تحت الخط :

١- دعا الملك أمنمحات الثالث إلى عبادة إله واحد. (........................)

٢- لقب الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ببطل الحرب والسلام. (........................)

٣- يتم التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الداخلية. (........................)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية. (........................)

٢- عقد معاهدة سلام بين مصر والحيثيين. (........................)



٥ محافظة الجيزة - إدارة الساحل

١ (أ) لاحظ الخريطة ثم أجب :

١- محافظة نادرة السكان ....

٢- البحر ....

٣- **صواب أم خطأ :**

تقع مكتبة الإسكندرية في المحافظة رقم (٣). ( )

٤- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

....

٢- أهمية دور الأم في المجتمع المصري القديم.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تختلف الملابس عند المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ( )

٢- اهتم الرومان بزراعة محصول الأرز في مصر قديمًا. ( )

٣- نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر. ( )

٤- شُيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة. ( )

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- الهجرة. ....

٢- الكثافة السكانية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات :

(القديمة - الكثافة السكانية - محمد أنور السادات - أحمس)

١- قائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس ....

٢- استطاع الملك زوسر صد الهجوم الذى تعرضت له مصر في عهد الدولة ....

٣- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تُعرف بـ ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

٢- انتصار الملك أحمس على الهكسوس.

....





٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب الأخشاب من بلاد ....

(العراق القديم - فينيقيا - بونت - اليونان القديم)

٢- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الخزف - السجاد - الأثاث - الفخار)

٣- يعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم ....

(الجبر - الهندسة - التاريخ - الفلسفة)

٤- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن - الجلد - الحرير - الصوف)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- دولة أسسها بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر الأكبر. (.........................)

٢- بناء أنشأه البطالمة لإرشاد السفن ليلًا. (.........................)

٦ محافظة الغربية - إدارة شرق المحلة

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ؛ اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- نهر ....

٢- البحر ....

٣- الصحراء ....

٤- محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٥- دولة وقعت مع مصر اتفاقية دفاع مشترك ....

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- بيوت الحياة. ....

٢- المشكلة السكانية. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يشرف الأب على أعمال المنزل في مصر القديمة. ( )

٢- تلوّن إحصاءات الإناث في الهرم السكاني باللون الأزرق. ( )

٣- تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. ( )

٤- يوجد في كل دولة سفارة للدول الأخرى. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١- تزيد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.

....

٢- إنشاء البطالمة عدد من الموانئ على سواحل البحر الأحمر والمتوسط.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر يسمى .... (نمو سكاني - كثافة سكانية - أمية - هجرة)

٢- يقع حصن بوهين على حدود مصر .... (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

٣- أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة ....

(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - تحتمس الثالث)

٤- لحل المشكلة السكانية لابد من ....

(الزواج المبكر - ترشيد الاستهلاك - تنظيم الأسرة - كثرة الإنجاب)

٥- ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة منها ....

(شم النسيم - الحصاد - النصر - ميلاد الملك)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١- معاهدة وقعتها مصر مع إسرائيل عقب حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (....................)

٢- غزو تعرضت له مصر في عصر الضعف الثاني. (....................)

٤ (أ) اختر من بنك الكلمات :

(الكتان - تركيب عمري - ماعت - منارة الإسكندرية - فينيقيا)

١- تمثل إلهة الحق والعدالة عند المصريين القدماء المعبودة ....

٢- لإرشاد السفن في البحر تم إنشاء ....

٣- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٤- أرسل الملك سنفرو أسطولًا إلى بلاد .... لإحضار خشب الأرز.

٥- تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يسمي ....

(ب) صوب ما تحت الخط :

١- رمز الملك أمنحتب الرابع للإله آتون بقرص <u>القمر</u>. (....................)

٢- تتميز مدينة نقراطيس بانتشار صناعة <u>الأثاث</u>. (....................)

٣- حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة <u>السياحة</u>. (....................)



٧ محافظة الشرقية - إدارة الزقازيق

١ (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

١- يشير رقم .... إلى واحة زارها الإسكندر الأكبر.

٢- يشير رقم .... إلى محافظة يقل فيها تركز السكان.

٣- يشير رقم .... إلى محافظة تقع فيها وزارة الخارجية.

٤- يشير رقم .... إلى البحر الأحمر.

(ب) صوب ما تحت الخط :

- تم بناء مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان في مصر. (..................)

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من بنك الكلمات :

(نخاو الثاني - حتشبسوت - تحتمس الثالث - سنوسرت الثالث)

١- أمر الملك .... بحفر قناة سيزوستريس.

٢- أشهر الرحلات التجارية في عصر الدولة الحديثة كانت في عهد الملكة ....

(ب) انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب :

١- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو ....

٢- شيد مدينة .... وهى مدينة تل العمارنة حاليًا.

(جـ) أجب عما يأتي :

- ما العلاقة بين فئة صغار السن واقتصاد الدولة؟

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يلي :

١- قام بطلميوس الأول بتأسيس دولة البطالمة في مصر. ( )

٢- عقدت اتفاقية السلام في العصر الحديث بين مصر وسوريا. ( )

٣- قام الملك نخاو برحلة للدوران حول قارة آسيا. ( )

٤- رحب المصريون بالفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م. ( )

٥- تتطلب الزيادة السكانية في مصر مزيد من فرص العمل. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- توجد في قاعدة الهرم السكاني فئة ....

(كبار السن - الذين هم في سن العمل - صغار السن - الشباب)

٢- أنشأ المصري القديم القلاع والحصون في بلاد ....

(فينيقيا - العراق القديم - بونت - اليونان القديم)

٣- إحدى المدن المزدحمة جدًا بالسكان ....

(شرم الشيخ - المنيا - الجيزة - أسوان)

٤- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٥- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ...... (الحيثيين - البطالمة - الهكسوس - الرومان)

٦- إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....

(التحطيب - السنت - المصارعة - السباحة)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- اهتم المصريون القدماء بالحياة بعد الموت.

....

٨ محافظة الدقهلية - إدارة نبروه

١ (أ) لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة :

١- أكثر مدن مصر سكانًا ....

٢- مدينة أسسها الإسكندر الأكبر ....

٣- البحر ....

٤- دولة تقع في جنوب مصر ....

(ب) بم تفسر ... ؟

- قلة تركز السكان في محافظات الحدود.

....

(جـ) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :

- سوق مشتركة عالميًا بين دول شرق وجنوب إفريقيا. (....................)





٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- يتركز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)

٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ....

(الهكسوس - الحيثيين - الإغريق - البطالمة)

٣- برع المصريون القدماء في نحت التماثيل من .... (الفضة - الطوب - الحجر - القصدير)

٤- اشتهرت مدينة (نقراطيس) بصناعة .... (السجاد - الغزل والنسيج - الخزف - التمور)

٥- بنى المصريون القدماء منازلهم من ....

(الحجر الجيرى - الحجر الرملى - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

(ب) ما المقصود بكل مما يلى ؟

١- الزيادة الطبيعية. ....

٢- المنارة. ....

٣ (أ) استعن ببنك الكلمات الآتي وأكمل ما يلي :

(الهندسة - الإسكندرية - التركيب النوعى - الثانية - منارة)

١- عاصمة دولة البطالمة في مصر مدينة ....

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى ....

٣- ينتمى الكتبة في المجتمع المصري القديم للطبقة ....

٤- بناء لإرشاد السفن في البحر ....

٥- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

(ب) قدم اقتراحًا واحدًا لما يأتي :

- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

....

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تضم الفئات العاملة كلًا من الأطفال وكبار السن. ( )

٢- كانت مهنة الكاتب محل احترام وتقدير في مصر القديمة. ( )

٣- رحب المصريون القدماء بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان. ( )

٤- تتطلب الزيادة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( )

(ب) بم تفسر... ؟

- بناء المصري القديم المقابر من الحجر.

....





٩ محافظة البحيرة - إدارة الرحمانية

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- بنى المصريون مقابرهم في الصحراء ....

٢- محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣- البحر ....

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- بناء المقابر من الأحجار والبعث والخلود.

....

٢- عدد السكان والمشكلة السكانية.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يترتب على قلة الرعاية الصحية في الدولة إلى ....

(زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة استهلاك الموارد - زيادة فرص العمل)

٢- كبار الحرفيون في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٣- أخذ المصريون القدماء .... من حضارة بلاد العراق القديم.

(الورق - الأقلام - الأختام - الزراعة)

٤- كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (برلمانيًا - قبليًا - مطلقًا - انتخابيًا)

٥- أصدرت الدولة القوانين التي تجرم عمالة .... (الشيوخ - الرجال - النساء - الأطفال)

٦- يعد الهرم الأكبر دليل على عبقرية المصري القديم في مجال ....

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

(ب) بم تفسر ... ؟

- أهمية البعثات العلمية للطلاب.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يتساوى توزيع السكان على أرض مصر في كل المحافظات. ( )

٢- دعا الملك أمنحتب الثالث إلى عبادة إله واحد هو آتون ورمز له بقرص الشمس. ( )

٣- دمر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات. ( )

٤- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م. ( )

٥- تشارك مصر في المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والكوميسا. ( )

٦- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ( )




(ب) برهن على صحة العبارة الآتية :

- اهتمام المصريين القدماء بالعلم والتعليم.

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- الزيادة السكانية تؤدى إلى .... مشروعات التنمية في مصر.

٢- توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد ....

٣- سمى عصر دقلديانوس بعصر ....

٤- قام الملك .... بحفر قناة سيزوستريس.

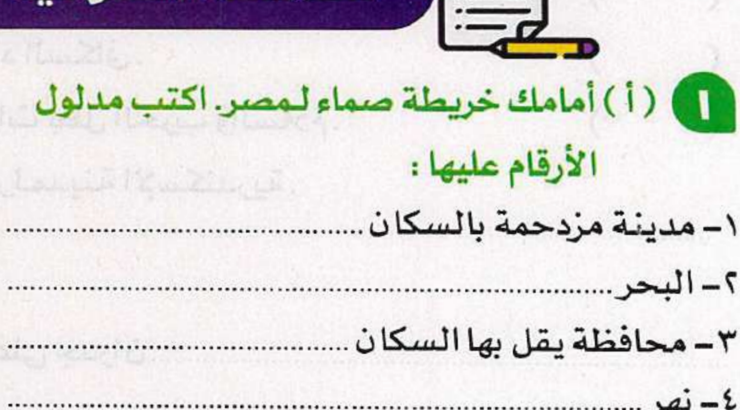
٥- يختص النصف الأيمن من الهرم السكانى بإحصاءات ....

٦- دعا الملك .... لعبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس.

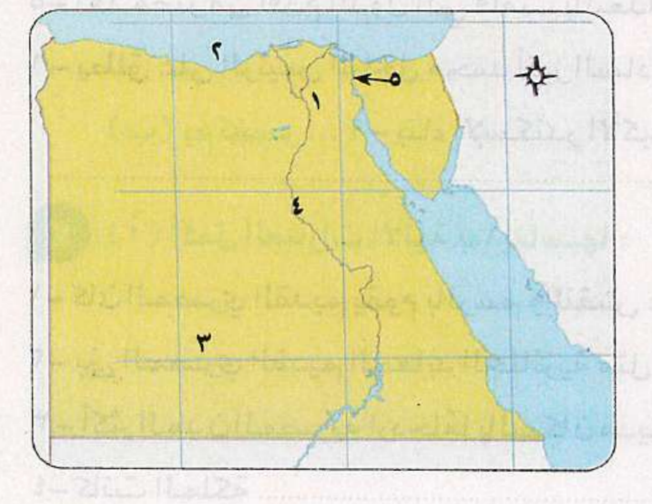
(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- سعى مصر للتواصل السياسي مع الدول الأخرى.

....



١٠ محافظة المنوفية - إدارة أشمون



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢- البحر ....

٣- محافظة يقل بها السكان ....

٤- نهر ....

٥- قناة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- اتجاه بعض السكان إلى الهجرة من مكان إقامتهم.

....

٢- إرسال المصريين القدماء أبنائهم إلى بيت الحياة.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قاموا بغزو مصر في نهاية الدولة الوسطى .... **(البطالمة - الرومان - الهكسوس - الفرس)**

٢- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد هو .... **(آمون - آتون - رع - حورس)**

٣- حماية مصالح المواطنين في الخارج مسؤولية وزارة ... (الإعلام - الداخلية - الخارجية - الدفاع)

٤- ارتفاع نسبة المواليد في مصر بسبب الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥- استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج والعطور من بلاد. (بونت - النوبة - ليبيا - فينيقيا)

٦- معركة قادها الرئيس محمد أنور السادات وانتهت بعقد اتفاقية السلام هي ....

(مجدو - السادس من أكتوبر - قادش - عين جالوت)

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية : - اهتمام المصريين القدماء بالمباني العسكرية.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على ؟ - اضطهاد الرومان لمسيحي مصر.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١- قلة عدد السكان عن الموارد يسبب المشكلة السكانية. ( )

٢- كان لكل طبقة في المجتمع المصري دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

٣- ينقسم الهرم السكاني إلى قسمين ذكور وإناث. ( )

٤- شاركت مصر في منظمة التجارة العالمية. ( )

٥- تعد مصر من أقدم الدول التي قامت بالتعداد السكاني. ( )

٦- يطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات بطل الحرب والسلام. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟ - بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- كان المصري القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران ....

٢- بنى المصري القديم المعابد الجنائزية مثل معبد ....

٣- أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينة ....

٤- كانت الملكة .... آخر ملوك دولة البطالمة.

٥- أخذت مصر استخدام الأختام عن ....

٦- كانت مصر أثناء الحكم الروماني أكبر مصدر لإنتاج .... في العالم.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- عملية يقصد بها حفظ جسد المتوفى قديمًا. (..........................)

(جـ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

- انتصر الجيش المصري في عهده على الغزاة في معركة مجدو. (..........................)



١١ محافظة الفيوم - إدارة سنورس

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ؛ اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- البحر ....

٢- خليج ....

٣- محافظة ذات كثافة سكانية عالية ....

٤- الصحراء ....

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- الهرم السكاني. ....

٢- البعث والخلود. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أسباب الزيادة السكانية في مصر الزواج المبكر وكثرة الإنجاب. ( )

٢- أخذت بلاد العراق القديم الأختام عن المصريين القدماء. ( )

٣- كانت منازل المصري القديم تبنى من الطوب اللبن. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية المنح الدراسية.

....

٢- لجأ المصريين للدخول في المسيحية في زمن الرومان.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- من علماء جامعة الإسكندرية العالم .... في التاريخ.

(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - الحسن بن الهيثم)

٢- يعد معبد .... للملكة حتشبسوت من المعابد الجنائزية.

(الرمسيوم - إدفو - إيزيس - الدير البحرى)

٣- أدى تماسك الأسرة المصرية القديمة إلى ازدهار ....

(الصناعة - الزراعة - التجارة - الحضارة)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- معبد قام الإسكندر الأكبر بزيارته في واحة سيوة. (....................)

٤ (أ) أكمل من بنك الكلمات ما يلي :

(الزيادة الطبيعية – تحتمس الثالث – الرومان – الهكسوس)

١– أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

٢– الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة زمنية معينة يسمى ....

٣– معركة مجدو من أشهر المعارك التي قادها الملك ....

٤– رحب المصريون بالفتح العربي لمصر للتخلص من حكم ....

(ب) ما الهدف من ؟

– إنشاء البورصة المصرية.

....

١٢ محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية عليها :



١– يشير رقم (١) إلى محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٢– مدينة أنشأها الإسكندر الأكبر ....

٣– يشير رقم (٣) إلى قناة ....

٤– بحيرة ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١– اكتب نتيجة واحدة على : ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.

....

٢– وضح أهمية البورصة فى ازدهار الاقتصاد.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١– التواصل العلمى بين الدول يساعد على تقدمها. ( )

٢– أسس الرومان مكتبة الإسكندرية التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة. ( )

٣– استطاع الملك أحمس استقدام أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. ( )

٤– يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )




(ب) قارن في الجدول التالي بين :

– ملابس عامة الشعب وملابس الأغنياء.

ملابس عامة الشعب	ملابس الأغنياء
....	....
....	....
....	....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات :

(الملكة حتشبسوت – آتون – الهكسوس – أخيتاتون – الهندسة)

١– دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو الإله ....

٢– نحت المصري القديم المسلات لتزيين مداخل المعابد ومن أشهرها مسلة ....

٣– أخذ المصريون القدماء فكرة العربات الحربية عن ....

٤– بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

(ب) ما العلاقة بين : – ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني.

....

٤ (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى .....

(طبقتين – ثلاث طبقات – أربع طبقات – خمس طبقات)

٢– يعد مؤتمر المناخ في شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....

(الديني – الاقتصادي – العلمي – السياسي)

٣– قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبيين – الفينيقيين – النوبيين – العراقيين)

٤– من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... **(التحطيب – السنت – السباحة – المصارعة)**

(ب) اذكر سببين لـ :

١– انهيار حكم البطالمة في مصر.

....

٢– سقوط دولة الرومان في مصر.

....

١٣ محافظة قنا - إدارة نجع حمادى

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ؛ أجب عما يأتي :

١- البحر ....

٢- تقع دولة .... جنوب مصر.

٣- مدينة مزدحمة بالسكان ....

(ب) اكتب تفسيرًا مناسبًا لما يأتي :

١- إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

....

٢- زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أقامت مصر علاقات مع الحضارات القديمة مثل فينيقيا. ( )

٢- أخذ المصريون القدماء نظام العربات الحربية من الهكسوس. ( )

٣- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع وسط الهرم السكاني في مصر. ( )

(ب) اذكر :

- أهمية المعابد الجنائزية في عصر الدولة القديمة.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة .... (الضيقة - المدببة - العريضة - الصغيرة)

٢- أخذت مصر القديمة .... عن بلاد العراق القديم.

(الكتابة - الأدب - الرسم - الأختام)

٣- المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون هي ....

(منف - أخيتاتون - نخب - طيبة)

(ب) قارن بين :

- ملابس عامة الشعب وملابس الأغنياء.

ملابس عامة الشعب	ملابس الأغنياء
....	....
....	....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من القطن. (..................)

٢- بنى المصريون القدماء المقابر في الصحراء من الطوب اللبن. (..................)

٣- شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان. (..................)

٤- استقدم الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا إلى مصر. (..................)

(ب) عبر عن رأيك في :

- أهمية التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.

....

١٤ محافظة المنيا - إدارة الواسطى

١ (أ) لاحظ الخريطة ثم أجب :

١- نهر ....

٢- محافظة نادرة السكان ....

٣- كانت عاصمة البطالمة في مصر ....

٤- محافظة جاذبة للسكان ....

٥- البحر ....

(ب) ما المقصود بـ ؟

- المنارة. ....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات :

(الهجرة - الهندسة - بطلمية - رومانية - الخدمات)

١- تعود أسماء شهور السنة الميلادية لأصول ....

٢- يعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم ....

٣- الكثافة السكانية الكبيرة تؤدى إلى الضغط على ....

٤- يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و ....

(ب) بم تفسر ... ؟

- اهتمام المصريين القدماء بعلم التحنيط.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- زاد النشاط التجاري لمصر بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك زوسر. ( )

٢- اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء في المناسبات. ( )

٣- ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- تأثر المصريين القدماء ببلاد العراق القديم.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة في مصر القديمة ....

(الوزير - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)

٢- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفي هو معبد ....

(الأقصر - حتشبسوت - إيزيس - الكرنك)

٣- أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان .... **(القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)**

(ب) ما العلاقة بين كل من ؟

- الرومان والمسيحية في مصر.

....

١٥ محافظة السويس - إدارة الأربعين

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

١- أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢- خليج ....

٣- بحر يقع شرق مصر ....

٤- أكبر محافظات مصر مساحة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء الأقاليم الآسيوية إلى مصر.

....

٢- بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر.

....





٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- تتعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر ومنها ....

(الزواج المبكر - قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد)

٢- احتفل المصريون القدماء بالعديد من الأعياد المتعلقة بالحاكم منها عيد ....

(شم النسيم - ميلاد الملك - الحصاد - البذر)

٣- تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر ....

(الدولة القديمة - الضعف الأول - الدولة الوسطى - الضعف الثانى)

٤- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفي هو معبد ....

(حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)

٥- أحد الحيوانات التي استوردها البطالمة لتسليح الجيش المصري

(الأحصنة - الأسود - الفيلة - الخيول)

٦- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب الأخشاب من بلاد ....

(العراق - فينيقيا - بونت - اليونان)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- الملكة إياح حتب والهكسوس. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تمثل فئة سن العمل نحو ثلث سكان مصر. (   )

٢- تقع مدينة أخيتاتون في تل العمارنة الآن. (   )

٣- يختلف التركيب السكاني لمصر من حيث النوع والعمر. (   )

٤- أشرك الرومان المصريين في حكم بلادهم. (   )

٥- وقعت الملكة حتشبسوت معاهدة سلام مع المغول. (   )

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

- قاد حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣م. (.............)

٤ (أ) ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(الشمس - الذكور - المصطبة الواحدة - سنفرو - القديمة - الملك وأسرته)

١- الطبقة الموجودة في قمة طبقات المجتمع المصري القديم ....

٢- رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بقرص ....

٣- يدل اللون الأزرق في الهرم السكاني إلى إحصاءات ....

٤- استطاع الملك زوسر صد الهجوم الذى تعرضت له مصر في عهد الدولة ....

٥- أول مرحلة في تطور بناء المقابر قديمًا هي مرحلة ....

٦- الملك الذي أرسل بعثات محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- هجرة السكان من مكان إلى آخر. ....

١٦ محافظة شمال سيناء - إدارة العريش

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. أجب عما يأتي :

١- محافظة يقل فيها تركز السكان ....

٢- معابد الكرنك بمحافظة ....

٣- البحر ....

٤- قناة ....

(ب) اكتب تفسيرًا مناسبًا لما يأتي :

١- يعد الملك أحمس بطل التحرير.

....

٢- انخفاض عدد المواليد في مصر في الفترة الأخيرة.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين. ( )

٢- ساندت الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م كل من مصر وسوريا. ( )

٣- أحد الأسباب الرئيسية للمشكلة السكانية في مصر قلة الإنجاب. ( )

(ب) اذكر :

- أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد .... (فينيقيا - النوبة - بونت - ليبيا)

٢- تنسب فكرة توحيد الآلهة إلى الملك .... (أمنحتب الرابع - أحمس - سقنن رع - زوسر)

٣- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (الرومان - اليونان - العراق - الفرس)

(ب) قارن بين :

- دور الأب ودور الأم داخل الأسرة المصرية القديمة.

دور الأب	دور الأم
....	....
....	....
....	....





٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- قاعدة الهرم السكاني المصري تحتلها فئة كبار السن. (....................)

٢- كان نظام الحكم في مصر عصر البطالمة نظام ديمقراطيًا مطلقًا. (....................)

٣- كان المصريين القدماء يبنون منازلهم في الوادي من الحجر. (....................)

(ب) عبر عن رأيك في :- أهمية دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

....

١٧ محافظة بورسعيد - إدارة بور فؤاد

١ (أ) انظر إلى الخريطة المقابلة وأكمل ما يأتي :

١- بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....

٢- واحة يوجد بها معبد الإله آمون هي ....

٣- محافظة قليلة الكثافة السكانية هي محافظة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- حرص الإسكندر الأكبر على زيارة معبد الإله آمون.

....

٢- انضمام مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١- أكبر الفئات العمرية سنًا تكون في قاعدة الهرم السكاني. (   )

٢- ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. (   )

٣- يعتبر أرشميدس أحد مؤرخي جامعة الإسكندرية. (   )

٤- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- إنشاء مصر للبورصة المصرية.

....

٢- تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- عندما ينخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة ....

٢- شيد المصريون القدماء حصن .... لتأمين حدود مصر.

٣- يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات ....

٤- أخذ المصريون القدماء .... عن الهكسوس.

(ب) برهن بالأدلة على :

١- اهتمام الملكة حتشبسوت بالتجارة.

....

٢- تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يسمى ....

(التعداد السكاني - الكثافة السكانية - النمو السكاني - الندرة السكانية)

٢- كانت الإسكندرية المدينة الثانية عالميًا من الناحية الثقافية في عصر ....

(الرومان - البطالمة - الفرس - العراق)

٣- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في ....

(روما - فينيقيا - بلاد اليونان القديمة - بلاد العراق القديم)

٤- تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة فأخذت عنها شكل ....

(الحصون - المقابر - الهرم المدرج - الطيور المجنحة)

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- قاعدة الهرم السكاني لمصر وعدد المواليد.

....

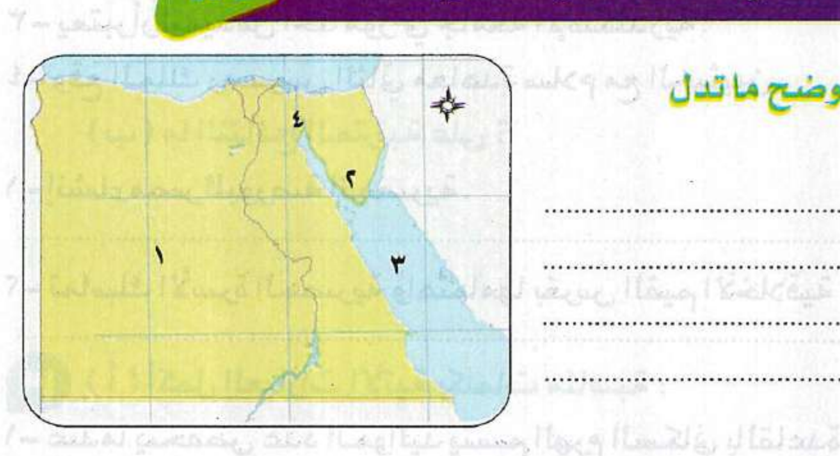
٢- الرسم عند المصريين القدماء والطبيعة المصرية.

....





١٨ توجيه الدراسات الاجتماعية



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام:

١- الصحراء ....

٢- محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣- البحر ....

٤- قناة ....

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- البعث والخلود وبناء المقابر.

....

٢- الهجرة وظهور العشوائيات.

....





٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة استهلاك الموارد - زيادة فرص العمل)

٢- كبار الحرفيين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٣- كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (برلمانيًا - قبليًا - مطلقًا - انتخابيًا)

٤- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ... (الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)

٥- يعد الهرم الأكبر دليل على عبقرية المصري القديم في مجال ...

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

(ب) بم تفسر ... ؟

- أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سعت الدولة المصرية لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق وفقًا للدستور. ( )

٢- دعا الملك أمنحتب الثالث إلى عبادة إله واحد هو آتون ورمز له بقرص الشمس. ( )

٣- دمر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات. ( )

٤- توجد مسلة حتشبسوت في معبد الأقصر. ( )

٥- تشارك مصر في المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والكوميسا. ( )

٦- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ( )

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية :

- اهتمام المصريين القدماء بالمباني العسكرية.

....

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- الزيادة السكانية تؤدى إلى .... مشروعات التنمية في مصر.

٢- تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

٣- زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة ....

٤- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- سعى مصر للتواصل السياسي مع الدول الأخرى.

....



١٩ محافظة الأقصر - إدارة إسنا

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية عليها :

١- يشير رقم (١) إلى محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٢- البحر ....

٣- قناة ....

٤- محافظة نادرة السكان ....

(ب) اكتب نتيجة واحدة على :

١- ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق. ....

٢- إنشاء البورصة المصرية. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أسس الرومان مكتبة الإسكندرية التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة. ( )

٢- استطاع الملك أحمس استقدام أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. ( )

٣- تختلف الملابس عند المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ( )

٤- شُيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة. ( )

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- الهرم السكاني. ....

٢- الكثافة السكانية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات :

(القديمة - الكثافة السكانية - رمسيس الثاني - أحمس)

١- قائد معركة قادش هو ....

٢- استطاع الملك زوسر صد الهجوم الذى تعرضت له مصر في عهد الدولة ....

٣- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تُعرف بـ ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

١- انهيار حكم البطالمة في مصر. ....

٢- سقوط دولة الرومان في مصر. ....





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى ....

(طبقتين - ثلاث طبقات - أربع طبقات - خمس طبقات)

٢- يعد مؤتمر المناخ في شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....

(الديني - الاقتصادي - العلمي - السياسي)

٣- يعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم ....

(الجبر - الهندسة - التاريخ - الفلسفة)

٤- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن - الجلد - الحرير - الصوف)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- دولة أسسها بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر الأكبر. (........................)

٢- بناء أنشأه البطالمة لإرشاد السفن ليلًا. (........................)

٢٠ محافظة مطروح - إدارة الضبعة

١ (أ) لاحظ الخريطة ثم أجب :

١- محافظة نادرة السكان ....

٢- البحر ....

٣- صواب أم خطأ :

تقع مكتبة الإسكندرية في المحافظة رقم (٣). ( )

٤- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

....

٢- أهمية دور الأم في المجتمع المصري القديم.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التواصل العلمي بين الدول يساعد على تقدمها. ( )

٢- اهتم الرومان بزراعة محصول الأرز في مصر قديمًا. ( )

٣- نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر. ( )

٤- يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

(ب) قارن بين :

- معركة قادش ومعركة مجدو من حيث "قائد المعركة - النتائج".

وجه المقارنة	معركة قادش	معركة مجدو
قائد المعركة	....	....
النتائج	....	....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات :

(المنارة - آتون - التركيب النوعى - أخيتاتون - الهندسة)

١- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو الإله ....

٢- بناء لإرشاد السفن في البحر ليلًا ....

٣- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث ....

٤- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

(ب) ما العلاقة بين؟

- ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني.

....

٤ (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٢- من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا .... (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

٣- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب الأخشاب من بلاد ....

(العراق القديم - فينيقيا - بونت - اليونان القديم)

٤- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الخزف - السجاد - الأثاث - الفخار)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

٢- انتصار الملك أحمس على الهكسوس.

....

والآن مع الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية

إجابة أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

الدرس الأول

جـ١: ١- تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية حيث تؤدى إلى زيادة أعداد السكان وتركزهم في مناطق توافر العوامل الطبيعية ، مثل : موارد المياه والتربة الخصبة والمناخ المتنوع وكذلك العوامل البشرية ، مثل : سهولة المواصلات والأنشطة الاقتصادية حيث تجذب السكان إليها.

٢- محافظات الحدود وذلك لندرة المياه وعدم توافر تربة خصبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات.

٣- كلما زادت الكثافة السكانية زاد الضغط على الخدمات وفرص الحصول عليها وأدى إلى ظهور العشوائيات.

جـ٢: (أ) ١- ٢٠١٦م - ٢٠٠١م. ٢- ٢٠٢١م - ٢٠٠١م.

٣- ٢٠١٦م - ٢٠٠١م.

(ب) ١- ٨٠,٧ مليون نسمة ويؤثر ذلك سلبًا على الخدمات المقدمة للسكان.

٢- تساعد في التعرف على احتياجات الدولة من الخدمات.

الدرس الثاني

جـ١: ١- في هرم السكان عام ٢٠٢٢م أصبحت الفئة العمرية (٠-٤) أقل ، حيث أصبحت قاعدة الهرم ضيقة عن عام ١٩٥٠م.

٢- وصلت نسبة كبار السن عام ٢٠٢٢م حوالى ٥,٤٪

- كانت نسبة كبار السن عام ١٩٥٠م أقل من الوقت الحالي.

٣- أجب بنفسك.

جـ٢: أجب بنفسك.

جـ٣: ١- فئة سن العمل وذلك يدل على توفير فرص العمل وزيادة الإنتاج.

٢- حوالى ٣٣,٩٪ وتحتاج إلى الرعاية والصحة والتعليم.

٣- أجب بنفسك.

٤- تقلل من فرصهم في الوظائف الهامة وتزيد من فرصة إصابتهم بالأمراض.

جـ٤: (أ) ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٢- يساعد في معرفة احتياجات الفرد والمجتمع من متطلبات الحياة المختلفة في الحاضر والمستقبل.

٣- التأكد من هوية المندوب ثم الإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح.

٤- طلب بطاقة تحقيق الشخصية وجهة العمل.

(ب) أجب بنفسك.

جـ٥: ١- هرم ذو قاعدة عريضة. ٢- الهرم السكاني (٢).

٣- الهرم ذو القاعدة العريضة : يوضح زيادة عدد المواليد مما يؤثر سلبيًا على الخدمات وبرامج التنمية.

الهرم ذو القاعدة الضيقة : يوضح انخفاض عدد المواليد مما يؤثر إيجابيًا على برامج التنمية في الدولة.

جـ٦: أجب بنفسك.

الدرس الثالث

جـ١: ١- تصرف خاطئ.

٢- تسبب الضغط على موارد الدولة ونقص الاستفادة منها.

٣- ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة.

٤- أجب بنفسك.

جـ٢: ١- تؤثر العمالة المبكرة للطفل على القضاء على حقوقه في التعلم وتؤثر على صحته ، كما يؤثر الزواج المبكر على صحة المرأة.

٢- لينفع نفسه ويحصل على وظائف مرموقة في المجتمع.

٣- ليحصل الطفل على حقوقه كاملة وترتفع مصر بأبنائها المتعلمين والحفاظ على صحة المرأة.

٤- تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال وتضع عقوبات رادعة.

جـ٣: ١- يصبح قادرًا على أن يخدم نفسه ووطنه.

٢- يكون عرضة للوفاة في سن مبكرة. ٣- أجب بنفسك.

جـ٤: أجب بنفسك.

جـ٥: (أ) جهود الدولة :

١- التوعية بالمشكلة. ٢- توفير وسائل تنظيم الأسرة.

٣- نشر الوعي.

٤- إصدار قوانين تجرم الزواج المبكر.

(ب) ١- تؤدى الزيادة السكانية إلى زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وبالتالي نقص نصيب الفرد منها.

٢- أجب بنفسك.

الدرس الرابع

جـ١: ١- أن يحب المرء زوجته ويؤتى لها بالطعام ويزودها بالثياب ويتعامل معها باللين - تؤدى إلى زيادة الترابط الأسرى ، مما يؤدى إلى ترابط المجتمع وتطوره.

٢- تساعد الزوجة زوجها ويتعاون الأبناء مع الآباء ليسود التعاون والمودة في الأسرة (الرفق - اللين - التعاون).

جـ٢ وجـ٣: أجب بنفسك.

جـ٤: ١- احترام الكبير والاعتراف بفضل الآباء ، الالتزام بآداب الضيافة.

٢- الاحترام والتقدير وتنفيذ الأوامر بكل ود بين الآباء والأبناء.

جـ٥: ١- قديمًا : تولت المرأة في مصر القديمة العديد من المناصب العليا في الدولة فعملت ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة وكانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

حديثًا : تتولى عددًا من المناصب فعملت كوزيرة وقاضية ، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية .

٢- التأكيد على تقديرها واحترامها.

٣- ارتفاع قدر المرأة قديمًا وتقديرها.

٤- كما تكفل حقها في تولي الوظائف العامة ووظائف الإدارة العليا .

ج٦: أجب بنفسك.

الدرس الخامس

ج١ : - حيث اعتقد المصري القديم في البعث والخلود فأراد حفظ جثث موتاهم سليمة في الحياة الأخرى.

ج٢: ١- الرفق بالحيوان. ٢- مساعدة الآخرين.

٣- الحق والعدل. ٤- الاحترام والمسئولية.

٥- بر الوالدين. ٦، ٧- الأمانة .

ج٣: ١- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية بين شعوب الحضارات الأخرى مثل عبادة الإله آمون في مملكة كوش وإيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية.

٢- أجب بنفسك.

ج٤: ١- القيم الإنسانية ، مثل : (الرحمة والعدل والمساواة والاحترام).

٢- عبر وسائل الإعلام المختلفة والمبادرات والمؤتمرات.

٣- أجب بنفسك.

إجابة التقييم الأول على الوحدة الأولى

ج١: (أ) ١- جنوب سيناء. ٢- القاهرة. ٣- المتوسط.

٤- الغربية. ٥- النيل.

(ب) ١- بناء المدن الجديدة.

٢- توفير الخدمات ، مثل : الصحة والتعليم والأمن في المحافظات الصحراوية. ٣- استصلاح الصحراء.

ج٢ : (أ) ١- أخيتاتون. ٢- الهجرة الخارجية.

٣- البعث. ٤- التحنيط.

(ب) ١- كان يرعى أفراد أسرته ويعمل على توفير احتياجاتهم.

٢- لأنهم اهتموا بالتسلية والترفيه والألعاب الرياضية.

٣- حيث تنوعت ملابسهم وفقًا لطبقات المجتمع.

ج٣ : (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح.

٤- صح. ٥- خطأ.

(ب) يتركز السكان ويتجمعون في أماكن توافر المياه العذبة.

ج٤ : (أ) ١- الخلود. ٢- الضيقة.

٣- داخلية. ٤- صغار السن.

٥- الأم.

(ب) ١- تصرف غير صحيح.

٢- تصرف غير صحيح.

إجابة أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

الدرس الأول

ج١: - استخدم الملك تحتمس الثالث عنصر المفاجأة حيث عبر بجيشه ممرًا ضيقًا لا يسمح بمرور إلا شخصًا واحدًا مما أدى إلى هروب الأعداء.

- استخدم المصريون اللغة النوبية كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

- استخدام خراطيم المياه في تدمير خط بارليف في حرب أكتوبر.

- ساهمت هذه الابتكارات في انتصار الجيش المصري في هذه المعارك.

ج٢: ١- لأن السلام يساعد على الاستقرار وانتشار الأمن وتقدم الحضارة ودعم عجلة التنمية الاقتصادية.

٢-

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
أطراف الحرب	مصر والحيثيين	مصر وإسرائيل
الأسباب	استيلاء الحيثيين على مناطق من الإمبراطورية المصرية.	لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
النتائج	١- توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين. ٢- ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.	- وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة سلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

٣- ستتوقف الحروب وتهتم الدول بدعم الاقتصاد الداخلي.

ج٣: ١- الايمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد.

٢- خط بارليف - استخدموا خراطيم المياه.

ج٤: ١- التمسك بالقيم والأخلاق والشجاعة والثبات عند الخطر.

٢- أجب بنفسك.

ج٥: أجب بنفسك.

الدرس الثاني

ج١: ١- التأمل في خلق الله والزهد والتقشف.

٢- دير الأنبا أنطونيوس في محافظة البحر الأحمر - ساعد على تنشيط السياحة وازدهار الاقتصاد وزيادة الدخل القومي للبلاد.

ج٢ : أجب بنفسك.



جـ٣: ١-

وجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
١- نظام الحكم	- كان الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد. - وكان نظامًا ملكيًا مطلقًا.	خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني فكان يتحكم في كافة شئون مصر.
٢- مظاهر الحياة الاقتصادية	أجب بنفسك	أجب بنفسك
٣- مظاهر الحياة الثقافية	أنشأوا مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية.	أصبحت مدينة الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما وتم بناء المسرح الروماني.

٢، ٣- أجب بنفسك.

جـ٤: أجب بنفسك.

الدرس الثالث

جـ١: ١- لتزيين المداخل وتخليد ذكرى الملك حيث كانت تسجل عليها أهم أعمال الملك.

٢- تعد من الإبداعات الهندسية والمعمارية المتميزة - نحت كل مسلة من قطعة صخرية واحدة - استمدوا أفكارهم من البيئة الطبيعية.

جـ٢: ١- بنوا المسلات والمعابد والعديد من الآثار الخالدة.

٢- قامت الدولة بترميم الآثار والحفاظ عليها والترويج لها لجذب السياح.

جـ٣: - يقوم الرسام بعمل رسم تجريبي من خلال المربعات كدليل أو نموذج لتكبير الرسم على مساحة أكبر.

جـ٤: ١- الغرض منه:

- معبد الأقصر: كان يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.
- أهرامات الجيزة: ليدفن فيها الملك وأسرته - بناء المقابر.
- مسلة الملكة حتشبسوت: تزيين مداخل المعابد وتخليدًا لذكرى الملك.

٢- أهمية العمل الجماعي: يساعد على إنجاز العديد من المباني الضخمة في وقت أقل وحسن التصميم والتنفيذ للمعابد أو الأهرامات.

جـ٥: ١- لإتمام هذا المشروع بالشكل الأمثل.

٢- برع المصريون القدماء في بناء الأهرامات التي أبهرت العالم.

٣- جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات:

١- إنشاء شرطة للسياحة لحماية السياح.

٢- منع العبث بالأهرامات أو الآثار.

٣- مشروع الصوت والصورة.

جـ٦: ١- حيث تطور شكل المقابر من مصطبة واحدة إلى هرم مكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر ثم برع المصريون في تصميمها وتنفيذها مثل أهرامات الجيزة.

٢- أجب بنفسك.

الدرس الرابع

جـ١: ١- لن يسجلوا أخبارهم وتاريخهم ولن تعرف هذا التاريخ العظيم لأجدادنا.

٢- الكتابة الهيروغليفية: تعد الخط الرسمي للدولة وتستخدم للكتابة على جدران المقابر.

- الكتابة الهيراطيقية: يستخدمها رجال الدين (الكهنة) لكتابة العلوم والنصوص الأدبية.
- الكتابة الديموطيقية: يستخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.

٣- أدوات الكتابة قديمًا: أقلام من البوص - أوراق البردي - حبر أسود وأحمر.

- أدوات الكتابة حديثًا: أقلام حديثة من المعدن أو البلاستيك - أقلام من الحبر.

جـ٢: ١- أجب بنفسك.

٢- تحتفل مصر بعيد العلم لتكريم عدد كبير من العلماء في المجالات المختلفة.

٣- أجب بنفسك.

جـ٣: ١- استخدموا المسلات كساعات شمسية - استخدموا الساعات المائية.

٢- استخدموها في تنظيم أوقات العمل والراحة وتنظيم اليوم للاستفادة من ساعاته على الوجه الأمثل مما ساعد على تقدم حضارتهم.

جـ٤: ١- الصورة الأولى: الوصف رقم (٣) علم التحنيط والطب.

٢- الصورة الثانية: الوصف رقم (٤) علم الطب.

٣- الصورة الثالثة: الوصف رقم (٢) علم الحساب.

٤- الصورة الرابعة: الوصف رقم (١) علم الهندسة - الفلك.

جـ٥: ١- حيث يأتي السياح كل عام لرؤية تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني مما ساهم في تنشيط السياحة ودعم الاقتصاد المصري.

٢- أجب بنفسك.

جـ٦: ١- ١- الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

٢- الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة الإنسان المصري.

٣- الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه.

٤- أدب المديح: يمجد أعمال الملك (الفرعون).

٢- (أ) أدب تهذيبي. (ب) أدب المديح. (جـ) أدب ديني.

إجابة التقييم الأول على الوحدة الثانية

جـ١: (أ) ١- تمثال الكاتب المصري.

٢- لأنها تساعد صاحبها على الوصول إلى المناصب العليا.

(ب) حيث اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح واهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

جـ٢: (أ) ١- بطلميوس الأول. ٢- جميع ما سبق. ٣- أحمس. ٤- الكرنك.

(ب) أجب بنفسك.

جـ٣ : (أ) ١- كليوباترا السابعة. ٢- آمون. ٣- الأدب التهذيبي.
٤- القاهرة.
(ب) ١- وجود العديد من النقوش والمسلات والرسوم التي أبهرت العالم.
٢- بناء الأهرامات والمسلات والمعابد.
٣- اهتموا بتحنيط جثث موتاهم لحفظ الجسد سليمًا.

جـ٤ : (أ) ١- رمسيس الثاني. ٢- إسرائيل.
٣- كليوباترا السابعة. ٤- الطب.
٥- الجنائزية.
(ب) لأنهم برعوا في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط وبرعوا في مجال الطب.

إجابة مراجعة المحور الثالث (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- الزيادة الطبيعية تعني الفرق بين المواليد و الوفيات ، أما الهجرة فتعني الانتقال من مكان إلى آخر لأسباب مختلفة.
٢- الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد بين محافظات الدولة ، أما الهجرة الخارجية تعني انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى.
٣- التركيب العمري دراسة السكان وفقًا للفئات العمرية ، أما التركيب النوعي يكون دراسة السكان وفقًا للنوع (ذكر أم أنثى).
٤- المعابد الجنائزية لإقامة طقوس الجنازة للملك ، أما معابد الآلهة لتقديم القرابين والطقوس للآلهة.
٥- البعث هو عودة الروح للجسد بعد الموت ، أما الخلود فهو الحياة الأبدية التي لا موت بعدها.

جـ٢ : أجب بنفسك.

جـ٣ : ١- بسبب اختلاف العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤدي إلى تركز السكان في محافظة معينة لتوافر الخدمات في محافظات أخرى.
٢- تؤدي إلى قلة الموارد ونقص فرص العمل.
٣- حيث كانت ملابس العامة تصنع من الكتان ، أما الأغنياء والملك من الكتان عالي الجودة أو الحرير المطرز بالذهب.
٤- لاعتقادهم في البعث والخلود.
٥- حيث أنشأ العديد من المدن التجارية والموانئ على البحر الأحمر والمتوسط وإنشاء منارة الإسكندرية وفرض رسوم على التجارة الخارجية.
٦- أجب بنفسك.
٧- حيث شجعت ابنها أحمس على طرد الهكسوس بعد وفاة زوجها وابنها الأكبر في الحرب.
٨- بدأت بمصطبة واحدة ثم الهرم المدرج مثل هرم زوسر ثم إلى الهرم الكامل مثل هرم خوفو.
٩- حيث استخدم المصريون علم الحساب في معرفة مساحة الأراضي الزراعية وتقسيمها.
١٠- المرأة قديمًا: تولت المرأة المناصب العليا في الدولة ، مثل (ملكة - قاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.
- المرأة حديثًا: تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية ، كما تشارك في مجلس النواب والشيوخ والأحزاب السياسية.

جـ٤ ، ٥ : أجب بنفسك.

إجابة أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

الدرس الأول

جـ١ : ١- أرى أنها تساعد على ترسيخ الروابط والعلاقات بين مصر والسودان.
٢- كان لها الأثر في تقوية الروابط بين مصر والسودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية وتشكيل قوات خاصة مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية.
٣- حفظ الأمن ونشر السلام بين دول العالم.
٤- أجب بنفسك.

جـ٢ : ١- تساعد على التواصل بين البلاد وتساعد في حماية مصالح المواطنين في الخارج.
٢- بمعاملة الآخرين معاملة حسنة والحفاظ على الآداب في التعامل مع الآخرين. ٣- أجب بنفسك.

جـ٣ : أجب بنفسك.

جـ٤ : ١- يدل على حرص مصر الدائم على السلام ونشره.
٢- أجب بنفسك.

الدرس الثاني

جـ١ : ١- حيث يساعد على توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره.
٢- أن العلم له دور في بناء المجتمع وتنميته وبالتالي تحقيق السلام والتنمية.

جـ٢ : ١- حيث تساهم في تبادل الأفكار الثقافية والعلمية.
٢- يساعد اكتساب المعرفة وتحقيق التواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى.

جـ٣ : أجب بنفسك.

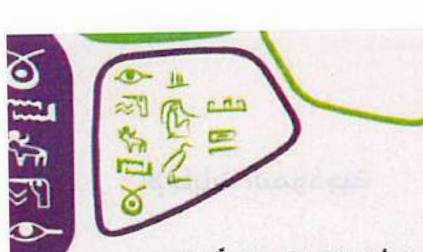
جـ٤ : - الصورة الأولى : الحضارة المصرية القديمة.
- الصورة الثانية : حضارة بلاد العراق القديم.
- علاقات التأثير والتأثر : أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد ، بينما أخذت مصر عن العراق رسم الحيوانات المجنحة واستخدام الأختام.
- الصورة الثالثة : الحضارة اليونانية.
- الصورة الرابعة : الحضارة المصرية القديمة.
- علاقات التأثير والتأثر : تأثر كل من اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء أعمدة واجهة المعابد.

جـ٥ : ١- مؤتمر المناخ COP 27 - تسعى لتعزيز التواصل العلمي والثقافي بين الدول.
٢- أجب بنفسك.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- حيث تساعد الأعمال الإنسانية على تقارب الشعوب والشعور بالمحبة والانتماء وتشجع على التواصل بين مصر والدول الأخرى.
٢- تساعد مصر في حل أزمات الدول : مما يساعد على التقارب بين مصر والدول الأخرى وبث المحبة في نفوس شعوب العالم لمصر.
٣- أشعر بالفخر لأن بلدي تساعد الدول الأخرى.

جـ٢ : ١- أجب بنفسك. ٢- أجب بنفسك.
٣- تساعد على تسهيل حركة التجارة العالمية وتقليص مدة الرحلة التجارية.





الدرس الرابع

جـ١: ١- هي سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات - تساعد على توفير التمويل اللازم للمشروعات - شراء أسهم أو سندات في مشروعات مختلفة.

٢- أجب بنفسك.

جـ٢: ١- أجب بنفسك.

٢- يساعد على تقديم المشورة والمساعدة في شراء الأسهم وبيعها.

جـ٣: (أ) ١- عام (٢٠٢١م). ٢- عام (٢٠١٧م). ٣- ٤٢,٢

٤- أتوقع أن يزيد عدد المسجلين بالبورصة.

(ب) ١- عام (٢٠٢١م). ٢- عام (٢٠٠٥م).

٣- ٨٤٢,٤ ٤- أتوقع أن يزيد عدد المسجلين بالبورصة.

جـ٤: أجب بنفسك.

إجابة التقييم الأول على الوحدة الثالثة

جـ١: (أ) ١- القاهرة. ٢- المتوسط. ٣- السودان.

٤- البحيرة. ٥- النيل.

(ب) لتسليح الجيش المصري.

جـ٢: (أ) ١- الشمالية الشرقية. ٢- القلاع والحصون.

٣- الهكسوس. ٤- المهرجانات الفنية.

٥- السندات.

(ب) أصبحت مركزًا ثقافيًا يأتي إليها الطلاب من بقاع العالم.

جـ٣: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح

٤- خطأ. ٥- خطأ.

(ب) ١- تساعد على تمويل المشروعات وزيادة الاستثمار.

٢- لإحضار خشب الأرز لاستخدامه في صناعة السفن والأثاث.

٣- تساعد على الاطلاع على كل ما هو جديد والتعرف على ثقافات الشعوب المختلفة.

٤- لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام.

٥- لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

(جـ) رمسيس الثاني.

جـ٤: (أ) ١- إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ.

٢- الحبوب والكتان.

(ب) أجب بنفسك.

إجابة مراجعة المحور الرابع (كتاب مدرسي)

جـ١: ١- الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة :

حيث أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا محملة بالحبوب والكتان وأرسل أسطولاً بحريًا يضم (٤٠) سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.

- عصر الدولة الحديثة : أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها إلى بلاد بونت المكونة من خمس سفن كبيرة لجلب العاج و الأخشاب والبخور والعطور.

٢- الأسهم : هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم التي يشتريها في البورصة.

أما السندات : فهي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة.

جـ٢: ١- وزارة الخارجية.

٢- تساعد في توطيد العلاقات بين مصر والدول الأخرى، كما تعمل على سهولة التواصل السياسي بين مصر والدول الأخرى.

٣- أجب بنفسك.

جـ٣: ١- يساهم في تحقيق التقارب بين الدول وحفظ السلام العالمي والاستقرار الداخلي للدول من خلال تحقيق السلام.

٢- حيث أخذوا عن الحضارة المصرية الهرم المدرج والأعمدة التي تزين مداخل المعابد.

٣- ليعيشوا على الولاء والطاعة لمصر وتحقيق السلام بين الدولتين.

٤- اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.

٥- توطيد العلاقات بين مصر والدول الأخرى لتحقيق السلام العام للدولة من خلال تنسيق المعاهدات السياسية والعسكرية.

٦- لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة وزيادة الاستثمار وازدهار الاقتصاد المصري.

٨- أجب بنفسك.

جـ٤، جـ٥: أجب بنفسك.

إجابة الاختبارات الشهرية

النموذج الأول اختبار الشهر الأول (١)

جـ١: (أ) ١- القاهرة. ٢- الوادي. ٣- جنوب سيناء.

(ب) ١- الكثافة السكانية. ٢- بيوت الحياة.

جـ٢: (أ) ١- خطأ. ٢- خطأ.

(ب) ١- بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.

٢- لأنها حصلت على حقوقها كاملة فأصبحت ملكة وكاتبة وكاهنة وكان لها الحق في البيع والشراء والتجارة.

جـ٣: (أ) ١- الرعاية الصحية. ٢- عدد المواليد - الوفيات.

(ب) ١- براعة المصريين في تحنيط جثث الموتى.

٢- الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.

جـ٤:

دور الأب	دور الأم
يراعي أسرته ويعمل على توفير احتياجاتهم.	- رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل. - تخرج للعمل في مجالات متعددة كالزراعة والتجارة والطب.

النموذج الثاني اختبار الشهر الأول (٢)

جـ١: (أ) ١- دور الأب : ١- رعاية أفراد الأسرة.

٢- العمل على توفير احتياجاتهم.

٢- بالحب والود والتعاون.

(ب) ١- لاعتقادهم في البعث والخلود.

٢- بسبب زيادة نسبة صغار السن في الدولة.

جـ٢: (أ) ١- (صح). ٢- (صح).

(ب) ١- أدى إلى: انخفاض عدد الوفيات في مصر.

٢- أدى إلى: ظهور العشوائيات - الضغط على الخدمات والمرافق.

جـ٣: (أ) ١- أربع طبقات.

٢- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

(ب) ١- تزيد أعباء الأسرة وعدم حصول كل فرد على حقه بشكل صحيح.

٢- تختفي العشوائيات ويقل الضغط على الخدمات في المدن.

جـ٤: (أ) ١- التحنيط. ٢- الهرم السكاني.

(ب) ١- أجب بنفسك.

٢- تساعد هذه الفئة على زيادة الإنتاج وبالتالي ارتفاع الاقتصاد في الدولة.

النموذج الأول اختبار الشهر الثاني (١)

جـ١: (أ) ١- سيناء. ٢- النيل. ٣- الغربية. ٤- المتوسط.

(ب) أجب بنفسك.

جـ٢: (أ) ١- الهكسوس.

٢- مصطبة واحدة ثم عدة مصاطب ثم هرم متكامل مثل: أهرامات الجيزة.

(ب) ١- لأنهم برعوا في علم الحساب ومعرفة الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور.

٢- لأنهم عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسي واستخدموا المسلات لتحديد الوقت.

جـ٣: (أ) ١- الأدب القصصي. ٢- قادش.

(ب) ١- لم يستطع تأمين حدود مصر من جهة الشرق.

٢- ظلت الحرب مستمرة بين الطرفين ولم تستعد مصر أرض سيناء وإعاقة مشروعات التنمية للدولة.

جـ٤: (أ) ١- البعث. ٢- الكاتب.

(ب) إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية مكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العلاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

(جـ) الطب - الهندسة - الفلك.

النموذج الثاني اختبار الشهر الثاني (٢)

جـ١: (أ) ١- الكاتب.

٢- يدل على اهتمام المصريين بالعلم والتعليم.

(ب) تعرضت البلاد للاحتلال والهجوم من بعض القبائل على الحدود الشمالية الشرقية.

جـ٢: (أ) ١- الرومان. ٢- الطب.

(ب) ١- بسبب:

١- ثروات الشعب المصري ضدهم وضعف الملوك بعد بطليموس الثالث.

٢- تدخل روما في شئون مصر الداخلية.

٢- لأن المصريون أقبلوا على الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

جـ٣: (أ) ١- خطأ. ٢- صح

(ب) ساعد على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية ومعرفة الأمراض التي تصيبه.

جـ٤: (أ) إقليدس.

(ب) بناء الأهرامات وتخطيط المدن وحفر الترع ومعرفة الأشكال الهندسية مثل المربع والمستطيل.

(جـ) ١- الملكة كليوباترا السابعة. ٢- المنارة.

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم)

جـ٢: (أ) ١- القاهرة. ٢- شمال سيناء.

٣- بسبب: ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات.

(ب)

الفئة	صغار السن	سن العمل (١٥-٦٤سنة)	كبار السن
تمثل	٥,٤٪ من جملة سكان مصر	٦٠,٧٪ من جملة سكان مصر.	ثلث سكان مصر
خصائصها	تحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.	فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن	فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

المهمة الثانية (مصر القديمة)

حاكم مصر	رمسيس الثاني	محمد أنور السادات
اسم العدو	- الحيثيين.	- إسرائيل.
اسم المعركة	- معركة قادش.	- حرب أكتوبر.
نتيجة المعركة	- انتصر على الحيثيين.	- تحرير سيناء.

المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

اسم التمثال: تمثال الكاتب.

يدل على براعة في فن: النحت.

أهميته: يدل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم والفنون المختلفة.

اسم المعبد: معبد حتشبسوت (الدير البحرى).

ينسب هذا المعبد للملكة: حتشبسوت.

أهميته: يعد من المعابد الجنائزية التي كان يقام بها طقوس الجنازة للملك.

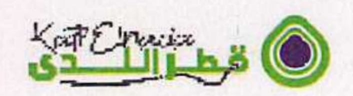
المهمة الرابعة (البورصة المصرية)

(أ) أكمل المخطط: أهمية البورصة للاقتصاد المصري:

١- زيادة الإنتاج.

٢- زيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد.

٣- تشغيل العمالة.



(ب) الفرق بين الأسهم والسندات :

الأسهم	السندات
– هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة. – يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم. – وتكون الأرباح غير ثابتة من عام إلى آخر فقد يحدث خسائر للمشروع وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.	– هي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر. – يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السندات ، ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائد مادى) محددة مسبقا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا . – كما ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها.

المهمة الخامسة (الحياة الاجتماعية في مصر القديمة)

وجه المقارنة	الملك	العاملون بالزراعة والرعي
نوع الطبقة	– الطبقة الأولى	– الطبقة الرابعة
الملابس	– مصنوعة من الحرير	– مصنوعة من الكتان
المنزل	– يسكن القصور	– يتميز المنزل بالبساطة

المهمة السادسة
(التواصل العلمي والثقافي في مصر القديمة)

جـ١ : (أ) أهمية جامعة الإسكندرية :

تخرج منها عدد كبير من طلاب العلم – ضمت علماء ، مثل إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ.

(ب) أشكال التواصل العلمي والثقافي في مصر حديثًا :

١– تنظيم المؤتمرات العلمية والمعارض الدولية.

٢– إقامة المهرجانات الفنية والثقافية.

٣– إرسال البعثات التعليمية والمنح الدراسية.

جـ٢ :

تأثير حضارة بلاد العراق القديمة بمصر	تأثير حضارة بلاد اليونان والرومان بمصر
بلاد العراق القديم أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد ، بينما أخذت مصر عن العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.	تأثر كل من اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة في واجهة المعابد بعد المدة المتفق عليها.



إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي)

جـ ١ :

١– الهجرة. ٢– الهرم السكاني.

٣– الإناث. ٤– بوهين.

٥– الموارد. ٦– رمسيس الثاني.

٧– إفريقيا. ٨– الكتان.

٩– البطالة. ١٠– العمارة والفنون.

جـ ٢ :

١– خطأ. ٢– صح.

٣– خطأ. ٤– صح.

٥– خطأ. ٦– خطأ.

٧– صح. ٨– صح.

٩– خطأ. ١٠– خطأ.

جـ ٣ :

١– الوادي والدلتا. ٢– صغار السن.

٣– الطول اللبن. ٤– زيادة استهلاك الموارد.

٥– زوسر. ٦– العراق القديم.

٧– الفينيقيين. ٨– السنت.

٩– الهكسوس. ١٠– العلمى.

جـ ٤ :

١– بسبب رفع الوعى لدى الشباب بأهمية تنظيم الأسرة.

٢– للحفاظ على جسد الموتى.

٣– لأن البورصة توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٤– ارتفاع النمو السكاني لمصر.

٥– بسبب الهجوم المفاجئ الذى قام به وأدى إلى تفرق أمراء آسيا وهروبهم.

٦– حتى تقوم بجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٧– بسبب كثرة ثورات الشعب المصري ضدهم وضعف الملوك بعد بطليموس الثالث وتدخل روما في شئون مصر.

٨– لتطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٩– لحفظ جسد المتوفى بعد الموت لاعتقادهم في البعث والخلود.

١٠– يساعد على تطوير العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها.

جـ ٥ :

١– ظهور العشوائيات – الضغط على الخدمات.

٢– لإقامه الصلوات على المتوفى والشعائر الجنائزية.

٣– أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

٤– زيادة استهلاك الموارد.

٥– غزو الهكسوس مصر.

٦- أقام ملوك الأسرة الـ (٢٦) مدينة نقراطيس بالقرب من إيتاى البارود في البحيرة (حاليًا) للتجار والرعايا اليونانيين.
٧- تخلص المصريون من حكم الرومان.
٨- انتصار الملك تحتمس الثالث.
٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة.
١٠- برعوا في عملية التحنيط.

جـ ٦ :

١- تزداد الكثافة السكانية في محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية.
٢- لوجود معابد جنائزية لإقامة الصلوت على الملك ومعابد الآلهة التي يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.
٣- صاحب المشروع يكون مدينا لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
٤- لقيام الدولة بجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة.
٥- لأنها قامت بتشجيع ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.
٦- قامت مصر بالمشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والكوميسا.
٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل والأب يقوم بتوفير احتياجات المنزل.
٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.
٩- وقعت مصر مع السودان اتفاقيات الدفاع المشترك.
١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

جـ ٧ :

١- بناء مدن جديدة في المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات الصحية والتعليمية والأمنية.
٢- تساعد دراسة بيانات الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من التعليم والصحة والمرافق وفرص العمل.
٣- فئة صغار السن (٠ - ١٤) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية ، أما فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فتمثل ٤,٥٪ من السكان، وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.
٤- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة ، ثم هرمًا مكونًا من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم هرمًا كاملًا.
٥- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى لزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصري.
٦- يتركز معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل في محافظات الوادي والدلتا ، بينما يقل عدد السكان في المحافظات الصحراوية.
٧- أجب بنفسك.

٨- قامت الملكة حتشبسوت برحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.
٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكاني عريضة.
١٠- إنشاء البطالمة العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

جـ ٨ :

١-

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التشابه	كلاهما من أسباب زيادة المشكلة السكانية.	
الاختلاف	الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات.	نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢-

وجه المقارنة	فئات صغار السن	الفئات العمرية في سن العمل
التشابه	كلاهما من فئات الهرم السكاني لمصر.	
الاختلاف	فئة غير منتجة.	فئة منتجة.

٣-

وجه المقارنة	منازل الوزراء	منازل العمال
التشابه	كلاهما من أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.	
الاختلاف	منازل كبيرة متعددة الحجرات.	تتكون من طابق أو طابقين.

٤-

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التشابه	كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها في البورصة.	
الاختلاف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

٥-

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
التشابه	كانت الإسكندرية مركزًا للثقافة.	
الاختلاف	تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج منها العديد من طلاب العلم.	احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما وأنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الروماني.

جـ ٩ :

١- القاهرة.
٢- جنوب سيناء.
٣- المنوفية.
٤- الغربية.
٥- السويس.
٦- الأحمر.
٧- المتوسط.